**Рабочая программа элективного курса**

**«Право. Практикум»**

**среднего общего образования**

**для 11 А гуманитарного класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Еремина Валентина Дмитриевна,

учитель обществознания

**Пояснительная записка**

 Необходимость разработки данного курса обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов права.

Программа курса «Право (Практикум)» составлена на основе авторской программы Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов базового и углубленного уровней.

Для реализации рабочей программы используется учебно- методический комплект:

- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни; в 2 частях / Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.

- Сапогов В.М. Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/В.М. Сапогов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021.

Элективный курс безоценочный, большее внимания уделяется изучению нормативно-правовых актов, решению тестовых заданий, анализу таблиц, схем, составлению кроссвордов, подготовке докладов и рефератов, написанию планов и мини сочинений по теме курса.

 В 11 классе – 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения элективного курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11кл.) освоение курса по выбору «Право (практикум)» предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения учебного курса включают в себя:

- готовность и способность к познавательной деятельности в соответствующей юридической сфере, включая умение оценивать характерную для данной сферы правовую информацию;

- способность к использованию приобретенных знаний и умений для оценки происходящих в частноправовой сфере событий и поведения людей с юридической точки зрения;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, связанных с повседневными жизненными ситуациями, применению различных методов познания;

- умение логически мыслить, ясно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной речи;

- использование приобретенных знаний для осуществления возможности осознанного выбора будущей юридической специализации.

**Предметные результаты** освоения учебного курса включают в себя:

- базовые навыки составления основных правовых документов;

- умение вести анализировать предлагаемые ситуации на предмет юридически значимых фактов;

- овладение юридической терминологией; навыками анализа предписаний правовых актов, зачастую выраженных очень кратко, но имеющих сложное содержание, которое постоянно обогащается и оспаривается как в правоприменительной практике, так и в литературе, установления оснований возникновения и содержания правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- знание методических приемов выработки и доказательной аргументации собственной позиции, принятия и обоснования решений правовых задач, состоящих в применении права для определения особенностей конкретных правовых ситуаций.

**Метапредметные результаты** освоения учебного курса включают в себя:

- совершенствование собственной познавательной деятельности, овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, новых познавательных задач и средств их достижения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение критически оценивать и интерпретировать информацию, использовать ее для решения практических и аналитических задач;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; контролировать и корректировать деятельность;

- использовать возможные ресурсы и методы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований норм информационной безопасности.

**Содержание курса**

***Введение***

***Гражданское право***

Субъекты гражданского права. Гражданский Кодекс РФ. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.    Имущественные и неимущественные права.  Обязательственное право.   Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты (Статья 42 Конституции РФ).

***Налоговое право***

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит (Налоговый кодекс РФ). Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика.

***Семейное право***

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные права и обязанности супругов (Глава 6 Семейного Кодекса РФ). Имущественные права и обязанности супругов. Расторжение брака.

***Трудовое право***

Понятие и источники трудового права (Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ, федеральные законы). Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

***Административное право***

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения (Конституция РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, таможенный Кодекс РФ, федеральные законы, з0аконы субъектов РФ, указы Президента РФ, и пр.). Особенности административной юрисдикции. Особенности административной юрисдикции.

***Уголовное право, основы судопроизводства***

Понятие и источники уголовного права (Уголовный Кодекс РФ).  Споры, порядок их рассмотрения. Составные части судебного разбирательства.   Основные правила и принципы гражданского процесса.    Особенности уголовного процесса.    Гражданство РФ, общие принципы российского гражданства (Конституция РФ, ФЗ от 2002 г. «О гражданстве РФ.   Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

**Тематическое поурочное планирование по праву (практикум), 11 А класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  №урока |  |  |
| Тема урока | Часы |
| 1 | **Введение** | 1 |
| 2 | Субъекты **гражданского права**. Гражданский Кодекс РФ. Решение задач по теме | 1 |
| 3 | Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Решение задач по теме | 1 |
| 4 | Имущественные и неимущественные права. Решение задач по теме | 1 |
| 5 | Обязательственное право. Решение задач по теме | 1 |
| 6 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты (Статья 42 Конституции РФ). Решение задач по теме | 1 |
| 7 | Контроль знаний | 1 |
| 8 | **Налоговое право**. Налоговые органы. Аудит (Налоговый кодекс РФ). Решение задач по теме | 1 |
| 9 | Виды налогов. Решение задач по теме | 1 |
| 10 | Права и обязанности налогоплательщика. Решение задач по теме | 1 |
| 11 | Контроль знаний. Решение задач по теме | 1 |
| **Семейное право** |
| 12 | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Решение задач по теме | 1 |
| 13 | Личные права и обязанности супругов (Глава 6 Семейного Кодекса РФ). Решение задач по теме | 1 |
| 14 | Имущественные права и обязанности супругов. Решение задач по теме | 1 |
| 15 | Расторжение брака. Решение задач по теме | 1 |
| 16 | Контроль знаний | 1 |
|  **Трудовое право. Решение задач по теме** |
| 17 | Понятие и источники трудового права (Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ, федеральные законы). Решение задач по теме | 1 |
| 18 | Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Решение задач по теме | 1 |
| 19 | Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Решение задач по теме | 1 |
| 20 | Оплата труда. Охрана труда. Решение задач по теме | 1 |
| 21 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Решение задач по теме | 1 |
| 22 | Контроль знаний | 1 |
| 23 | Понятие и источники административного права. Административные правонарушения (Конституция РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, таможенный Кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, указы Президента РФ, и пр.). Решение задач по теме | 1 |
| 24 | Особенности административной юрисдикции. Решение задач по теме | 1 |
| 25 | Особенности административной юрисдикции. Решение задач по теме | 1 |
| 26 | Контроль знаний | 1 |
| **Уголовное право, основы судопроизводства** |
| 27 | Понятие и источники уголовного права (Уголовный Кодекс РФ). Решение задач по теме | 1 |
| 28 | Споры, порядок их рассмотрения. Составные части судебного разбирательства. Решение задач по теме | 1 |
| 29 | Основные правила и принципы гражданского процесса. Решение задач по теме | 1 |
| 30 | Особенности уголовного процесса. Решение задач по теме | 1 |
| 31 | Гражданство РФ, общие принципы российского гражданства (Конституция РФ, ФЗ от 2002 г. «О гражданстве РФ. Решение задач по теме | 1 |
| 32 | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Решение задач по теме | 1 |
| 33 | Контроль знаний | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Право. Основы правовой культуры» (профильный уровень)**

среднего общего образования

**для 10 А гуманитарного класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Еремина Валентина Дмитриевна,

учитель обществознания

# Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса **«Право. Основы правовой культуры»** для 10 класса разработана на основе:

Программы курса «Право. Основы правовой культуры» 10 – 11 класс. Углубленный уровень. -М.: ООО» Русское слово», 2020 г.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1.Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право: основы правовой культуры» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни /В.М. Сапогов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 (инновационная школа)

2.Учебник: Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.7.3.1).

**Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 класса рассчитана на 70 учебных часов,** что соответствует авторской программе.

Резерв времени, предусмотренный авторской программой - 9 часов, распределен в рабочей программе следующим образом: 1 час добавлен на изучение «Формы(источники) права»; 3 часа на уроки итогового повторения; 5 часов используется на Защиту проектов.

**Формы промежуточного контроля**

1.устный опрос;

2.письменный опрос (в форме тестирования, решения задач, ответы на задания);

3.проверка работ в тетрадях;

4.диагностические работы в форме СтатГрад (позволяют отслеживать динамику результатов обучающихся)

**Промежуточная аттестация осуществляется с учетом всех форм контроля. Итоговая аттестация - по результатам промежуточной аттестации.**

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

# Личностные:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании и др.

**Метапредметные:**

Способность использования универсальных учебных действий- регулятивных, познавательных, коммуникативных- и межпредметных понятий в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, ---владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности и др.

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

# Предметные:

Освоенные обучающимися в ходе изучения курса «Право. Основы правовой культуры» умения, специфические для государственно-правовой сферы, виды деятельности по получению новых знаний о государственно-правовых явлениях, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально- проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

 Формирование у обучающихся умений и навыков:

-решение учебных и практических задач на основе норм права;

-самостоятельная постановка учебных целей, проектирование путей их реализации. Контроль и оценка своих достижений;

-самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;

-осуществление исследований по правовым темам;

-представление результатов самостоятельного учебного исследования;

-ведение дискуссии;

-анализ собственных профессиональных склонностей.

