**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 9 классов составлена на основе

1. Авторская программа И И Бариновой, В П . Дронова, И В Душиной, В И Сиротина Рабочие программы .География.5-9 классы: учебно- методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. -М.; Дрофа, 2014
2. Учебник. Дронов В.П. Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. М. «Дрофа», 2011

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты обучения**

Учащийся должен обладать:

 ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

 целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

 гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

 коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

 пониманием ценности здорового и безопасного образа

 жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

 эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

**Метапредметные результаты обучения**

Учащийся должен уметь:

 ставить учебные задачи;

 вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

 выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

 планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

 оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

 классифицировать в соответствии с выбранными признаками;

 сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

 систематизировать и структурировать информацию;

 определять проблему и способы ее решения;

 формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

 владеть навыками анализа и синтеза;

 искать и отбирать необходимые источники информации;

 использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

 представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

 работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

 использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

 создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

 составлять рецензии, аннотации;

 выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

 вести дискуссию, диалог;

 находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Предметные результаты обучения**

Учащийся должен уметь:

 называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;

 объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;

 объяснять демографические проблемы;

 читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;

 объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

 описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

 называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;

 объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;

 объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;

 описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

 **Содержание**

 **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО**

**9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, их них 9 ч- резервное время)**

Общая часть курса (33 часа)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)

**Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.** Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.** Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономико - и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.** Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России.** Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практические работы: №**1.** Анализ административно-территориального деления России.

№**2.** Сравнение географического положения России с другими странами.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный прирост населения.** Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия - многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.**Городское и сельское население.** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Практические работы. №**3.** Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.

№**4.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)

**География основных типов экономики на территории России.** Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.** Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

**Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.** Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ

И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 час)

**Научный комплекс.** Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 часа)

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроительных предприятий.** Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Практические работы. №**5.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 часа)

**Роль, значение и проблемы ТЭК.** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду.

Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развитияугольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практические работы. №**6.** Характеристика угольного бассейна России.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ

МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 часов)

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия— основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.** Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.** Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.** Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние

химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 часа)

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практические работы. №**7.** Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. №**8.** Определение главных районов животноводства.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 часа)

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы

развития. Трубопроводный транспорт

**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Региональная часть курса (26 часов)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ

КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 час)

**Районирование России.** Районирование— важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России.

Экономические районы. Федеральные округа.

Практические работы. №**9.** Определение разных видов районирования России.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН - ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 час)

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО"ЗАПАД (6 часов)

**Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население

Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и

города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт- Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Практические работы. №**10.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ— СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 часа)

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Европейского Юга. Физико - и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции

и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (3часа)

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 часа)

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции

и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 часов)

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно- Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

**Восточная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления

развития.

**Дальний Восток.** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы. №**11.** Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Авторская программа И И Бариновой, В П . Дронова, И В Душиной, В И Сиротина Рабочие программы .География.5-9 классы: учебно- методическое пособие/ сост. С. В. Курчина. -М.; Дрофа, 2014
2. Учебник. Дронов В.П. Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. М. «Дрофа», 2011

