

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель ВФСК «ГТО» заключается в использовании спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России. Таким образом, **целью** РПВД «Я выбираю ГТО» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Достижение цели осуществляется в ходе решения следующих **задач**:

1. увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом;
2. увеличение уровня физической подготовленности учащихся;
3. формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
4. овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;
5. соблюдение рекомендаций к недельному двигательному режиму;
6. повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий;
7. развитие детского и детско-юношеского спорта в образовательной организации;
8. подготовка команд образовательной организации для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней;
9. обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК

«ГТО» и его истории в нашей стране.

# Актуальность.

Одной из приоритетных задач современного общества специалисты всегда называли и называют задачу воспитания здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. В последнее время этот вопрос всѐ чаще встает на повестке дня, особенно это касается молодого поколения.

В связи с этим, Министерство спорта России подписало приказ №575 от 08 июля 2014 г. о государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях является актуальным и принципиальным. Целью вводимого комплекса является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Именно так закладывался ранее, и будет закладываться сейчас фундамент для будущих достижений страны в спорте и обороне. Будучи уникальной программой физкультурной подготовки, комплекс ГТО должен статьи основополагающим в единой системе патриотического воспитания молодежи.

# Практическая значимость.

Внедрение ВФСК «ГТО» в общеобразовательных организациях является очень своевременным и актуальным. Данный комплекс предусматривает выполнение установленных нормативов, а также участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я выбираю ГТО» призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.

Подготовка и непосредственно выполнение тестов ГТО позволит более качественно проводить мониторинг состояния здоровья учащихся, отслеживать динамику изменения здоровья (учитывать их спортивный прогресс или регресс), понимать его причины.

Регулярные занятия физическими упражнениями и вовлечение подростков в осознанное ведение здорового образа жизни будут фундаментом, для укрепления здоровья населения России.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в рамках РПВД «Я выбираю ГТО», организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования по **спортивно-оздоровительному направлению развития личности**

РПВД «Я выбираю ГТО» является составной частью основной образовательной программы ООО.Срок реализации РПВД «Я выбираю ГТО» – 5 лет, адресована программа для учащихся 5-9,11 классов и рассчитана на проведение 1 часа в неделю продолжительностью 45 минут, всего 34 часа в год для 5-8 классов, 33 час – для 9,11 классов. Занятия проводятся в виде тренировочных занятий по общей физической подготовке.

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся.** Для учащихся в начале учебного года организуется стартовый контроль в виде выполнения всех контрольных испытаний, соответствующих возрастной ступени ВФСК «ГТО». В конце 2 четверти проводится промежуточный контроль и, соответственно, перед окончанием учебного года проводится итоговый контроль в форме «День здоровья». Оценивание результатов учащихся осуществляется в соответствии с государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне». Так же данная система предусматривает непосредственное выполнение учащимися нормативов ГТО в региональном центре тестирования ГТО для получения знаков отличия, результаты которых заносятся и отслеживаются в автоматизированной информационной системе (АИС) ГТО.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты** отражаются в готовности учащихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностными результатами, формируемыми при реализации РПВД «Я выбираю ГТО», являются:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

целей;

* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и

общие интересы, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

* + формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
	+ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

**Метапредметные результаты** отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности и подготовки к выполнению нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

В соответствии с ФГОС ООО, СОО метапредметные результаты включают в себя универсальные учебные действия (УУД). Выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

*Регулятивные УУД:*

* + умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать новые задачи во внеурочной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
	+ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
	+ умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности еѐ решения;
	+ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора во внеурочной деятельности.

*Познавательные УУД:*

* + умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;
	+ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Коммуникативные УУД:*

* + умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
	+ умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов;
	+ умение формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
	+ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
	+ формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ).

