****

**Пояснительная записка**

Согласно календарному учебному графику на 2022/2023 учебный год в 11 классе 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2022/2023 учебный год на изучение курса «Перспектива» отводится 1 час в неделю, что соответствует рабочей программе.

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Перспектива» для 11-А класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу внеурочной деятельности «Перспектива».

 Курс предназначен для:

 ***в социальной сфере:***

-формирования опыта практической деятельности по ориентированию в современной социокультурной ситуации;

- использования теоретических и практических знаний для организации волонтѐрской деятельности в группах;

- развития навыков созидательного труда;

 ***в сфере коммуникативного процесса:***

- научиться бесконфликтно общаться с различными субъектами социального и педагогического процессов;

- предъявлять различные образцы межкультурного общения;

- организовывать совместную деятельность с волонтерами в различных сообществах

- владеть речевой коммуникацией и использовать еѐ как средство общения с социальными партнерами;

 ***в информационной сфере:***

- научиться анализировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде;

-использовать возможности информационных технологий для решение задач организации и функционирования волонтерского движения.

 Курс внеурочной деятельности «Перспектива » направлен на достижение цели по созданию условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время, формирование готовности и способности учащихся к нравственному самосовершенствованию.

 В результате реализации программы происходит личностное становление подростка и получение возможности проявить себя, осознать свою востребованность в жизни общества и значимости в социальной деятельности.

 Достижение цели обеспечивается решением таких задач, как:

 *Познавательные*:

- научить осваивать различные технологии волонтерской деятельности в социальной сфере посредствам расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности;

- научить основам социальных психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности;

 *Воспитательные*:

- сформировать сплоченную команду волонтеров, пропагандирующих здоровый образ жизни среди подростков;

-вовлечь учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения;

- применить на практике полученные умения и знания

 Планируемые результаты освоения курса.

I. Личностные.

-развитие любознательности и сообразительности;

-развитие целеустремленности, внимательности, умение контролировать свои действия;

-развивать навыки сотрудничества со сверстниками;

-развитие наглядно-образного мышления и логики.

II. Метапредметные

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего профессионального обучения;

-ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач.

Коммуникативные УУД

-учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;

-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

-уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

-уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться в процессе организованной совместной деятельности.

III. Предметные

 *В результате учащиеся научатся:*

-подбирать и обосновывать наиболее рациональные способы выхода из сложных ситуации;

-находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),

-работать с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

 *Обучающиеся получат возможность научиться:*

- находить информацию из других источников о непрерывности процесса деятельностного освоения мира человеком, о качествах человека – созидателя, о производительности труда, о способах получения искусственных и синтетических материалов;

-приобретенные знания и умения сформируют правильное, здоровое отношение к своему образу жизни.

-сформируется позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом:

- развитие ценностных отношении школьника к спорту и физкультуре, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

 *Возможность приобрести опыт самостоятельного социального действия:*

закрепить навыки самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; приобрести опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей, опыт волонтерской (добровольческой) деятельности.

 **Виды деятельности при реализации курса:**

познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; социальное творчество.

 **Формы организации при реализации курса:**

общественно-полезная практика; поисковые и научные исследования; тематические лагерные школы; круглый стол.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Перспектива»**

 **Тема 1.** Знакомство. Основы добровольческой деятельности.

Презентация программы «Добровольчество в современной России». Пропаганда волонтерского движения в молодежной среде.

 **Тема 2**. Школа волонтера.

Рекомендации для работы волонтѐра с людьми имеющие проблемы со здоровьем (люди с ограниченными возможностями).

 **Тема 3.** Все различны - все равны.

Обсуждение актуальных и социальных проблем современного общества.

 **Тема 4**. Основы ЗОЖ

Проблемы 21 века. Проведение комплексных мероприятии по ЗОЖ. Работа волонтера в области профилактика «ВИЧ/СПИДА среди молодѐжи». День борьбы с вредными привычками.

 **Тема 5.** Ораторское искусство.

Изучение и освоение методов и приемов публичного выступления.

 **Тема 6.** Время жить вместе. «Мы знаем, как себя защитить»

Формирование толерантного отношения в обществе.

