**Колмогоров Роман Владимирович,
учитель английского языка
МБОУ «Гимназия №22»**

**города Барнаула**

 **НЕЙРОСЕТЬ TWEE КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ К УРОКАМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

 Стремительное развитие нейросетей влияет на многие сферы человеческой жизнедеятельности, включая науку и образование. В традиционном понимании изучение иностранного языка – это длительный процесс, требующий подготовки, определенных усилий и соблюдения ряда психолого-педагогических условий. В настоящее время существует множество способов изучения иностранного языка: от традиционных аудиторных курсов до онлайн-обучения, а также приложений для мобильных устройств. Но благодаря нейросетям появилась возможность значительно ускорить процесс обучения и сделать его более эффективным. Согласно последним лингвистическим исследованиям нейросети могут использоваться для создания персонализированных учебных программ, которые адаптируются к уровню знаний обучающихся и их потребностям, развития речевых умений и формирования языковых навыков, автоматической оценки уровня владения языком и предоставления обратной связи [1–3]. В этой связи нейросети, как технологии искусственного интеллекта, следует рассматривать в качестве функционального инструментария, который будет использоваться все чаще и чаще в лингвистическом образовании.

 Нейросеть Twee позиционируется как педагогический инструмент по обучению английскому языку. Являясь условно бесплатной, нейросеть устанавливает ограничения по использованию до 20 раз в месяц на текстовую генерацию и до 10 раз в месяц по использованию медиаинструментов. Для ознакомительного использования, чтобы раскрыть потенциал нейросети, этого вполне достаточно. Нейросеть Twee, как и другие нейросети, использует метод глубокого обучения. При работе она берет данные из различных источников: книг, статей, интернет-ресурсов, разговорных баз данных и др. На основе данных источников нейросеть Twee способна генерировать текст, используя базу данных уже известных фраз и выражений. Рассмотрим подробнее функционал нейросети Twee. Нейросеть предлагает нам задания на формирование навыков аудирования, чтения, письма, говорения, а также генерирует различные лексико-грамматические упражнения [1].

 Для формирования навыков **аудирования** нейросеть предлагает подготовить ряд учебных упражнений. В бесплатной версии можно воспользоваться только видео с веб-сайта YouTube. Для этого нужно скопировать ссылку на видео, вставить в соответствующее окно в нейросети Twee и выбрать пятиминутный отрывок, с которым предстоит работать. На выбор нам предлагаются четыре вида работы с видеофайлом:

1) создание транскрипта видеоролика (необходимо вставить ссылку в окошко для поиска);

2) создание списка открытых вопросов (open questions), вопросов с несколькими вариантами ответов (multiple choice) или верных/неверных утверждений (true\false questions) (**рисунок 1**);

3) создание трех резюме (Summary) для видео на YouTube, причем два из них неверны и только одно верно;

4) создание вопросов для обсуждения, которые можно использовать в качестве разминки перед заданием на прослушивание.

 Для формирования навыков **чтения** нейросеть Twee предлагает следующие варианты заданий:

1) Создание текста на заранее обозначенную тему. До генерации текста необходимо указать тему до 100 слов, выбрать жанр и указать уровень владения иностранным языком. Для пользователя доступны семь жанров: обычный текст (text), вымышленная история (fictional story), неформальное письмо (informal letter), официальное письмо (formal letter), обзор (review), описательная статья (descriptive article) и аргументированная статья (argumentative article). Также можно добавлять активный вокабуляр до двадцати слов;

2) Создание вопросов к тексту (открытые вопросы, вопросы с множественным выбором, верные/неверные утверждения);

3) Создание диалога по указанной теме или связанным с текстом (с использованием активного вокабуляра до двадцати слов);

4) Создание трех заголовков для текста. Нейросеть Twee создает три заголовка для текста, два из них неправильные и только один правильный;

5) Чтение отрывков (шорт-текстов). Нейросеть генерирует небольшие тексты по запросу: например, прайс-лист, объявления, знаки, приглашения, инструкции и заголовки.

 Для формирования навыков **письма** нейросеть Twee предлагает следующие варианты заданий:

1) Создание списка тем для написания эссе по заданной теме;

2) Поиск цитат известных людей по заданной теме. Нейросеть Twee генерирует список цитат, которые можно использовать для написания эссе;

3) Создание коммуникативного задания «четыре мнения». Нейросеть Twee создает четыре мнения случайных людей по заданной теме, которые можно использовать для аргументации при написании эссе;

4) Составление уникальных предложений из активного вокабуляра. Нейросеть Twee генерирует предложения, разбивает их на слова и перемешивает. Обучающийся должен соединять слова в предложения, используя подсказки;

5) Создание творческого письма с целевой лексикой. Нейросеть Twee предлагает набор творческих письменных заданий, чтобы побудить обучающихся использовать активный вокабуляр. Например, в качестве заданий предлагается написать сообщения в социальных сетях, комментарии к ним, электронное письмо в крупную компанию, обзор товара на маркетплейсе и т. д.