**Основным инструментарием для оценивания результатов** является Приказ Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

# Учебно-тематический план

**5,6,7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наимено вание раздела | 5кл. | 6кл. | 7кл. | Количество часов | Виды деятельности |
| Теория | Практик а |
|  | Легкая атлетика | 13 | 13 | 13 | 1 | 12 | спортивно – оздоровительная |
|  | Гимнастика | 7 | 7 | 7 | 1 | 6 | спортивно – оздоровительная |
|  | Лыжная подготовка | 7 | 7 | 7 | 1 | 6 | спортивно – оздоровительная |
|  | Спортивный праздник | 1 | 1 | 1 |  | 1 | игровая |
|  | Спортивные игры | 3 | 3 | 3 |  | 1 | игровая |
|  | Контрольные испытания | 3 | 3 | 3 |  | 3 | спортивно- оздоровительная |
|  | ИТОГО : | 34 | 34 | 34 | 3 | 31 |  |

 **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание РПВД «Я выбираю ГТО»» состоит из двух разделов: «Теория ВФСК «ГТО» (изучается в процессе занятий) и «Физическое совершенствование».

# 6 класс

**Основы знаний**

Что такое «ГТО?». Ступени современного ГТО. Этапы развития комплекса ГТО. Зимние виды спорта с применением лыж. Физическая подготовка. Требования техники безопасности на занятиях внеурочной деятельностью. Первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней гимнастики.

# Из истории возникновения ГТО.

История развития ГТО в России.

**Физические упражнения.** Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и еѐ связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы,

быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и еѐ влияние на повышение частоты сердечных сокращений

#  Способы физкультурной деятельности

**Самостоятельные занятия.** Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

**Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.** Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

**Самостоятельные игры и развлечения.** Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

#  Физическое совершенствование.

***Легкая атлетика: бег*** с ускорением от 30 до 40 м; техника низкого старта, стартового разгона, финиширования; бег на короткие дистанции (30 м, 60 м); принятие стартовых положений по командам «На старт!», «Внимание!», выполнение команды

«Марш!». Бег на результат 30м. Бег на длинные дистанции (1000м-1500 м),

Смешанное передвижение на 1км. (передвижение по дистанции бегом либо ходьбой в любой последовательности).

**Прыжки** в длину с разбега с 8-9 шагов разбега; прыжки в длину с места; прыжки через небольшие препятствия; сочетание разбега, отталкивания и прыжками, группировка приземление; специальные прыжковые упражнения.

Техника метания малого мяча 150гр. на дальность; метание малого мяча на дальность вкоридор 7-9 м. Метание теннисного мяча в вертикальные цели разного размера.

**Гимнастика.** Акробатические упражнения. Перекаты и кувырки вперед; кувырок вперед в стойку на лопатках; кувырки вперед и назад; кувырки назад в группировке**.**

. Прыжки через скакалку.

**Лыжи. Попеременный** двухшажный ход.; Одновременный одношажный и бесшажный ход. Подъем в гору способом «ѐлочкой». Торможение «плугом», «упором». Прохождение дистанции 2 км. Игры «Самокат», «Встречная эстафета».

**Спортивные игры** на развитие скорости, быстроты и гибкости.

***Упражнения для развития гибкости:*** наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, наклон вперѐд в положении сидя. (Разгибание ног из упора присев, не отрывая рук от пола. Наклоны вперѐд, притягивая туловище к ногам с помощью рук. Наклоны вперѐд из положения сидя, ноги прямые, в руках гимнастическая палка).

***Упражнения для развития силы:* поднимание туловища в положении лѐжа на спине.** (Поднимание туловища из положения лѐжа спиной на наклонной скамейке, ноги закреплены. Поднимание туловища из положения лѐжа на спине, руки с гантелями на груди, ноги согнутых в коленях.)

# Спортивные мероприятия и праздники

Учебные соревнования проводятся для проверки освоения школьниками двигательных умений и навыков, указанных в данном тематическом планировании, а также для выявления уровня физической подготовленности учащихся для сдачи нормативов ГТО.

# Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| **Список литературы для педагога:** |
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 г. № 1897). | 1 | **-** |
| 2. | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: уч. пос. для общеобразоват. Организаций/ В.И. Лях. – М.: Просвещение,2015. | 1 | - |
| 3. | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»5-9 класс. | 1 | - |
| 4. | Требования к уровню физической подготовленности населенияпри выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). | 1 | - |
| **Список литературы для учащихся:** |
| 1. | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. – М.:Просвещение, 2013, 2014. «Рекомендовано МО РФ» |  | - |
| 2. | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение,2014. «Рекомендовано МО РФ» |  | - |
| **Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:** |
| 1. | Персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением (Операционная система Windows, MSOffice для создания, обработки и редактирования электронных таблиц,текстов и презентаций) | 1 | - |
| **Измерительные приборы:** |
|  | Компрессор для накачивания мячей | 1 | 1 |
|  | Секундомер | 1 | - |
|  | Аптечка медицинская | 1 | - |
| **Спортивное оборудование:** |
|  | Скамейка гимнастическая | 1 | - |
|  | Маты гимнастические | 2 | - |
|  | Мяч малый 150 г | 5 | - |
|  | Мяч теннисный | 10 | - |
|  | Скакалка гимнастическая | 5 | - |
|  | Палка гимнастическая | 5 | - |
|  | Рулетка измерительная 10 м | 1 | - |
|  | Номера нагрудные | 5 | - |
|  | Лыжи (с креплением, палками) | 20 | - |
|  | Лыжные ботинки | 20 | - |
|  | Эстафетные палочки | 6 | - |
|  | Конусы (оранжевые) | 10 | - |
|  | Фишки | 10 | - |
|  | Флажки стартовые | 2 | - |
| **Цифровые ресурсы:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [http://www.gto.ru](http://www.gto.ru/) – Автоматизированная информационнаясистема (АИС) ГТО. |  |  |
|  | <http://sgpk.rkomi.ru/gto/> - сайт Регионального центратестирования ГТО |  |  |
|  | [https://giseo.rkomi.ru](https://giseo.rkomi.ru/)/ - ресурс для дистанционных формобучения |  |  |
|  | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) – Образовательный портал «Российскойобразование» |  |  |

**КОНТРОЛЬНО –ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

# для проведения промежуточной аттестации

**Система оценки.**

Тестирование осуществляется в порядке, установленном приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29.08.2014 г. № 739 «Об утверждении Порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Тестирование, позволяющее определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков лиц, участвующих в испытаниях, осуществляется в следующей последовательности по видам испытаний (тестов):

Промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»

Для фиксации результатов по тестированию к проведению праздника привлекаются классные руководители 5-9,11 классов.

Тестирование проходит по следующим испытаниям:

# Гибкость.

**Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье.**

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из исходного положения (далее – ИП): стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 - 15 см. Участник выступает в спортивной форме, позволяющей спортивным судьям определять

выпрямление ног в коленях. При выполнении испытания (теста) на полу участник по команде выполняет два предварительных наклона. При третьем наклоне касается пола

пальцами или ладонями двух рук и удерживает касание в течение 2 с. При выполнении испытания (теста) на гимнастической скамье участник по команде выполняет два предварительных наклона, ладони двигаются вдоль линейки измерения. При третьем наклоне участник максимально наклоняется и удерживает касание линейки измерения в течение 2 с. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-», ниже - знаком «+».

.

1. **Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.** Выполнение сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу, может проводиться с применением «контактной платформы», либо без нее. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу выполняется из ИП: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Участник, сгибая руки, касается грудью пола или «контактной платформы высотой 5 см, затем, разгибая руки, возвращается в ИП и, зафиксировав его на 0,5 с, продолжает выполнение испытании (теста).

Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом спортивного судьи в ИП.

# Скоростные возможности. 3.Челночный бег 3х10 м.

Челночный бег проводится на любой ровной площадке с твердым покрытием,

обеспечивающим хорошее сцепление с обувью. На расстоянии 10 м прочерчиваются две параллельные линии – «Старт» и «Финиш». Участники, не наступая на стартовую линию, принимают положение высокого старта. По команде «Марш!» (с одновременным включением секундомеров) участники бегут до линии «Финиш», касаются ее рукой, возвращаются к линии «Старт», касаются ее и преодолевают последний отрезок без касания линии «Финиш» рукой.