-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

# Содержание учебного предмета

# Тема 1. Роль права в жизни человека и общества.

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права.

Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Мононормы.

Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы прав. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы.

Санкции.

#  Тема 2. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный

правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и

аналогия закона.

**Понятия.** Система права. Норма прав. Гипотез. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право.

Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

#  Тема 3 Правоотношения и правовая культура

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.

Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья.

Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы России.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность.

Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав

правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки(штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм.

Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

#  Тема 4. Государство и право.

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства.

Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая,

патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций

государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия

«гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека.

Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (Государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая

система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламент.

Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм гоударства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество.

Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека.

Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

#  Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок

осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности

Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Понятия.**

Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательство. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов (общих тем)** | **Количество часов** | **Количество работ** |
| **контро льных** | **лабора торных** | **практи ческих** |
| 1. | Тема 1 Роль права в жизни человека и общества. | 6 |  |  |  |
| 2. | Тема 2. Теоретические основы права как системы | 13 |  |  |  |
| 3. | Тема 3 Правоотношения и правовая культура | 15 |  |  |  |
|  | Промежуточный контроль | 1 | 1 |  |  |
| 4. | Тема 4. Государство и право. | 19 |  |  |  |
| 5. | Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. | 8 |  |  |  |
| 7 | Резерв | 8 |  |  |  |
|  | Итого | 70 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Сроки проведения урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Тема 1. Роль права в жизни человека и общества** | **6** |
| 1. | 1 неделя |  | Юриспруденция как важнаяобласть человеческих знаний | 1 |
| 2. | 1 неделя |  | Особенности и закономерностивозникновения права | 1 |
| 3. | 2 неделя |  | Особенности и закономерностивозникновения права | 1 |
| 4. | 2 неделя |  | Принципы, аксиомы ипрезумпции права | 1 |
| 5. | 3 неделя |  | Система регулированияобщественных отношений | 1 |
| 6. | 3 неделя |  | Система регулированияобщественных отношений | 1 |
| **Тема 2. Теоретические основы права как системы** | **13** |
| 7. | 4 неделя |  | Система права | 1 |
|  | 4 неделя |  | Система права | 1 |
| 9. | 5 неделя |  | Правотворчество и процессформирования права | 1 |
| 10. | 5 неделя |  | Правотворчество и процессформирования права | 1 |
| 11. | 6 неделя |  | Формы (источники) права | 1 |
| 12. | 6 неделя |  | Формы (источники) права | 1 |
| 13. | 7 неделя |  | Формы (источники) права | 1 |
| 14. | 7неделя |  | Формы (источники) права | 1 |
| 15. | 8 неделя |  | Действие норм права во времени,в пространстве и по кругу лиц | 1 |
| 16. | 8 неделя |  | Действие норм права во времени,в пространстве и по кругу лиц | 1 |
| 17. | 9 неделя |  | Реализация права | 1 |
| 18. | 9 неделя |  | Реализация права | 1 |
| 19. | 10 неделя |  | Толкование права: задачи иособенности | 1 |
| **Тема 3. Правоотношения и правовая культура** | **15** |
| 20. | 10 неделя |  | Правоотношения и их виды | 1 |
| 21. | 11 неделя |  | Правоотношения и их виды | 1 |
| 22. | 11 неделя |  | Правоотношения и их виды | 1 |
| 23. | 12 неделя |  | Правоотношения и их виды | 1 |
| 24. | 12 неделя |  | Правонарушения и иххарактеристика | 1 |
| 25. | 13 неделя |  | Правонарушения и иххарактеристика | 1 |
| 26. | 13 неделя |  | Правонарушения и иххарактеристика | 1 |
| 27. | 14 неделя |  | Юридическая ответственность | 1 |
| 28. | 14 неделя |  | Юридическая ответственность | 1 |
| 29. | 15 неделя |  | Юридическая ответственность | 1 |
| 30. | 15 неделя |  | Правосознание и правоваякультура | 1 |
| 31. | 16 неделя |  | Правосознание и правоваякультура | 1 |
| 32. | 16 неделя |  | Правовые системы современности | 1 |
| 33. | 17 неделя |  | Правовые системы современности | 1 |
| 34. | 17 неделя |  | Правовые системы современности | 1 |
| 35. | 18 неделя |  | **Контрольно-проверочный урок** | **1** |
| **Тема 4. Государство и право** | **19** |
| 36. | 18 неделя |  | Понятие государства и его признаки. Теории происхождениягосударства | 1 |
| 37. | 19 неделя |  | Понятие государства и его признаки. Теории происхождениягосударства | 1 |
| 38. | 19 неделя |  | Сущность и функции государства | 1 |
| 39. | 20 неделя |  | Форма государства | 1 |
| 40. | 20 неделя |  | Форма государства | 1 |
| 41. | 21 неделя |  | Организация власти и управленияв стране | 1 |
| 42. | 21 неделя |  | Организация власти и управленияв стране | 1 |
| 43. | 22 неделя |  | Организация власти и управленияв стране | 1 |
| 44. | 22 неделя |  | Организация власти и управленияв стране | 1 |
| 45. | 23 неделя |  | Правовое государство и егосущность | 1 |
| 46. | 23неделя |  | Конституция Российской Федерации - основной законгосударства | 1 |
| 47. | 24 неделя |  | Конституция Российской Федерации - основной законгосударства | 1 |
| 48. | 24 неделя |  | Гражданство как правоваякатегория | 1 |
| 49. | 25 неделя |  | Правовой статус человека в демократическом правовомгосударстве | 1 |
| 50. | 25 неделя |  | Правовой статус человека в демократическом правовомгосударстве | 1 |
| 51. | 26 неделя |  | Правовой статус человека в демократическом правовомгосударстве | 1 |
| 52. | 26 неделя |  | Правовой статус человека в демократическом правовомгосударстве | 1 |
| 53. | 27 неделя |  | Избирательные системы и ихвиды | 1 |
| 54. | 27 неделя |  | Избирательные системы и ихвиды | 1 |
| **Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы** | **8** |
| 55. | 28 неделя |  | Защита прав человека вгосударстве | 1 |
| 56. | 28 неделя |  | Защита прав человека вгосударстве | 1 |
| 57. | 29 неделя |  | Защита прав человека вгосударстве | 1 |
| 58. | 29 неделя |  | Защита прав человека вгосударстве | 1 |
| 59. | 30 неделя |  | Защита прав человека вгосударстве | 1 |
| 60. | 30 неделя |  | Правоохранительные органыРоссийской Федерации | 1 |
| 61. | 31 неделя |  | Правоохранительные органыРоссийской Федерации | 1 |
| 62. | 31 неделя |  | Повторительно-обобщающийурок | 1 |
| **Резерв** | **8** |
| 63. | 32 неделя |  | Защита проектов Тема 1. Рольправа в жизни человека и общества | 1 |
| 64. | 32 неделя |  | Защита проектов Тема 2.Теоретические основы права как системы | 1 |
| 65. | 33 неделя |  | Защита проектов Тема 3. Правоотношения и правоваякультура | 1 |
| 66. | 33 неделя |  | Защита проектов Тема 4.Государство и право | 1 |
| 67. | 34 неделя |  | Защита проектов Тема 5. Правосудие иправоохранительные органы | 1 |
| 68. | 34 неделя |  | Итоговое повторение | 1 |
| 69. | 35 неделя |  | Итоговое повторение | 1 |
| 70. | 35 неделя |  | Итоговое повторение | 1 |
|  |  |  | **Итого** |  70 |

**Рабочая программа учебного предмета**

 **«Право. Основы правовой культуры»**

**среднего общего образования**

**для 11 А гуманитарного класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Еремина Валентина Дмитриевна,

учитель обществознания

# Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса **«Право. Основы правовой культуры»** для 11 класса разработана на основе:

Программы курса. «Право. Основы правовой культуры». Углубленный уровень. -М.: ООО» Русское слово», 2020 г.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1.Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право: основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни /В.М. Сапогов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 (инновационная школа)

2.Учебник: Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.7.3.1).

**Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 11 класса рассчитана на 68 учебных часов,** что соответствует авторской программе.

Резерв времени, предусмотренный авторской программой - 2 часа, распределен в рабочей программе на итоговое повторение.

**Формы промежуточного контроля**

1.устный опрос;

2.письменный опрос (в форме тестирования, решения задач, ответы на задания);

3 проверка выполнения работ в тетрадях;

4.диагностические работы в форме СтатГрад (позволяют отслеживать динамику результатов обучающихся)

**Промежуточная аттестация осуществляется с учетом всех форм контроля. Итоговая аттестация - по результатам промежуточной аттестации.**

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

# Личностные:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании и др.

**Метапредметные:**

Способность использования универсальных учебных действий- регулятивных, познавательных, коммуникативных- и межпредметных понятий в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, ---владение навыками уебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности и др.

-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

# Предметные:

Освоенные обучающимися в ходе изучения курса «Право. Основы правовой культуры» умения, специфические для государственно-правовой сферы, виды деятельности по получению новых знаний о государственно-правовых явлениях, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально- проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

 Формирование у обучающихся умений и навыков:

-решение учебных и практических задач на основе норм права;

-самостоятельная постановка учебных целей, проектирование путей их реализации. Контроль и оценка своих достижений;

-самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;

-осуществление исследований по правовым темам;

-представление результатов самостоятельного учебного исследования;

-ведение дискуссии;

-анализ собственных профессиональных склонностей.

-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

# Содержание учебного предмета

**Гражданское право**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и еѐ виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и еѐ виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

***Понятия*.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.

Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

**Семейное право**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

***Понятия*.** Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

**Жилищное право**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

***Понятия*.** Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

**Трудовое право**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приѐме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

***Понятия*.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

**Административное право и административный процесс**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

***Понятия*.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

**Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

***Понятия*.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно- досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно- процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

**Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

***Понятия*.** Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

**Международное право**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие

системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

***Понятия*.** Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов (общих тем)** | **Количество часов** | **Количество работ** |
| **контро льных** | **лабора торных** | **практи ческих** |
| 1. | Гражданское право | 16 |  |  |  2 |
| 2. | Семейное право | 4 |  |  |  1 |
| 3. | Жилищное право | 1 |  |  |  |
| 4. | Трудовое право | 9 |  |  |  2 |
| 5. | Административное право иадминистративный процесс | 5 |  |  |  1 |
| 6. | Уголовное право и уголовный процесс |  10 |  |  |  2 |
| 7. | Правовое регулирование в различныхсферах общественной жизни | 14 |  |  |  2 |
| 8. | Международное право | 5 |  |  |  |
| 9. | Защита творческих работ | 2 |  |  |  |
| 10. | Резерв | 2 |  |  |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  |  |

**Рабочая программа элективного курса**

**«Практикум по обществознанию»**

**среднего общего образования**

**для 10 А гуманитарного класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Еремина Валентина Дмитриевна,

учитель обществознания

Рабочая программа учебного предмета **«Практикум по обществознанию»** для 10 класса разработана на основе:

* Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных. организаций: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, 2-е изд. –М.: Просвещение, 2020.
* Обществознание. Рабочая программа и Поурочные разработки. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, и др.] – М.: Просвещение, 2020.
* «Обществознание. Практикум». Пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение» 2008.
* Сборник задач по праву с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов (Базовый и профильный уровени образования)/Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2021/2022 учебный год на изучение учебного предмета **«Практикум по обществознанию»** отводится 2 часа в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному курсу **«Практикум по обществознанию»** для 10 класса рассчитана на 70 учебных часов.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по обществознанию» в 10 классе**

***Личностные результаты***

- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

Умение различать абсолютную и относительную истины;

- умение объяснять на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;

- умение объяснять взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

-умение оценивать правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

-Умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

-умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

Умения формулировать полученные результаты

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

 -умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

 - выявление особенностей научного познания;

 - выявление связей науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

 - выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

 - умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

 - умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;

 - раскрытие связи между мышлением и деятельностью;

 - способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;

 - умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

 - умение пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

 - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилами ведения диалога (диспута)

***Предметные результаты***  изучения обществознания включают:

**-** умение работать с заданиями и текстами, приведенными в пособии и в учебнике.

- умение работать с текстами различных стилей, понимание их специфик; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудивизуальный ряд и др.);

умение выделять сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

**-** определение роли духовных ценностей в обществе;

**-** умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

**-** умение различать виды искусства;

**-** выявление сущностных характеристик религии и ее роли культурной жизни;

**-** выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

**-**умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**-** выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

**-** умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

**-** формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

**-** сравнение правовых норм с другими социальными нормами;

**-** выделение основных элементов системы права;

**-** выстраивание иерархии нормативных актов;

**-** выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

**-** умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

**-** аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

**-** раскрытие содержания гражданских правоотношений;

**-** умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

**-** умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

**-** способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

**-** извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Содержание курса «Практикум по обществознанию» в 10 классе.**

**Тема I** — **Общество и человек**. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Тема II – Деятельность как способ существования людей.**  Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности Деятельность в сфере духовной культуры. Трудовая деятельность. Политическая деятельность. Познавательная деятельность. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.

**Тема III — Общество как мир культуры**. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Тема IV  — Правовое регулирование общественных отношений.** Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. 8 Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Заключение**. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов (общих****тем)** | **Количе ство часов** | **Количество работ** |
| **кон трольн****ых** | **лаб оратор****ных** | **пра ктичес****ких** |
| 1. | Глава 1.Общество и человек |  20 |  |  | 15 |
| 2. | .Деятельность как способ существования людей |   |  |  | 10 |
| 3. | Сознание и познание |   |  |  | 10 |
|  4. | Глава 2 Общество как мир культуры |  16 |  |  | 10 |
| 5. | Глава 3. Правовое регулированиеобщественных отношений |  34 |  |  | 25 |
|  | **Итого** | **70** |  |  | 70 |