 Для формирования навыков **говорения** нейросеть Twee предлагает следующие варианты заданий:

1) Создание диалога на определенную тему. Нейросеть генерирует диалог на основе любого текста либо просто указанной темы. Далее этот диалог рекомендуется дать на изучение обучающимся для чтения вслух и обсуждения;

2) Создание коммуникативных упражнений для использования на вводном этапе обучения. Например, нейросеть Twee генерирует три идеи, которые можно использовать для обсуждения перед чтением текста;

3) Создание вопросов для обсуждения по определенной теме. Данные вопросы можно использовать как в качестве разминки перед изучением темы, так и на любом другом этапе занятия по английскому языку;

4) Поиск интересных фактов по определенной теме. Нейросеть предлагает изучить десять фактов на заданную тему и на их основе сгенерировать различные виды упражнений: викторины, верные/неверные утверждения, заполнение пропусков в предложении и т. д;

5) Коммуникативное задание на выявление преимуществ и недостатков по заданной теме, которое можно использовать при организации дискуссии;

6) Поиск цитат известных людей по заданной теме;

7) Коммуникативное задание «четыре мнения»;

8) Составление уникальных предложений из активного вокабуляра.

 Тщательный анализ нейросети с точки зрения развития аспектов языка дает нам право сделать вывод, что в первую очередь она ориентирована на развитие **лексических** навыков, а не **грамматических** или **фонетических**. С помощью данной нейросети возможно создание следующих видов заданий:

1) Лексическое упражнение. Заполнение пропусков в тексте;

2) Лексическое упражнение. Соотнесение слова с его лексическим значением;

3) Лексическое упражнение. Создание предложений с использованием активного вокабуляра;

4) Лексическое упражнение. Словообразование;

5) Лексическое упражнение. Создание коммуникативной ситуации с активным вокабуляром;

6) Лексическое упражнение. Извлечение словосочетаний из текста;

7) Лексическое упражнение. Сопоставление слов и переводов;

8) Грамматическое упражнение. Составление словосочетаний и предложений из половинок;

9) Грамматическое упражнение. Перепутанные слова в предложении;

10) Грамматическое упражнение. Раскрытие скобок.

 Как и любая современная платформа, работающая на основе искусственного интеллекта, нейросеть Twee имеет сильные и слабые стороны. К основным преимуществам данной нейросети можно отнести следующие:

1) Экономия времени при подготовке к урокам английского языка;

2) Создание разнообразных упражнений;

3) Бесплатный доступ;

4) Быстрая генерация заданий.

 Выделяя недостатки, следует отметить следующие:

1) В отдельных случаях требуется редактирование заданий;

2) Отсутствие возможности работы без подключения к интернету;

3) Невозможность развития произносительных навыков;

4) Нет функции совместной работы учителя и ученика.

 Таким образом, анализируя способности нейросети Twee генерировать готовые упражнения для использования на занятиях по английскому языку, следует отметить, что использование нейросетей не является панацеей для методики обучения иностранным языкам. Анализ полученных данных позволяет судить о том, что на современном этапе нейросети не способны заменить педагога иностранного языка, поскольку не покрывают такой важный аспект образования, как воспитание. В актуальном состоянии нейросети – это эффективный инструмент для организации учебного процесса, например, для реализации педагогической технологии обучения в сотрудничестве.

**Список источников**

1. Евстигнеев М.Н. Нейросеть Twee – новый инструментарий для педаго-

га английского языка // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2023. Т. 28. № 6. С. 1428-1442. https://doi.org/10.20310/1810-0201-2023-28-6-1428-1442

2. Соловова Е.Н., Боголепова С.В. Современные подходы к определению профессиональной квалифи-

кации преподавателя иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2017. № 4. С. 36-45. https://elibrary.ru/ymsczn

3. Сысоев П.В., Поляков О.Г., Евстигнеев М.Н. и др. Обучение иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта / под науч. ред. П.В. Сысоева. Тамбов: Изд. дом «Державинский», 2023. 132 с. https://elibrary.ru/xldywn