Рабочая программа Элективного курса

«Я - гражданин»

для 9 классов

Уровень образования: основное общее образование

Составитель: Еремина В. Д.

**Пояснительная записка**

Программа элективного курса составлена для 9 класса основного общего образования. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

 **Предполагаемые личностные результаты:**

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, формирование умения вести полемику.

3. Формирование ценностных ориентиров гражданина Российской Федерации, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости совершенствования внутреннего мира, активной жизненной позиции личности ученика - члена формирующегося гражданского общества в РФ.

5. Умение корректировать свое собственное поведение в социуме.

6.Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей.

**Предполагаемые метапредметные результаты:**

1.Учащиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность

2.Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций.

3.Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- составление простого плана;

- составление тезисов;

- составление конспекта;

- использование несложных реальных связей и зависимостей:

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

-поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

-перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

- выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- объективная оценка своих учебных действий;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;

- способность решать творческие задачи представлять, результаты свей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Готовность обучающихся к сотрудничеству с учениками, с учителем, в коллективной работе.

 **Предполагаемые предметные результаты:**

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;

- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;

- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;

- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуации, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;

- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;

- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

**Содержание курса:**

**Человек и общество (4 часа).**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

**Сфера духовной культуры (4 часа).**

 Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Экономика (4 часа).**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**Социальная сфера (4 часа).**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Сфера политики и социального управления (4 часа).**

 Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

**Право (12 часов).**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическое решение тестовых заданий (2 час).

**Тематическое поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы курса** | **Количество часов** |
| 1 | Человек и общество. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность | 2 |
| 2 | Межличностные отношения. Общение. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). | 2 |
| 3 | Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества.  | 2 |
| 4 | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. | 2 |
| 5 | Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. | 2 |
| 6 | Производство, производительность труда. Налоговая система. Виды налогов. Экономические цели и функции государства. | 2 |
| 7 | Социальная структура общества. Семья как малая группа. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. | 2 |
| 8 | Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. | 2 |
| 9 | Власть. Роль политики в жизни общества Понятие и признаки государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. | 2 |
| 10 | Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. | 2 |
| 11 | Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. | 2 |
| 12 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. | 2 |
| 13 | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.  | 2 |
| 14 | Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. | 2 |
| 15 | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. | 2 |
| 16 | Гражданские правоотношения.Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 |
| 17 | Практическое решение тестовых заданий | 2 |
|  | **Всего** | **34 часа** |