**Календарно-тематическое планирование курса «Практикум по обществознанию».**

**10 класс. (70 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Сроки проведения урока** | **Тема урока** | **Количество часов. Источник** |
| **по****плану** | **по****факту** |
| **Тема I Общество и человек.** |  **20** |
| 1. | 1 неделя |  |  П. Сорокин «Человек. Цивилизация, Общество» | 1 Учебник, с.14-15 Документ |
| 2. | 1 неделя |  | Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. | 1 Практикум. С.30-31 |
| 3. | 2 неделя |  |  Тойнби А.Дж. Постижение истории | 1 Учебник. С. 23-24 Документ |
| 4. | 2неделя |  | Зиновьев А.А.Социальная система и ее среда. | 1 Практикум 10 класс с.41-42. |
| 5. | 3неделя |  | Моисеев Н.Н.Россия в поисках третьего пути | 1 Учебник с.36 |
| 6. | 3 неделя |  | Франк С.Л. о противоречивости общественного прогресса. | 1Практикум 10 класс .с.61-62. |
| 7. | 4неделя |  | Франк С.Л. «Смысл жизни» | 1 Учебник, с.41-42 Документ |
| 8. | 4неделя |  | Л. Фейербах Сущность человека. Н.Ф. Федоров Сущность человека. | 1 Практикум 10 класс с.33-35. |
| 9. | 5 неделя |  | В.А.Петровский Личность в психологии: парадигма субъектности» | 1 Учебник с.50-51. Документ |
| 10. | 5 неделя |  | Н.Г. Холодный Мысли натуралиста о природе и человеке.А.Г.Маслоу о мотивах деятельности | 1 Практикум 10 класс с.70-72. |
| 11. | 6 неделя |  | Э.В.Ильенко «Философия и культура» | 1 Учебник с.63-64 |
| 12. | 6 неделя |  | Б.рассел. Истина | 1Практикум с.90-91. 10 класс |
| 13. | 7 неделя |  | Э. Аронсон «Общественное животное» | 1 Учебник с.71-72 |
| 14. | 7 неделя |  | М.К. Мамардашвили Свобода в деятельности человека.  | 1Практикум с.66 10 класс |
| 15. | 8 неделя |  | А. Семенов. Как создавалась Всемирная паутина. | 1 Учебник с.81-82. Документ |
| 16. | 8 неделя |  | Лоренц К. «Восемь смертных грехов цивилизации»А. Печчеи «Человеческие качества» | 1 Практикум 11 класс. С.147-149 |
| 17. | 9 неделя |  | Из доклада Генерального секретаря ООН К. Анана «Единство в борьбе с терроризмом» | 1 Учебник с.89-90. Документ |
| 18. | 9 неделя |  | М.П. Требин « Терроризм в XXI веке» | 1 Практикум 11 класс, с. 151-152. |
| 19. | 10 неделя |  | Готовимся к экзамену | 1 задания из учебника С.92-95. |
| 20. | 10 неделя |  | Готовимся к экзамену | 11 задания из учебника С.92-95. |
|  **Тема II Общество как мир культуры**  **16ч.** |
| 21. | 11 неделя |  | А.В. Костина «культурология» | 1 Учебник с.103. Документ |
| 22 | 11 неделя |  | И.А. Ильин «духовная культура и ее национальные вожди». | 1 Практикум. 11 класс. С.109-110. |
| 23 | 12 неделя |  | Духовный мир личности. Булгаков С.Н.  | 1 Учебник .с112-113. |
| 24 | 12 неделя |  | Духовный мир личностиЕ.В. Осипова «Мировоззрение и общественный идеал»  | 1 Практикум 11 класс. С.114-115. |
| 25. | 13 неделя |  | Мораль. Х. Ортеги-и-Гассет «Человек и люди» | 1 Учебник с.123 Документ |
| 26. | 13 неделя |  | Мораль. Карл Густав Юнг «Становление личности».  | 1 Практикум с. 118- 120. |
| 27. | 14 неделя |  | Из закона «ОБ образовании в Российской Федерации» ст. 68, п.4 | 1 Учебник с.130-131. Документ |
| 28. | 14 неделя |  | Наука и образование. Л.Ф. Кузнецова Этическое измерение биологической картины мира» Из доклада Международной комиссии по образованию для XXI века. | 1 практикум 11класс. С.122-124.С. 126-127. |
| 29. | 15 неделя |  | Н.А. Бердяев «Духовное состояние современного мира» | 1 Учебник с.140-141 |
| 30 | 15 неделя |  | В. Соловьев о роли религии в жизни обществаА.Эйнштейн о религии. | 1 практикум с. 133-134.135-136. |
| 31 | 16 неделя |  | Х. Ортега-и-Гассет об искусстве. | 1 Учебник с.149 |
| 32. | 16 неделя |  | Фридрих Ницше о месте искусства в духовной культуре. | 1 Практикум 11 класс с.138-139 |
| 33 | 17 неделя |  | К.Ю.Разлогов о проблемах массовой культуры | 1 Учебник с.158 |
| 34 | 17 неделя |  | М. Чегодаева о противоречиях массовой культуры | 1 Практикум 11 класс С.140-142. |
| 35. | 18 неделя |  | Готовимся к экзамену | 1 Учебник с.162-164 |
| 36. | 18 неделя |  | Готовимся к экзамену | 1 Учебник с.162-164 Документ |
|  **Тема III Правовое регулирование общественных отношений** | **34** |
| 37 | 19 неделя |  | Современные подходы к пониманию права С.С. Алексеев «Право: азбука- теория- философия». | 1 Учебние с.171-172. Документ |
| 38. | 19 неделя |  | Т.В.Кашанина., А.В. Кашанин Сборник задач по праву с решениями. | 1 Сборник задач по праву, с.27-33 |
| 39. | 20 неделя |  | Б.Н. Чичерин Право в системе социальных норм.  | 1 Учебник с.180-181. Документ |
| 40. | 20 неделя |  | Право в системе социальных норм. Работа с «юридической энциклопедией» | 1 Статья «Нормативизм» в «Юридической энциклопедии» |
| 41. | 21неделя |  | Право в системе социальных норм | 1 Мини сочинение |
| 42. | 21 неделя |  | Источники права | 1 Мини сочинение |
| 43. | 22 неделя |  | Правотворчество. Законотворческий процесс | 1 Сборник задач по праву, с. 40-43 |
| 44. | 22 неделя |  | Всеобщая декларация прав человека | 1Учебник С.192-193. Документ |
| 45. | 23 неделя |  | Правоотношения. Правомерное поведение. А.И. Ильин «О правосознании» | 1 Учебник с.201 |
| 46. | 23 неделя |  | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 Сборник задач по праву, с.43-49. |
| 47. | 24 неделя |  | Права и свободы как показатель гуманизма политики. | 1 Сборник задач по праву, с.43-49, 60-64 |
| 48. | 24 неделя. |  | Гражданин Российской Федерации | 1 Учебник с.211- 212 |
| 49. | 25 неделя. |  | Гражданское право. Завещание и договор дарения. | 1 Учебник с. 223- 224 |
| 50. | 25 неделя. |  | Гражданское право. Право собственности | 1 Сборник задач по праву, с. 157-166 |
| 51. | 26 неделя. |  | Гражданское право. Право частной собственности | 1 Сборник задач по праву, с.167-185 |
| 52. | 26 неделя |  | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 1 учебник с.232-233 |
| 53. | 27 неделя |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 учебник с.244 |
| 54. | 27 неделя |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 Сборник задач по праву, с. 205-222 |
| 55. | 28 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 Учебник с.254-255 «Из трудового кодекса РФ» |
| 56. | 28 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 Сборник задач по праву, с. 249-258 |
| 57. | 29 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 Сборник задач по праву, с. 258-264 |
| 58. | 29 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 Сборник задач по праву, с. 264-273 |
| 59. | 30 неделя |  | Семейное право | 1 Учебник «Из семейного кодекса РФ» с.265-266. |
| 60. | 30 неделя |  | Семейное право | 1 Мини сочинение «Жениться- это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности» А.Шопенгауэр. |
| 61. | 31 неделя |  | Экологическое право | 1 Учебник С.274 Из экологической доктрины РФ. |
| 62. | 31 неделя |  | Экологическое право | 1 Подготовка развернутого плана «Право граждан на благоприятную окружающую среду» |
| 63. | 32 неделя |  | Процессуальные отрасли права | 1Учебник, с.287-288.Документ «Из Конституции РФ» |
| 64 | 32 неделя |  | Процессуальные отрасли права | 1 составить сложный план «Гражданское судопроизводство в РФ» |
| 65 | 33 неделя |  | Международная защита прав человека | 1 Учебник с.295-296 Документ |
| 66. | 33 неделя |  | Международная защита прав человека | 1 Мини сочинение «Войны начинаются в умах людей» (из преамбулы Устава ЮНЕСКО) |
| 67. | 34 неделя |  | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1Учебник с.304-305. Документ “Концепция противодействия терроризму в РФ». |
| 68. | 34 неделя |  | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1 Мини сочинение «Террор представляет собой большей частью бесцельную жестокость людей, которые сами напуганы и стараются успокоить себя» Ф.Энгельс. |
| 69. | 35 неделя |  | Урок представления мини сочинений | 1 |
| 70. | 35 неделя |  | Урок представления мини сочинений | 1 |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Обществознание»**

**среднего общего образования**

**для 10 Б и В классов (базовый уровень)**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Еремина Валентина Дмитриевна,

учитель обществознания

#  Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10 класса **составлена на основе:**

 поурочных разработок к учебнику Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Ю.И.Аверьянова, и др. «Обществознание 10 класс» и Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Обществознание. **Рабочая программа.** Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций базовый уровень / [Боголюбов Л. Н. и др.], М.: Просвещение, 2020.
2. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой, Е.Л.Рутковской: базовый уровень / А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рутковская. 10-11 классы, М.: Просвещение, 2019

3.Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, под ред Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой — М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (по 2 часа в неделю, 35 учебных недель)

**Формы промежуточного контроля**

1.устный опрос;

2.письменный опрос (в форме тестирования, решения задач, ответы на задания);

3 проверка выполнения работ в тетрадях;

4.диагностические работы в форме СтатГрад (позволяют отслеживать динамику результатов обучающихся)

**Промежуточная аттестация осуществляется с учетом всех форм контроля. Итоговая аттестация - по результатам промежуточной аттестации.**

# Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание» в 10 классе

## Личностные результаты

## -умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;

## - умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

## - умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

## Умение различать абсолютную и относительную истины;

## - умение объяснять на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;

## - умение объяснять взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

## -умение оценивать правомерное и неправомерное поведениесубъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

## -Умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

## -умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

## Метапредметные результаты

##  -умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

##  - выявление особенностей научного познания;

##  - выявление связей науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

##  - выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

##  - умение применять полученные знания о нормах гражданского права практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

##  - умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;

##  - раскрытие связи между мышлением и деятельностью;

##  - способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;

##  - умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

## Предметные результаты:

**-** выделение черт социальной сущности человека;

**-** определение роли духовных ценностей в обществе;

**-** умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

**-** умение различать виды искусства;

**-** выявление сущностных характеристик религии и ее роли культурной жизни;

**-** выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

**-**умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**-** выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

**-** умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

**-** формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

**-** сравнение правовых норм с другими социальными нормами;

**-** выделение основных элементов системы права;

**-** выстраивание иерархии нормативных актов;

**-** выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

**-** умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

**-** аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

**-** раскрытие содержания гражданских правоотношений;

**-** умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

**-** умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

**-** способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

**-** извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Содержание курса «обществознание» в 10 классе.**

**Тема I** — **Человек в обществе**. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Тема II  — Общество как мир культуры**. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Тема III  — Правовое регулирование общественных отношений.** Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. 8 Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Заключение**. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов (общих тем)** | **Количество часов** | **Количество работ** |
| **контрольных** | **лабораторных** | **практических** |
| 1. | Глава 1. Человек в обществе. | 21 |  |  |  |
| 2. | Глава 2. Общество как мир культуры | 17 |  |  |  |
| 3. | Глава 3. Правовое регулированиеобщественных отношений | 32 |  |  |  |
|  | **Итого** | **70** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Сроки проведения урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Глава 1. Человек в обществе.** | **21** |
| 1. | 1неделя |  | Что такое общество. | 1 |
| 2. | 1неделя |  | Что такое общество. | 1 |
| 3. | 2неделя |  | Общество как сложнаясистема | 1 |
| 4. | 2неделя |  | Общество как сложнаясистема | 1 |
| 5. | 3 неделя |  | Динамика общественногоразвития | 1 |
| 6. | 3неделя |  | Динамика общественногоразвития | 1 |
| 7. | 4 неделя |  | Социальная сущностьчеловека | 1 |
| 8. | 4 неделя |  | Социальная сущностьчеловека | 1 |
| 9. | 5 неделя |  | Деятельность – способсуществования людей | 1 |
| 10. | 5 неделя |  | Деятельность – способсуществования людей | 1 |
| 11. | 6 неделя |  | Познавательная и коммуникативнаядеятельность | 1 |
| 12. | 6 неделя |  | Познавательная и коммуникативнаядеятельность | 1 |
| 13. | 7 неделя |  | Свобода и необходимость вдеятельности человека | 1 |
| 14. | 7 неделя |  | Свобода и необходимость вдеятельности человека | 1 |
| 15. | 8 неделя |  | Современное общество | 1 |
| 16. | 8 неделя |  | Современное общество | 1 |
| 17. | 9 неделя |  | Глобальная угрозамеждународного терроризма | 1 |
| 18. | 9 неделя |  | Глобальная угрозамеждународного терроризма | 1 |
| 19. | 10 неделя |  | Урок представления проектной деятельности потемам раздела 1 | 1 |
| 20. | 10 неделя |  | Урок представления проектной деятельности потемам раздела 1 | 1 |
| 21. | 11 неделя |  | Повторительно-обобщающий урок по разделу 1 | 1 |
| **Глава 2. Общество как мир культуры** | **17** |
|  |  |
| 22. | 11неделя |  | Духовная культура общества | 1 |
| 23. | 12 неделя |  | Духовная культура общества | 1 |
| 24. | 12 неделя |  | Духовный мир личности | 1 |
| 25. | 13 неделя |  | Духовный мир личности | 1 |
| 26. | 13неделя |  | Мораль | 1 |
| 27. | 14 неделя |  | Мораль | 1 |
| 28. | 14 неделя |  | Наука и образование | 1 |
| 29. | 15 неделя |  | Наука и образование | 1 |
| 30. | 15 неделя |  | Религия и религиозныеорганизации | 1 |
| 31. | 16 неделя |  | Религия и религиозныеорганизации | 1 |
| 32. | 16 неделя |  | Искусство | 1 |
| 33. | 17 неделя |  | Искусство | 1 |
| 34. | 17 неделя |  | Массовая культура | 1 |
| 35. | 18 неделя |  | Массовая культура | 1 |
| 36. | 18 неделя |  | Урок представления проектной деятельности потемам раздела 2 | 1 |
| 37. | 19 неделя |  | Урок представления проектной деятельности потемам раздела 2 | 1 |
| 38. | 19 неделя |  | Повторительно- обобщающий урок поразделу 2 | 1 |
| **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений** | **32** |
| 39. | 20 неделя |  | Современные подходы кпониманию права | 1 |
| 40. | 20 неделя |  | Современные подходы кпониманию права | 1 |
| 41. | 21 неделя |  | Право в системе социальныхнорм | 1 |
| 42. | 21 неделя |  | Право в системе социальныхнорм | 1 |
| 43. | 22 неделя |  | Источники права | 1 |
| 44. | 22 неделя |  | Источники права | 1 |
| 45. | 23 неделя |  | Правоотношения иправонарушения | 1 |
| 46. | 23 неделя |  | Правоотношения иправонарушения | 1 |
| 47. | 24 неделя |  | Предпосылки правомерногоповедения | 1 |
| 48. | 24 неделя |  | Предпосылки правомерногоповедения | 1 |
| 49. | 25 неделя |  | Гражданин РоссийскойФедерации | 1 |
| 50. | 25 неделя |  | Гражданин РоссийскойФедерации | 1 |
| 51. | 26 неделя |  | Гражданское право | 1 |
| 52. | 26 неделя |  | Гражданское право | 1 |
| 53. | 27 неделя |  | Семейное право | 1 |
| 54. | 27 неделя |  | Семейное право | 1 |
| 55. | 28 неделя |  | Правовое регулированиезанятости и трудоустройства | 1 |
| 56. | 28 неделя |  | Правовое регулированиезанятости и трудоустройства | 1 |
| 57. | 29 неделя |  | Экологическое право | 1 |
| 58. | 29 неделя |  | Экологическое право | 1 |
| 59. | 30 неделя |  | Процессуальные отраслиправа | 1 |
| 60. | 30 неделя |  | Процессуальные отраслиправа | 1 |
| 61. | 31 неделя |  | Конституционноесудопроизводство | 1 |
| 62. | 31 неделя |  | Конституционноесудопроизводство | 1 |
| 63. | 32 неделя |  | Международная защита правчеловека | 1 |
| 64. | 32 неделя |  | Международная защита правчеловека | 1 |
| 65. | 33 неделя |  | Правовые основы антитеррористической политики Российскогогосударства | 1 |
| 66. | 33 неделя |  | Правовые основы антитеррористическойполитики Российского государства | 1 |
| 67. | 34 неделя |  | Человек в XXI веке.(Заключение) | 1 |
| 68. | 34 неделя |  | Урок представленияпроектной деятельности по темам раздела 3 | 1 |
| 69. | 35 неделя |  | Урок представленияпроектной деятельности по темам раздела 3 | 1 |
| 70. | 35 неделя |  | Повторительно-обобщающий урок по разделу 3 | 1 |
|  |  |  | **Итого** | **70** |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Обществознание»**

**среднего общего образования**

**для 11А гуманитарного класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Еремина Валентина Дмитриевна,

учитель обществознания

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по курсу «обществознание» для учащихся 11-го класса разработана в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком на основании авторской программы (Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций.\ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова,Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. –М.: Просвещение, 2020) Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 103 часа.

