**Рабочая программа учебного курса «Решение олимпимадных задач» для 5 класса**

***Пояснительная записка***

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5 классов и реализуется на основе пособия Математический кружок. 5 класс: Пособие для учителей и учащихся / А. А. Гусев. – 2 – е изд. стер. – М.: Мнемозина, 2015.

*Цель программы:* содействие развитию интереса обучающихся к математике и потребности применения математических знаний в повседневной жизни.

*Задачи программы:*

1. формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
2. освоение эвристических приемов рассуждений;
3. формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
4. развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
5. формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
6. привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях;
7. воспитание творческой, индивидуальной личности.

Структура курса предполагает изучение теоретического материала и проведение практических занятий с целью применения на практике полученных теоретических знаний, а также участие в различных региональных и международных математических олимпиадах, чемпионатах, играх, конкурсах.

Формами организации урока являются фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа.

Программа рассчитана на 34 часа.

***Планируемые результаты:***

Личностные результаты:

* готовность и способность к саморазвитию;
* мотивация деятельности;
* самооценка на основе успешности этой деятельности;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты м находить выход из спорных ситуаций;
* этические чувства и прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

* развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
* развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
* формирование умения видеть прикладную направленность математических задач.

Предметные результаты:

* овладение математическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира и применение метода математического моделирования при решении задач;
* усвоение знаний о новых способах и методах решения нестандартных задач, а также развитие умения применять их при решении олимпиадных задач.

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока (занятия)*** | ***Формы и методы обучения*** |
|  | Знакомство | фронтальная, индивидуальная |
|  | Взвешивание и переливание | фронтальная, групповая |
|  | Разрезание | фронтальная, групповая |
|  | Время. Календарь. Возраст | фронтальная, индивидуальная |
|  | Задачи со спичками | индивидуальная |
|  | Математическая карусель | фронтальная, групповая |
|  | Разрезание и замощение | фронтальная, групповая |
|  | Обратный ход | фронтальная, индивидуальная |
|  | Числовые неравенства | фронтальная, групповая |
|  | Разные задачи | фронтальная, групповая |
|  | Винегрет | фронтальная, индивидуальная |
|  | Математическая регата | индивидуальная |
|  | «Много» и «Мало» | фронтальная, групповая |
|  | Четность | фронтальная, групповая |
|  | Делимость и остатки | фронтальная, индивидуальная |
|  | Математическая карусель | фронтальная, групповая |
|  | Путь и движение | фронтальная, групповая |
|  | «Не в деньгах счастье» | фронтальная, индивидуальная |
|  | «Работа – не волк…» | индивидуальная |
|  | Кто больше | фронтальная, групповая |
|  | Принцип Дирихле | фронтальная, групповая |
|  | Логические задачи | фронтальная, индивидуальная |
|  | Комбинаторные задачи | фронтальная, групповая |
|  | Круги Эйлера | фронтальная, групповая |
|  | Лингвистические задачи | фронтальная, индивидуальная |
|  | Деревья (графы) | индивидуальная |
|  | Игры | фронтальная, групповая |
|  | Делимость | фронтальная, групповая |
|  | Обходы | фронтальная, индивидуальная |
|  | Составление уравнений | фронтальная, групповая |
|  | Суммы и среднее арифметическое | фронтальная, групповая |
|  | Математическая карусель | фронтальная, индивидуальная |
|  | ДаНетки | индивидуальная |
|  | ДаНетки | фронтальная, групповая |
|  | ДаНетки | фронтальная, групповая |