Секундомер останавливают в момент пересечения линии «Финиш». Участники стартуют по 2 человека.

# 4. Бег 30, 60, 100 м.

Бег проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием. Бег на 30 м выполняется с высокого старта, бег на 60 и 100 м - с низкого или высокого старта. Участники стартуют по 2 - 4 человека

# Скоростно-силовые возможности.

**Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.**

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление

с обувью. Участник принимает ИП: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками допускается. Измерение производится по перпендикулярной

прямой от места отталкивания любой ногой до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника.

Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат. Измерение производится по перпендикулярной прямой от ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника, до линии отталкивания. Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.

# Поднимание туловища из положения лежа на спине.

Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из ИП: лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, пальцы сцеплены в «замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Участник выполняет максимальное количество подниманий за 1 мин, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП. Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища. Для выполнения испытания (теста) создаются пары, один из партнеров выполняет испытание (тест), другой удерживает его ноги за ступни и голени. Затем участники меняются местами.

# Выносливость.

**Бег на 1500 м – 5,6 классы на 2000 м- 7,8,9 классы**

Бег на выносливость проводится по беговой дорожке спортивной площадки

# Государственные требования к уровню

**физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

# III СТУПЕНЬ

(мальчики и девочки 5-6 классов, 11- 12 лет)

# Виды испытаний (тесты) и нормы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды испытаний (тесты) | Мальчики | Девочки |
| Бронзовый знак | Серебряныйзнак | Золотой знак | Бронзовыйзнак | Серебряныйзнак | Золотойзнак |
| Обязательные испытания (тесты) |
| 1. | Бег на 60 м (сек.) | 11,0 | 10,8 | 9,9 | 11,4 | 11,2 | 10,3 |
| 2. | Бег на 1,5 км (мин., сек.) | 8.35 | 7.55 | 7.10 | 8.55 | 8.35 | 8.00 |
| или на 2 км (мин., сек.) | 10.25 | 10.00 | 9.30 | 12.30 | 12.00 | 11.30 |
| 3. | Прыжок в длину с разбега(см) | 280 | 290 | 330 | 240 | 260 | 300 |
| или прыжок в длину с местатолчком двумя ногами (см) | 150 | 160 | 175 | 140 | 145 | 165 |
| 4. | Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) | 3 | 4 | 7 | - | - | - |
| или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине(кол-во раз) | - | - | - | 9 | 11 | 17 |
| или сгибание и разгибаниерук в упоре лежа на полу (кол-во раз) | 12 | 14 | 20 | 7 | 8 | 14 |
| Испытания (тесты) по выбору: |
| 5. | Метание мяча весом 150 г(м) | 25 | 28 | 34 | 14 | 18 | 22 |
| 6. | Бег на лыжах на 2 км (мин.,сек.) | 14.10 | 13.50 | 13.00 | 14.50 | 14.30 | 13.50 |
| или на 3 км | Без учета времени | Без учета времени | Безучета времени | Без учета времени | Без учета времени | Безучета времени |
| 7. | Плавание 50 м (мин., сек.) | Без учетавремени | Без учетавремени | 0.50 | Без учетавремени | Без учетавремени | 1.05 |
| 8. | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу | Достать пол пальцами | Достать пол пальцами | Достать полладоням и | Достать пол пальцами | Достать пол пальцами | Достать полладонями |
| 9. | Стрельба из пневм. винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей остол или стойку, дистанция - 5 м (очки) | 10 | 15 | 20 | 10 | 15 | 20 |
| 10. | Туристский поход с проверкой туристскихнавыков | В соответствии с возрастными требованиями |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во видов испытаний (тестов)в возрастной группе | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Кол-во видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знакаотличия Комплекса\* | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 |