**Формы промежуточного контроля**

1.устный опрос;

2.письменный опрос (в форме тестирования, решения задач, ответы на задания);

3 проверка выполнения работ в тетрадях;

4.диагностические работы в форме СтатГрад (позволяют отслеживать динамику результатов обучающихся)

**Промежуточная аттестация осуществляется с учетом всех форм контроля. Итоговая аттестация - по результатам промежуточной аттестации.**

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

* + - 1. Обществознание учебник. 11 класс под ред. Л. Н. Боголюбова, –М.: Просвещение, 2021

2. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций.\ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова,Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. –М.: Просвещение, 2019

3. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень (Л. Н. Боголюбов и др.). –М.: Просвещение, 2020

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 11м классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни.

- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности.

- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений.

- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения.

- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъема, так и спада экономической активности в стране.

- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя).

- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентация на посильное участие в ней.

- способность ставить личные цели и строить жизненные планы.

- соотношение поступков с принятыми нормами морали

- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий.

- различие формы чувственного и рационального познания,

-пояснения их примерами.

- различия абсолютной и относительной истины.

- понимание того, что положение человека в обществе зависит от него самого – его образовательных успехов, квалификаций, направленности личности.

-осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

-готовность к самостоятельной, творческой ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена Российского общества;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Метапредметные результаты:** изучение обществознания включают следующее умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность и позиций экономической целесообразностей и результативности;

- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

- умение ориентироваться в экономических событиях оценивать их последствия;

- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально экономических проблем;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определенных, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

-критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

-умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

 -различение форм бизнеса;

-оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка РФ в банковской системе РФ;

 - способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

- способность выделять причины безработицы и различать её виды;

- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- выделение критериев социальной стратификации;

- различение видов социальной мобильности;

 - умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющее на развитие современной семьи;

- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуаций путём разрешения конфликтов;

 - способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;

 - различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

 - формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

**Содержание курса «Обществознание» в 11 классе**

**Тема 1. Экономическая жизнь общества (38 часов)**

Экономика как подсистема общества. Экономикаи уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП.

Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые нормы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса, Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние дефекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические причины безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережение, страхование. Защита прав потре6ителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Тема 2. Социальная сфера (26 часов)**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Отклоняющееся (девиантное поведение). Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия- многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения в России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Тема 3. Политическая жизнь общества (31 час)**

 Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная компания. Понятие политической партии движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение (3 часа)**. Общество и человек перед лицом угроз XXI века. Государство в политической системе.

**Тематическое планирование изучения учебного курса «обществознание»,**

**3 часа в неделю, всего 103 часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** |
| **Тема 1. Экономическая жизнь общества (38 часов)** |
| 1 - 3 | Роль экономики в жизни общества | 3 |
| 4 - 6 | Экономика: наука и хозяйство | 3 |
| 7 - 9 | Экономический рост и развитие | 3 |
| 10 - 12 | Рыночные отношения в экономике | 3 |
| 13 - 15 | Фирма в экономике | 3 |
| 16 - 18 | Финансовый рынок | 3 |
| 19 - 20 | Экономика и государство | 2 |
| 21 - 23 | Финансовая политика государства | 3 |
| 24 - 26 | Занятость и безработица | 3 |
| 27 - 29 | Мировая экономика | 3 |
| 30 - 32 | Экономическая культура | 3 |
| 33 - 36 | Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1 | 4 |
| 37 - 38 | Повторительно-обобщающие урокипо теме: «Экономическая жизнь общества» | 2 |
| **Тема 2. Социальная сфера (26 часов)** |
| 39 - 41 | Социальная структура общества | 3 |
| 42 - 44 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 3 |
| 45 - 47 | Нации и межнациональные отношения | 3 |
| 48 - 49 | Семья и брак | 2 |
| 50 - 52 | Гендер- социальный пол | 3 |
| 53 - 55 | Молодёжь в современном обществе | 3 |
| 56 - 58 | Демографическая ситуация в современной России  | 3 |
| 59 - 62 | Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 2 | 4 |
| 63 - 64 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера» | 2 |
| **Тема 3. Политическая жизнь общества (31 час)** |
| 65 - 67 | Политика и власть | 3 |
| 68 - 70 | Политическая система | 3 |
| 71 - 73 | Гражданское общество и правовое государство | 3 |
| 74 - 76 | Демократические выборы | 3 |
| 77 - 79 | Политические партии и партийные системы | 3 |
| 80 - 81 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 |
| 82 - 83 | Политическое сознание | 2 |
| 84 - 86 | Политическое поведение | 3 |
| 87 - 89 | Политический процесс и культура политического участия | 3 |
| 90 - 93 | Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 3 | 4 |
| 94 - 95 | Повторительно-обобщающие урокипо теме: «Политическая жизнь общества» | 2 |
| 96 - 98 | **Заключение.** Взгляд в будущее | 3 |
| 99 - 103 | Резерв | 5 |

 **Рабочая программа учебного предмета**

**«Обществознание»**

**среднего общего образования**

**для 11 Б, В классов**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Еремина Валентина Дмитриевна,

учитель обществознания

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по курсу «обществознание» для учащихся 11-го класса разработана в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком на основании авторской программы (Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций.\ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова,Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. –М.: Просвещение, 2020) Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часа.

**Формы промежуточного контроля**

1.устный опрос;

2.письменный опрос (в форме тестирования, решения задач, ответы на задания);

3 проверка выполнения работ в тетрадях;

4.диагностические работы в форме СтатГрад (позволяют отслеживать динамику результатов обучающихся)

**Промежуточная аттестация осуществляется с учетом всех форм контроля. Итоговая аттестация - по результатам промежуточной аттестации.**

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

* + - 1. Обществознание учебник. 11 класс под ред. Л. Н. Боголюбова, –М.: Просвещение, 2021

2. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций.\ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова,Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. –М.: Просвещение, 2019

3. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень (Л. Н. Боголюбов и др.). –М.: Просвещение, 2020

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 11м классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни.

- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности.

- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений.

- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения.

- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъема, так и спада экономической активности в стране.

- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя).

- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентация на посильное участие в ней.

- способность ставить личные цели и строить жизненные планы.

- соотношение поступков с принятыми нормами морали

- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий.

- различие формы чувственного и рационального познания,

-пояснения их примерами.

- различия абсолютной и относительной истины.

- понимание того, что положение человека в обществе зависит от него самого – его образовательных успехов, квалификаций, направленности личности.

-осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

-готовность к самостоятельной, творческой ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена Российского общества;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Метапредметные результаты:** изучение обществознания включают следующее умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность и позиций экономической целесообразностей и результативности;

- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

- умение ориентироваться в экономических событиях оценивать их последствия;

- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально экономических проблем;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определенных, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

-критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

-умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

 -различение форм бизнеса;

-оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка РФ в банковской системе РФ;

 - способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

- способность выделять причины безработицы и различать её виды;

- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- выделение критериев социальной стратификации;

- различение видов социальной мобильности;

 - умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющее на развитие современной семьи;

- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуаций путём разрешения конфликтов;

 - способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;

 - различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

 - формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

**Содержание курса «Обществознание» в 11 классе**

**Тема 1. Экономическая жизнь общества (29 часов)**

Экономика как подсистема общества. Экономикаи уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП.

Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые нормы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса, Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние дефекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические причины безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережение, страхование. Защита прав потре6ителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Тема 2. Социальная сфера (17 часов)**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Отклоняющееся (девиантное поведение). Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия- многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения в России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Тема 3. Политическая жизнь общества (21 час)**

 Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная компания. Понятие политической партии движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение (1 час)**. Общество и человек перед лицом угроз XXI века. Государство в политической системе.