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Раздел 1. Общая часть курса**  | **33ч** |
|  | *Тема 1. Место России в мире.* | *4ч* |
| 1 | Место России в миреПолитико-государственное устройство РФ. Практическая работа №1 «Анализ административно- территориального деления России» | 1 |
| 2 | Географическое положение и границы России. Практическая работа №2 «Сравнение географического положения России с другими странами» | 1 |
| 3 | Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. | 1 |
| 4 | Государственная территория России. | 1 |
|  | *Тема 2 Население РФ.* | *5ч* |
| 5 | Исторические особенности заселения и освоения территории России | 1 |
| 6 | Численность и естественный прирост населения. Практическая работа №3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России» | 1 |
| 7 | Национальный состав населения России. | 1 |
| 8 | Миграция населения. Практическая работа №4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России» | 1 |
| 9 | Расселение населения. Городское и сельское население | 1 |
|  | *Тема 3 Географические особенности экономики России.* | *3ч* |
| 10 | География основных типов экономики на территории России. | 1 |
| 11 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. | 1 |
| 12 | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. | 1 |
|  | *Тема 4 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география* | *1ч* |
| 13 | Научный комплекс. | 1 |
|  | *Тема 5Машиностроительный комплекс.* | *3ч* |
| 14 | Роль, значение и проблемы развития машиностроения. | 1 |
| 15 | Факторы размещения машиностроения.  | 1 |
| 16 | География машиностроения. Практическая работа №5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения» | 1 |
|  | *Тема 6 Топливно – энергетический комплекс ( ТЭК).*  | *3ч* |
| 17 | Роль, значение и проблемы ТЭК | 1 |
| 18 | Топливная промышленность. Практическая работа №6 « Характеристика угольного бассейна России» | 1 |
| 19 | Электроэнергетика. | 1 |
|  | *Тема 7 Комплексы, производящие конструкционные материалы* *и химические вещества.* | *7ч* |
| 20 | Состав и значение комплексов.  | 1 |
| 21 | Металлургический комплекс. | 1 |
| 22 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. | 1 |
| 23 | Цветная металлургия. | 1 |
| 24 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 1 |
| 25 | Факторы размещения предприятий химической промышленности. | 1 |
| 26 | Лесная промышленность. | 1 |
|  | *Тема 8 Агропромышленный комплекс (АПК).* | *3ч* |
| 27 | Состав и значение АПК. | 1 |
| 28 | Земледелие и животноводство Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур» Практическая работа№8 «Определение главных районов животноводства» | 1 |
| 29 | Пищевая и легкая промышленность. | 1 |
|  | *Тема 9 Инфраструктурный комплекс.*  | *4ч* |
| 30 | Состав комплекса. Роль транспорта. | 1 |
| 31 | Железнодорожный и автомобильный транспорт. | 1 |
| 32 | Водный и другие виды транспорта. | 1 |
| 33 | Связь. Сфера обслуживания. Жилищно – коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. | 1 |
|  | **Раздел II: Региональная часть курса** | **26ч** |
|  | *Тема10. Районирование России.* *Общественная география крупных регионов.* | *1ч* |
| 34 | Районирование России Практическая работа№9 «Определение разных видов районирования России» | 1 |
|  | *Тема 11. «Западный макрорегион – Европейская Россия»* | *1ч* |
| 35 | Общая характеристика. | 1 |
|  | *Тема 12. Центральная Россия и Европейский Северо – Запад.* | *6ч* |
| 36 | Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. | 1 |
| 37 | Население и главные черты хозяйства. | 1 |
| 38 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион | 1 |
| 39 | Географические особенности областей Центрального района.  | 1 |
| 40 | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. | 1 |
| 41 | Северо-Западный район: состав, Э Г П , население. | 1 |
|  | *Тема 13. Европейский Север.* | *3ч* |
| 42 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 43 | Население. | 1 |
| 44 | Хозяйство. Практическая работа№10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера» | 1 |
|  | *Тема 14. Европейский Юг – Северный Кавказ.* | *3ч* |
| 45 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 46 | Население. | 1 |
| 47 | Хозяйство. | 1 |
|  | *Тема 15. Поволжье.* | *3ч* |
| 48 | Географическое положение, природные условия и ресурсы | 1 |
| 49 | Население. | 1 |
| 50 | Хозяйство. | 1 |
|  | *Тема 16.Урал.* | *3ч* |
| 51 | Географическое положение, природные условия и ресурсы.  | 1 |
| 52 | Население. | 1 |
| 53 | Хозяйство. | 1 |
|  | *Тема 17. Восточный макрорегион – Азиатская Россия.* | *6ч* |
| 54 | Общая характеристика. | 1 |
| 55 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. | 1 |
| 56 | Западная Сибирь. Практическая работа №11 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы» | 1 |
| 57 | Восточная Сибирь. Практическая работа №12. «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири» | 1 |
| 58 | Дальний Восток. | 1 |
| 59 | Обобщающее повторение по курсу. | 1 |
| 60 | Резерв | 1 |
| 61 | Резерв | 1 |
| 62 | Резерв | 1 |
| 63 | Резерв | 1 |
| 64 | Резерв | **1** |
| 65 | Резерв | **1** |
| 66 | Резерв | **1** |
| 67 | Резерв | **1** |
| 68 | Резерв | **1** |

**Лист корректировки**

 **рабочей программы учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Основание | Внесенные изменения в тематическое поурочное планирование (вид корректировки) | Даты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Общая часть курса**  | **33ч** |  **Практическая работа** |
| *Тема 1. Место России в мире.* | 4ч | 2 |
| *Тема 2 Население РФ.* | 5ч | 2 |
| *Тема 3 Географические особенности экономики России.* | 3ч | 0 |
| *Тема 4 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география* | 1ч |  |
| Научный комплекс. | 1 |  |
| *Тема 5Машиностроительный комплекс.* | 3ч | 1 |
| *Тема 6 Топливно – энергетический комплекс ( ТЭК).*  | 3ч | 1 |
| *Тема 7 Комплексы, производящие конструкционные материалы* *и химические вещества.* | 7ч |  |
| *Тема 8 Агропромышленный комплекс (АПК).* | 3ч | 2 |
| *Тема 9 Инфраструктурный комплекс.*  | 4ч |  |
| **Раздел II: Региональная часть курса** | **26ч** |  |
| *Тема10. Районирование России.* *Общественная география крупных регионов.* | 1ч | 1 |
| *Тема 11. «Западный макрорегион – Европейская Россия»* | 1ч |  |
| *Тема 12. Центральная Россия и Европейский Северо – Запад.* | 6ч |  |
| *Тема 13. Европейский Север.* | 3ч | 1 |
| *Тема 14. Европейский Юг – Северный Кавказ.* | 3ч |  |
| *Тема 15. Поволжье.* | 3ч |  |
| *Тема 16.Урал.* | 3ч |  |
| *Тема 17. Восточный макрорегион – Азиатская Россия.* | 6ч | 2 |
| Резерв | 9 |  |
| Итого | 68 | 12 |

**Лист согласования**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**Заведующая кафедройсоцио-гуманитарных наук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е В Черникова | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по учебной работеМБОУ «Гимназия №40»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Колесникова Т А |
| Протокол заседания кафедры№\_\_ от \_\_ августа 2021 года | \_\_\_ августа 2021 года |