\*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

# 6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Срокипроведения | Форма |
| План | Факт |
|  | **I четверть (8ч)** |
| 1. | Беседа «История создания ГТО. Ступени современного ГТО». Инструктаж по охране труда . |  |  | Беседа,демонстрация презентации |
| 2. | Стартовый контроль |  |  | Контрольныеиспытания |
| 3 | Развитие двигательных качеств (бег, метание). Бег 60 метров. Бег с ускорением. |  |  | Тренировка |
| 4 | Легкая атлетика развитие двигательных качеств (бег, метание), Бег 1,5км. Высокий старт.5-10м. |  |  | Тренировка |
| 5 | Легкая атлетика развитие двигательных качеств (бег, метание.). Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики), Подтягивание из виса лѐжана низкой перекладине (девочки). |  |  | Тренировка |
| 6 | Легкая атлетика развитие двигательных качеств (бег, метание ) Метание мяча 150гр.на дальность. |  |  | Тренировка |
| 7 | Спортивный праздник «Мой друг ГТО» |  |  | Соревнования |
| 8 | Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости. |  |  | Игра, соревнование |
|  | **II четверть (8ч)** |
| 9 | Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости. |  |  | Игра, соревнование |
| 10 | Гимнастика. Инструктаж по охране труда (акробатические упражнения). Перекатыи кувырки вперед: |  |  | Тренировка |
| 11 | Гимнастика (акробатические упражнения) Кувыроквперед в стойку на лопатках. |  |  | Тренировка |
| 12 | Гимнастика ( акробатические упражнения) Кувырки назад в группировке. |  |  | Тренировка |
| 13 | Гимнастика (развитие силовых способностей и силовой выносливости). Прыжки через скакалку. |  |  | Тренировка |
| 14 | Гимнастика (развитие силовых способностей и гибкости) Наклон вперѐд из положения стоя спрямыми ногами на полу. |  |  | Тренировка |
| 15 | Текущий контроль |  |  | Контрольныеиспытания |
| 16 | Этапы развития комплекса ГТО ,Зимние виды спорта Олимпийских игр. |  |  | Беседа, презентация |
|  | **III четверть (10ч)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Охрана труда на занятиях на лыжах.Передвижение скользящим шагом(без палок). |  |  | Беседа.Тренировка |
| 18 | Передвижение скользящим шагом (без палок). Игра«Аист». |  |  | Тренировка |
| 19 | Попеременный двухшажный ход. Игра « Самокат» |  |  | Тренировка |
| 20 | Подъемы и спуски с небольшого склона. Игра « Самокат» |  |  | Тренировка |
| 21 | Одновременный одношажный и бесшажный ход. Дистанция 2 км. |  |  | Тренировка |
| 22 | Одновременный двухшажный ход. Дистанция 2 км. |  |  | Тренировка |
| 23 | Бег на лыжах на отрезках **300—500** м с соревновательной скоростью в режиме повторногоспособа выполнения. |  |  | Соревнование |
| 24 | Поднимание туловища из положения лежа на спине. Правила выполнения упражнения. Сгибание иразгибание рук в упоре лежа. |  |  | Турнир |
| 25 | Правила выполнения упражнений. Наклоны вперед из положения стоя |  |  | Тренировка |
| 26 | Поднимание туловища из положения лежа на спине. (на время). |  |  | Соревнование |
|  | **IV четверть (8ч)** |
| 27 | Охрана труда по легкой атлетике. Прыжки в длину с разбега. Прыжки через небольшие препятствия. |  |  | Урок-турнир |
| 28 | Прыжки. Сочетание разбега, отталкивания и прыжками. Группировка и приземление. |  |  | Тренировка |
| 29 | Развитие прыгучести. Прыжки избранным способом с индивидуальным подбором разбега. |  |  | Тренировка |
| 30 | Специальные прыжковые упражнения, прыжки на результат. |  |  | Тренировка |
| 31 | Прыжки в длину с места . |  |  | Тренировка |
| 32 | Спортивные игры на развитие скорости и прыгучести. |  |  | Игра,соревнование |
| 33 | Спортивные игры на развитие быстроты и ловкости. |  |  | Соревнование,игра |
| 34 | Спортивный праздник «День здоровья» Промежуточный контроль |  |  | Контрольныеиспытания |