**Тематическое планирование изучения учебного курса «обществознание»,**

**2 часа в неделю, всего 68 часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Часы** |
| **Тема 1. Экономическая жизнь общества (29 часов)** |
| 1 - 2 | Роль экономики в жизни общества | 2 |
| 3 - 4 | Экономика: наука и хозяйство | 2 |
| 5 - 6 | Экономический рост и развитие | 2 |
| 7 - 10 | Рыночные отношения в экономике | 4 |
| 11 - 12 | Фирма в экономике | 2 |
| 13 - 14 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 2 |
| 15 - 16 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 |
| 17 - 18 | Экономика и государство | 2 |
| 19 - 20 | Финансы в экономике | 2 |
| 21 - 22 | Занятость и безработица | 2 |
| 23 - 24 | Мировая экономика | 2 |
| 25 - 26 | Экономическая культура | 2 |
| 27 - 28 | Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 1 | 2 |
| 29 | Повторительно-обобщающий урокпо теме: «Экономическая жизнь общества» | 1 |
| **Тема 2. Социальная сфера (17 часов)** |
| 30 - 31 | Социальная структура общества | 2 |
| 32 - 33 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 |
| 34 - 35 | Нации и межнациональные отношения | 2 |
| 36 - 37 | Семья и брак | 2 |
| 38 - 39 | Гендер - социальный пол | 2 |
| 40 - 41 | Молодёжь в современном обществе | 2 |
| 42 - 43 | Демографическая ситуация в современной России  | 2 |
| 44 - 45 | Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 2 | 2 |
| 46 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера» | 1 |
| **Тема 3. Политическая жизнь общества (21 час)** |
| 47 - 48 | Политика и власть | 2 |
| 49 - 50 | Политическая система | 2 |
| 51 - 52 | Гражданское общество и правовое государство | 2 |
| 53 - 54 | Демократические выборы | 2 |
| 55 - 56 | Политические партии и партийные системы | 2 |
| 57 - 58 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 |
| 59 - 60 | Политическое сознание | 2 |
| 61 - 62 | Политическое поведение | 2 |
| 63 - 64 | Политический процесс и культура политического участия | 2 |
| 65 - 66 | Уроки представления результатов проектной деятельности по теме 3 | 2 |
| 67 | Повторительно-обобщающие урокипо теме: «Политическая жизнь общества» | 1 |
| 68 | **Заключение.** Взгляд в будущее | 1 |

 **Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»**

**среднего общего образования**

**10 А гуманитарного класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Еремина Валентина Дмитриевна,

учитель обществознания

# Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10 класса **составлена на основе:**

 поурочных разработок к учебнику Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Ю.И.Аверьянова, и др. «Обществознание 10 класс» и Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Обществознание. **Рабочая программа.** Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций базовый уровень / [Боголюбов Л. Н. и др.], М.: Просвещение, 2020.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, под ред Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой — М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (по 3 часа в неделю:35 учебных недель)

**Формы промежуточного контроля**

1.устный опрос;

2.письменный опрос (в форме тестирования, решения задач, ответы на задания);

3 проверка выполнения работ в тетрадях;

4.диагностические работы в форме СтатГрад (позволяют отслеживать динамику результатов обучающихся)

**Промежуточная аттестация осуществляется с учетом всех форм контроля. Итоговая аттестация - по результатам промежуточной аттестации.**

# Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание» в 10 классе

## Личностные результаты

## -умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;

## - умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

## - умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

## - умение различать абсолютную и относительную истины;

## - умение объяснять на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;

## - умение объяснять взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

## -умение оценивать правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

## -умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

## -умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

## Метапредметные результаты

##  -умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

##  - выявление особенностей научного познания;

##  - выявление связей науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

##  - выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

##  - умение применять полученные знания о нормах гражданского права практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

##  - умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;

##  - раскрытие связи между мышлением и деятельностью;

##  - способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;

##  - умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

## Предметные результаты:

**-** выделение черт социальной сущности человека;

**-** определение роли духовных ценностей в обществе;

**-** умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

**-** умение различать виды искусства;

**-** выявление сущностных характеристик религии и ее роли культурной жизни;

**-** выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

**-**умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**-** выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

**-** умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

**-** формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

**-** сравнение правовых норм с другими социальными нормами;

**-** выделение основных элементов системы права;

**-** выстраивание иерархии нормативных актов;

**-** выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

**-** умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

**-** аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

**-** раскрытие содержания гражданских правоотношений;

**-** умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

**-** умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

**-** способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

**-** извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Содержание курса «обществознание» в 10 классе.**

**Тема I** — **Человек в обществе**. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Тема II  — Общество как мир культуры**. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Тема III  — Правовое регулирование общественных отношений.** Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. 8 Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Заключение**. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов (общих****тем)** | **Количество часов** | **Количество работ** |
| **кон трольн****ых** | **лаб оратор****ных** | **пра ктичес****ких** |
| 1. | Глава 1. Человек в обществе. | 30 |  |  |  |
| 2. | Глава 2. Общество как мир культуры | 22 |  |  |  |
| 3. | Глава 3. Правовое регулированиеобщественных отношений | 53 |  |  |  |
|  | **Итого** | **105** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание». 10 класс. Базовый уровень (105 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Сроки проведения урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **по****плану** | **по****факту** |
| **Тема I Человек в обществе.** | **30** |
| 1. | 1неделя |  | Что такое общество. | 1 |
| 2. | 1неделя |  | Что такое общество. | 1 |
| 3. | 1неделя |  | Что такое общество. |  |
| 4. | 2неделя |  | Общество как сложнаясистема | 1 |
| 5. | 2неделя |  | Общество как сложнаясистема | 1 |
| 6. | 2 неделя |  | Динамика общественногоразвития | 1 |
| 7. | 3неделя |  | Динамика общественногоразвития | 1 |
| 8. | 3неделя |  | Динамика общественногоразвития | 1 |
| 9. | 3 неделя |  | Социальная сущностьчеловека | 1 |
| 10. | 4 неделя |  | Социальная сущностьчеловека | 1 |
| 11. | 4 неделя |  | Деятельность – способсуществования людей | 1 |
| 12. | 4 неделя |  | Деятельность – способсуществования людей | 1 |
| 13. | 5 неделя |  | Познавательная деятельность | 1 |
| 14. | 5 неделя |  | Познавательная деятельность | 1 |
| 15. | 5 неделя |  | Познавательная деятельность | 1 |
| 16. | 6 неделя |  | Свобода и необходимость вдеятельности человека | 1 |
| 17. | 6 неделя |  | Свобода и необходимость вдеятельности человека | 1 |
| 18. | 6 неделя |  | Свобода и необходимость вдеятельности человека | 1 |
| 19. | 7 неделя |  | Современное общество | 1 |
| 20. | 7 неделя |  | Современное общество | 1 |
| 21 | 7 неделя |  | Современное общество | 1 |
| 22. | 8 неделя |  | Глобальная угрозамеждународного терроризма | 1 |
| 23. | 8 неделя |  | Глобальная угрозамеждународного терроризма | 1 |
| 24. | 8 неделя |  | Глобальная угрозамеждународного терроризма | 1 |
| 25. | 9 неделя |  | Урок представления проектной деятельности потемам главы I | 1 |
| 26. | 9 неделя |  | Урок представления проектной деятельности потемам главы I | 1 |
| 27 | 9 неделя |  | Урок представления проектной деятельности потемам главы I | 1 |
| 28 | 10 неделя |  | Урок представления проектной деятельности потемам главы I | 1 |
| 29. | 10 неделя |  | Повторительно-обобщающий урок по теме I | 1 |
| 30 | 10 неделя |  | Повторительно-обобщающий урок по теме I | 1 |
|  **Тема II Общество как мир культуры**  | **22**  |
| 31. | 11 неделя |  | Духовная культура общества | 1 |
| 32 | 11 неделя |  | Духовная культура общества | 1 |
| 33 | 11 неделя |  | Духовная культура общества | 1 |
| 34 | 12 неделя |  | Духовный мир личности | 1 |
| 35. | 12 неделя |  | Духовный мир личности | 1 |
| 36. | 12 неделя |  | Мораль | 1 |
| 37. | 13 неделя |  | Мораль | 1 |
| 38. | 13 неделя |  | Наука и образование | 1 |
| 39. | 13 неделя |  | Наука и образование | 1 |
| 40. | 14 неделя |  | Наука и образование | 1 |
| 41 | 14 неделя |  | Религия и религиозные организации | 1 |
| 42. | 14 неделя |  | Религия и религиозные организации | 1 |
| 43 | 15 неделя |  | Искусство | 1 |
| 44 | 15 неделя |  | Искусство | 1 |
| 45. | 15 неделя |  | Массовая культура | 1 |
| 46. | 16 неделя |  | Массовая культура | 1 |
| 47. | 16 неделя |  | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II | 1 |
| 48. | 16 неделя |  | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II | 1 |
| 49. | 17 неделя |  | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II | 1 |
| 50. | 17 неделя |  | Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II | 1 |
| 51 | 17 неделя |  |  Повторительно-обобщающий урок по теме II | 1 |
| 52. | 18 неделя |  | Повторительно-обобщающий урок по теме II | 1 |
|  **Тема III Правовое регулирование общественных отношений** | **53**  |
| 53 | 18 неделя |  | Современные подходы к пониманию права | 1 |
| 54. | 18 неделя |  | Современные подходы к пониманию права | 1 |
| 55. | 19 неделя |  | Право в системе социальных норм | 1 |
| 56. | 19 неделя |  | Право в системе социальных норм | 1 |
| 57. | 19 неделя |  | Право в системе социальных норм | 1 |
| 58. | 20 неделя |  | Источники права | 1 |
| 59. | 20 неделя |  | Источники права | 1 |
| 60. | 20 неделя |  | Правоотношения. Правомерное поведение | 1 |
| 61. | 21 неделя |  | Правоотношения. Правомерное поведение | 1 |
| 62. | 21 неделя |  | Правоотношения. Правомерное поведение | 1 |
| 63. | 21 неделя |  | Гражданин Российской Федерации | 1 |
| 64. | 22 неделя. |  | Гражданин Российской Федерации | 1 |
| 65. | 22 неделя. |  | Гражданское право | 1 |
| 66. | 22 неделя. |  | Гражданское право | 1 |
| 67. | 23 неделя. |  | Гражданское право | 1 |
| 68. | 23 неделя |  | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 1 |
| 69. | 23 неделя |  | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 1 |
| 70. | 24 неделя |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 |
| 71. | 24 неделя |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 |
| 72. | 24 неделя |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 |
| 73. | 25 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 |
| 74. | 25 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 |
| 75. | 25 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 |
| 76. | 26 неделя |  | Семейное право | 1 |
| 77. | 26 неделя |  | Семейное право | 1 |
| 78. | 26 неделя |  | Семейное право | 1 |
| 79. | 27 неделя |  | Экологическое право | 1 |
| 80. | 27 неделя |  | Экологическое право | 1 |
| 81 | 27 неделя |  | Процессуальные отрасли права | 1 |
| 82 | 28 неделя |  | Процессуальные отрасли права | 1 |
| 83. | 28 неделя |  | Процессуальные отрасли права | 1 |
| 84. | 28 неделя |  | Международная защита прав человека | 1 |
| 85. | 29 неделя |  | Международная защита прав человека | 1 |
| 86. | 29 неделя |  | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1 |
| 87. | 29 неделя |  | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1 |
| 88. | 30 неделя |  | Человек в XXI в. (Заключение) | 1 |
| 89. | 30 неделя |  | Человек в XXI в. (Заключение) | 1 |
| 90. | 30 неделя |  | Урок представления результатов проектной деятельности по теме III | 1 |
| 91. | 31 неделя |  | Урок представления результатов проектной деятельности по теме III | 1 |
| 92. | 31 неделя |  | Урок представления результатов проектной деятельности по теме III | 1 |
| 93. | 31 неделя |  | Урок представления результатов проектной деятельности по теме III | 1 |
| 94 | 32 неделя |  | Урок представления результатов проектной деятельности по теме III | 1 |
| 95. | 32 неделя |  | Урок представления результатов проектной деятельности по теме III | 1 |
| 96. | 32 неделя |  | Повторительно-обобщающий урок по теме III | 1 |
| 97. | 33 неделя |  | Повторительно-обобщающий урок по теме III | 1 |
| 98. | 33 неделя |  | Ученическая конференция | 1 |
| 99. | 33 неделя |  | Ученическая конференция | 1 |
| 100. | 34 неделя |  | Ученическая конференция | 1 |
| 101. | 34 неделя |  | Ученическая конференция | 1 |
| 102. | 34 неделя |  | Резерв | 1 |
| 103. | 35 неделя |  | Резерв | 1 |
| 104. | 35 неделя |  | Резерв | 1 |
| 105. | 35 неделя |  | Резерв | 1 |