 **Тема 7.** Тематические акции.

«Ладошка помощи», «Соберем ребѐнка в школу», «Внимание водитель», «Каждой пичужке по кормушке», «День пожилого человека», «Экологический десант», Акция «Чистый город», «Забота» (помощь ветеранам), Праздничный концерт для ветеранов ВОВ, Акция «Бессмертный полк».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | период | Наименование разделов и тем | Всегочасов | В том числе |
| Теор. зан. | Практ.зан. |
| ***Знакомство. Основы добровольческой деятельности***  |
| 1 | 1 неделя | Игры на знакомства  | 1 |  | игра |
| 2 | 2 неделя | Презентация программы «Добровольчество в современной России».  | 1 | видео-экскурсия |  |
| 3 | 3 неделя | Основы добровольческой деятельности. Добровольцы России (официальный сайт)  | 1 | видео-экскурсия |  |
| 4 | 4 неделя | Пропаганда волонтерского движения в молодежной среде.  | 1 | беседа |  |
| ***Школа волонтера***  |
| 5 | 5 неделя | Принципы работы волонтера.  | 1 | беседа |  |
| 6 | 6 неделя | Методы и формы работы волонтера. Проектная деятельность волонтерской деятельности и способы ее реализации.  | 1 |  | практическая работа |
| 7 | 7 неделя | Рекомендации для работы волонтѐра с людьми имеющие проблемы со здоровьем (люди с ограниченными возможностями).  | 1 |  | практическая работа |
| 8 | 8 неделя | Семинар практикум по теме: Финансовая грамотность»  | 1 |  | практическая работа |
| ***Все различны - все равны***  |
| 9 | 9 неделя | Обсуждение актуальных и социальных проблем современного общества. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС (тяжелые жизненные ситуации). Лекция: «Бояться не надо»  | 1 | Беседа, лекция |  |
| ***Основы ЗОЖ***  |
| 10 | 10 неделя | Теория о ЗОЖ  | 1 | беседа |  |
| 11 | 11 неделя | Мероприятия по профилактике. День борьбы с наркоманией  | 1 |  | практическая работа |
| 12 | 12 неделя | Мероприятия по профилактике. День борьбы с курением.  | 1 |  | практическая работа |
| 13 | 13 неделя | Информационные тренинг – семинар по теме ВИЧ.  | 1 |  | тренинг – семинар |
| 14 | 14 неделя | Мероприятия по профилактике. Правильное питание и режим дня.  | 1 |  | практическая работа |
| ***Ораторское искусство***  |  |  |  |  | практическая работа |
| 15 | 15 неделя | Кто такой оратор.  | 1 | беседа |  |
| 16 | 16 неделя | Формы и методы овладения ораторским искусствам.  | 1 | лекция |  |
| 17 | 17 неделя | Правила публичного выступления  | 1 |  | творческая работа |
| 18 | 18 неделя | Основы актерского мастерства на публике.  | 1 |  | творческая работа |
| 19 | 19 неделя | Приемы успешного выступления в присутствии большого количества слушателей.  | 1 |  | викторина |
| ***Время жить вместе. «Мы знаем, как себя защитить»***  |
| 20 | 20 неделя | Тренинг - семинар «С любовью и заботой».  | 1 |  | тренинг – семинар |
| ***Тематические акции*** |
| 21 | 21 неделя | «Ладошка помощи», помощь для малообеспеченных семей.  | 1 |  | участие в акции |
| 22 | 22 неделя | «Соберем ребѐнка в школу»  | 1 |  | участие в акции |
| 23 | 23 неделя | «Внимание водитель»  | 1 |  | участие в акции |
| 24 | 24 неделя | Школьный двор. «Экологический десант»  | 1 |  | участие в акции |
| 25 | 25 неделя | «Ладошка помощи», мероприятие для подшефного класса  | 1 |  | участие в акции |
| 26 | 26 неделя | Приют для бездомных животных «Ласка»  | 1 |  | участие в акции |
| 27 | 27 неделя | «Забота» (помощь ветеранам)  | 1 |  | участие в акции |
| 28 | 28 неделя | «День пожилого человека»  | 1 |  | участие в акции |
| 29 | 29 неделя | «Внимание водитель»  | 1 |  | участие в акции |
| 30 | 30 неделя | «Каждой пичужке по кормушке»  | 1 |  | участие в акции |
| 31 | 31 неделя | «Экологический десант»  | 1 |  | участие в акции |
| 32 | 32 неделя | «Ладошка помощи», «Георгиевская ленточка» ( помощь ветеранам)  | 1 |  | участие в акции |
| 33 | 33 неделя | «Бессмертный полк»  | 1 |  | участие в акции |
| 34 | 34 неделя | «Чистый город»  | 1 |  | участие в акции |
| **ИТОГО** | **34** |