****

**Пояснительная записка**

**Основные цели и задачи:**

**-** реализация требований Стандарта к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения программы общего среднего образования.

- формирования у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки и культуры;

- развитие творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;

- повышение мотивации к достижению высоких результатов в своей деятельности;

- развитие и совершенствование познавательной деятельностт обучающихся;

- совершенствование работы по профориентации обучающихся в соответствии с выбранным профилем обучения;

- повышение эффективности освоения обучающимися образовательной программы общего среднего образования, а также усвоение знаний и учебных действий;

- формировать нравственно устойчивую цельную личность, обладающую такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, воспитывать активную жизненную позицию в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 **Планируемые личностные результаты:**  неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; умение видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей; представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним; ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие.

 **Планируемые метапредметные результаты**

 **Регулятивные универсальные учебные действия:**  умение осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать собственные возможности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения.

 **Познавательные универсальные учебные действия:**- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет; - умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; умение структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное; умение строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

 **Коммуникативные универсальные учебные действия:** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

 **Планируемые предметные результаты:**  знание ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; знания о правах и обязанностях человека; представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп; знания о различных профессиях.

 **Основные виды деятельности учащихся:**

познавательная; трудовая; игровая; художественное творчество; проблемно-ценностное общение.

 **Формы организации внеурочной деятельности:**

Беседа, видео-уроки, тестирование, он-лайн уроки, концерт, видео-экскурсия.

 **Формы учёта оценки планируемых результатов:**

анкетирование; создание презентаций; участие в акциях; участие в конкурсах.

 **Предлагаемый курс рассчитан на 35 часов освоения.** 1 час в неделю

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | период | Наименование разделов и тем | Всегочасов | В том числе |
| Теор. занятия | Практ.занятия |
| 1 | 5.09 | «Коронавирус, что мы знаем о нем» | 1 | беседа | тренинг |
| 2 | 12.09 | «Терроризм. Как не стать его жертвой»  | 1 | видео-урок |  |
| 3 | 19.09 | «Терроризм. Как не стать его жертвой»  | 1 |  | тестирование |
| 4 | 26.09 | «Мои права. Мои обязанности» | 1 | беседа |  |
| 5 | 3.10 | «Мои права. Мои обязанности» | 1 |  | тестирование |
| 6 | 10.10 | Акция «Начни с дома своего»  | 1 |  | уборка в кабинете и на пришк. участке |
| 7 | 17.10 | Праздник осени «Осенняя пора, очей очарованье…» | 1 |  | концерт, чтение стихов  |
| 8 | 24.10 | «Моя будущая профессия»  | 1 | он-лайн урок |  |
| 9 | 7.11 | «Моя будущая профессия» |  |  | тестирование |
| 10 | 14.11 | День народного единства  | 1 | Беседа |  |
| 11 | 21.11 | «Zaсобой» Беседа | 1 | беседа |  |
| 12 | 28. 11 | «Zaсобой» Профтестирование | 1 |  | тестирование |
| 13 | 05.12 | Акция «Помощь приюту для бездомных животных «Ласка»» | 1 |  | сбор продуктов и средств |
| 14 | 12.12 | «Безопасность в сети Интернет» | 1 | он-лайн урок |  |
| 15 | 19.12 | «Безопасность в сети Интернет» | 1 |  | анкетирование |
| 16 | 26.12 | «Новогодняя мистерия» | 1 |  | Праздник, кол.тв.дело |
| 17 | 16.01 | «Человек среди людей»  | 1 |  | час общения |
| 18 | 23.01 | «Правда о СПИДе»  | 1 |  | дискуссия |
| 19 | 30.01 | Экологическая акция «Сбор макулатуры» | 1 |  | сбор макулатуры |
| 20 | 06.02 | «День борьбы с ненормативной лексикой»  | 1 |  | дискуссия |
| 21 | 13.02 | «Правила делового общения»  | 1 | беседа |  |
| 22 | 20.02 | День Неизвестного Солдата  | 1 | урок мужества |  |
| 23 | 27.02 | «Урок Победы»  | 1 | видео-урок |  |
| 24 | 06.03 | « Как прекрасно это слово – мама!» | 1 |  | праздник |
| 25 | 13.03 | «День здоровья»  | 1 |  | подвижные игры  |
| 26 | 20.03 | «Солдат войны не выбирает» | 1 | видео-экскурсия |  |
| 27 | 03.04 | «День здоровья» | 1 | видео-экскурсия |  |
| 28 | 10.04 | «Жди меня и я вернусь» | 1 | видео-урок |  |
| 29 | 17.04 | Акции «Письмо ветерану», «Открытка ветерану»  | 1 |  | творческ. конкурс |
| 30 | 24.04 | История появления акции «Бессмертный полк»  | 1 | видео-урок |  |
| 31 | 1.05 | «День Весны и Труда» - история праздника | 1 | он-лайн урок |  |
| 32 | 9.05 | Акция «Бессмертный полк» | 1 |  | участие в акции |
| 33 | 15.05 | «День Победы» | 1 | видео-урок |  |
| 34 | 22.05 | 24.05 - День славянской письменности | 1 | видео-урок |  |
| 35 | 29.05 | Субботник | 1 |  | трудовые дела |