**Рабочая программа элективного курса**

**«Обществознание: теория и практика»**

**среднего общего образования**

**для 11 А гуманитарного класса**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Еремина Валентина Дмитриевна,

учитель обществознания

**Рабочая программа по Обществознанию: Теория и практика**

Элективый курс направлен на отработку практических навыков решения задач курса «Обществонание».

Задачи курса:

* преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
* выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
* раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
* применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
* формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
* воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.
* биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;
* распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
* сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
* соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
* оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
* распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
* устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
* применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
* различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
* перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
* раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
* применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
* осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
* формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

лекции с последующим опросом;

лекции с обсуждением документов;

беседы;

практические занятия;

анализ альтернативных ситуаций;

работа в парах, группах, индивидуально;

выполнение работ по заданному алгоритму;

Применяется безоценочная форма контроля:

Практическая работа способствует систематизации и обобщению знания по темам курса обществознания

**11 класс – 68 часов**

***Модульный блок «Экономика»***

**Экономика: наука и хозяйство.**Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.**Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.**Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.**Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.**Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.**Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.**Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.**Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.**Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Решение практических задач по разделу «Экономика»**

###  *Модульный блок «Социальные отношения»*

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.**Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.**Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.**Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.**Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Решение задач по теме.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.**Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль. Решение задач.

**Семья и брак как социальные институты.**Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.**Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи. Решение задач.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.**Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.**Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.**Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Решение заданий части.

***Модульный блок «Политика»***

**Политическая деятельность и общество.** Политическая сфера и политические институты. Политическая власть.

**Политическая система.** Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим.

**Политические партии и партийные системы.** Классификация политических партий и политических систем. Классификация общественно-политических движений.

**Демократические выборы.** Избирательные системы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

**Политическая элита и политическое лидерство.** Политическая элита, политическое лидерство. Типы лидерства, роль политического лидера. Многообразие форм политического поведения и регулирование политического поведения

**Политическое сознание и политическое поведение.** Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.

**Политический процесс и культура политического участия.** Особенности политического процесса. Политическое участие и политическая культура.

**Тематическое планирование изучения учебного предмета «Обществознание: теория и практика»,**

**2 часа в неделю, всего 68 часов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование тем курса** | **Практикум** |  |
| 1 - 4 | Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы | Решение задач | 4  |
| 5 - 8 | Экономическое содержание собственности. Измерители экономической деятельности | Решение задач | 4 |
| 9 - 11 | Экономическое содержание собственности. Измерители экономической деятельности | Решение задач | 3 |
| 12 - 15 | Экономический цикл и экономический рост. Экономика и государство | Решение задач | 4 |
| 16 - 19 | Экономический цикл и экономический рост. Экономика и государство | Решение задач | 4 |
| 20 - 23 | Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. | Решение задач | 4 |
| 24 - 27 | Рынок труда. Безработица. | Решение задач | 4 |
| 28 - 31 | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация | Решение задач | 4 |
| 32 - 35 | Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность | Решение задач | 4 |
| 36 - 39 | Семья и брак как социальные институты | Решение задач | 4 |
| 40 - 43 | Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Семья и брак как социальные институты | Решение задач | 4 |
| 44 - 47 | Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения | Решение задач | 4 |
| 48 - 51 | Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России | Решение задач | 4 |
| 52 - 55 | **Политическая деятельность и общество.** Политическая сфера и политические институты. Политическая власть. |  | 4 |
| Решение задач |
| 56 - 58 | **Политическая система.** Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. | Решение задач | 3 |
| 59 - 61 | **Политические партии и партийные системы.** Классификация политических партий и политических систем. Классификация общественно-политических движений. | Решение задач | 3 |
| 62 - 63 | **Демократические выборы.** Избирательные системы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. | Решение задач | 2 |
| 64 - 65 | **Политическая элита и политическое лидерство.** Политическая элита, политическое лидерство. Типы лидерства, роль политического лидера. Многообразие форм политического поведения и регулирование политического поведения | Решение задач | 2 |
| 66 - 67 | **Политическое сознание и политическое поведение.** Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. | Решение задач | 2 |
| 68 | **Политический процесс и культура политического участия.** Особенности политического процесса. Политическое участие и политическая культура. | Решение задач | 1 |