**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №40» имени Народного учителя СССР**

**Овсиевской Руфины Серафимовны**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  На заседании  педагогического совета  № \_\_\_\_от .08.2021г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «Гимназия №40»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овсиевский А.Г.  Приказ №  От .08. 2021 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«Практикум по обществознанию»**

**10 А гуманитарного класса**

**среднего общего образования**

Срок реализации: 2022/2023 учебный год

Составитель:

Еремина Валентина Дмитриевна,

учитель обществознания

Барнаул

2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета **«Практикум по обществознанию»** для 10 класса разработана на основе:

* Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных. организаций: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, 2-е изд. –М.: Просвещение, 2020.
* Обществознание. Рабочая программа и Поурочные разработки. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, и др.] – М.: Просвещение, 2020.
* «Обществознание. Практикум». Пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение» 2008.
* Сборник задач по праву с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов (Базовый и профильный уровени образования)/Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2021/2022 учебный год на изучение учебного предмета **«Практикум по обществознанию»** отводится 2 часа в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному курсу **«Практикум по обществознанию»** для 10 класса рассчитана на 70 учебных часов.

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по обществознанию» в 10 классе**

***Личностные результаты***

- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

Умение различать абсолютную и относительную истины;

- умение объяснять на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;

- умение объяснять взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

-умение оценивать правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

-Умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

-умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

Умения формулировать полученные результаты

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

-умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

- выявление особенностей научного познания;

- выявление связей науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;

- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;

- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;

- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

- умение пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилами ведения диалога (диспута)

***Предметные результаты***  изучения обществознания включают:

**-** умение работать с заданиями и текстами, приведенными в пособии и в учебнике.

- умение работать с текстами различных стилей, понимание их специфик; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудивизуальный ряд и др.);

умение выделять сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

**-** определение роли духовных ценностей в обществе;

**-** умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

**-** умение различать виды искусства;

**-** выявление сущностных характеристик религии и ее роли культурной жизни;

**-** выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

**-**умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**-** выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

**-** умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

**-** формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

**-** сравнение правовых норм с другими социальными нормами;

**-** выделение основных элементов системы права;

**-** выстраивание иерархии нормативных актов;

**-** выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

**-** умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

**-** аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

**-** раскрытие содержания гражданских правоотношений;

**-** умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

**-** умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

**-** способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

**-** извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Содержание курса «Практикум по обществознанию» в 10 классе.**

**Тема I** — **Общество и человек**. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Тема II – Деятельность как способ существования людей.**  Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности Деятельность в сфере духовной культуры. Трудовая деятельность. Политическая деятельность. Познавательная деятельность. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.

**Тема III — Общество как мир культуры**. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Тема IV  — Правовое регулирование общественных отношений.** Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. 8 Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Заключение**. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов (общих**  **тем)** | **Количе ство часов** | **Количество работ** | | |
| **кон трольн**  **ых** | **лаб оратор**  **ных** | **пра ктичес**  **ких** |
| 1. | Глава 1.Общество и человек | 20 |  |  | 15 |
| 2. | .Деятельность как способ существования людей |  |  |  | 10 |
| 3. | Сознание и познание |  |  |  | 10 |
| 4. | Глава 2 Общество как мир культуры | 16 |  |  | 10 |
| 5. | Глава 3. Правовое регулирование  общественных отношений | 34 |  |  | 25 |
|  | **Итого** | **70** |  |  | 70 |

**Календарно-тематическое планирование курса «Практикум по обществознанию».**

**10 класс. (70 ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Сроки проведения урока** | | **Тема урока** | **Количество часов. Источник** |
| **по**  **плану** | **по**  **факту** |
| **Тема I Общество и человек.** | | | | **20** |
| 1. | 1 неделя |  | П. Сорокин «Человек. Цивилизация, Общество» | 1 Учебник, с.14-15 Документ |
| 2. | 1 неделя |  | Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. | 1 Практикум. С.30-31 |
| 3. | 2 неделя |  | Тойнби А.Дж. Постижение истории | 1 Учебник. С. 23-24 Документ |
| 4. | 2неделя |  | Зиновьев А.А.Социальная система и ее среда. | 1 Практикум 10 класс с.41-42. |
| 5. | 3неделя |  | Моисеев Н.Н.Россия в поисках третьего пути | 1 Учебник с.36 |
| 6. | 3 неделя |  | Франк С.Л. о противоречивости общественного прогресса. | 1Практикум 10 класс .с.61-62. |
| 7. | 4неделя |  | Франк С.Л. «Смысл жизни» | 1 Учебник, с.41-42 Документ |
| 8. | 4неделя |  | Л. Фейербах Сущность человека.  Н.Ф. Федоров Сущность человека. | 1 Практикум 10 класс с.33-35. |
| 9. | 5 неделя |  | В.А.Петровский Личность в психологии: парадигма субъектности» | 1 Учебник с.50-51. Документ |
| 10. | 5 неделя |  | Н.Г. Холодный Мысли натуралиста о природе и человеке.  А.Г.Маслоу о мотивах деятельности | 1 Практикум 10 класс с.70-72. |
| 11. | 6 неделя |  | Э.В.Ильенко «Философия и культура» | 1 Учебник с.63-64 |
| 12. | 6 неделя |  | Б.рассел. Истина | 1Практикум с.90-91. 10 класс |
| 13. | 7 неделя |  | Э. Аронсон «Общественное животное» | 1 Учебник с.71-72 |
| 14. | 7 неделя |  | М.К. Мамардашвили Свобода в деятельности человека. | 1Практикум с.66 10 класс |
| 15. | 8 неделя |  | А. Семенов. Как создавалась Всемирная паутина. | 1 Учебник с.81-82. Документ |
| 16. | 8 неделя |  | Лоренц К. «Восемь смертных грехов цивилизации»  А. Печчеи «Человеческие качества» | 1 Практикум 11 класс. С.147-149 |
| 17. | 9 неделя |  | Из доклада Генерального секретаря ООН К. Анана «Единство в борьбе с терроризмом» | 1 Учебник с.89-90. Документ |
| 18. | 9 неделя |  | М.П. Требин « Терроризм в XXI веке» | 1 Практикум 11 класс, с. 151-152. |
| 19. | 10 неделя |  | Готовимся к экзамену | 1 задания из учебника С.92-95. |
| 20. | 10 неделя |  | Готовимся к экзамену | 11 задания из учебника С.92-95. |
| **Тема II Общество как мир культуры**  **16ч.** | | | | |
| 21. | 11 неделя |  | А.В. Костина «культурология» | 1 Учебник с.103. Документ |
| 22 | 11 неделя |  | И.А. Ильин «духовная культура и ее национальные вожди». | 1 Практикум. 11 класс. С.109-110. |
| 23 | 12 неделя |  | Духовный мир личности. Булгаков С.Н. | 1 Учебник .с112-113. |
| 24 | 12 неделя |  | Духовный мир личности  Е.В. Осипова «Мировоззрение и общественный идеал» | 1 Практикум 11 класс. С.114-115. |
| 25. | 13 неделя |  | Мораль. Х. Ортеги-и-Гассет «Человек и люди» | 1 Учебник с.123 Документ |
| 26. | 13 неделя |  | Мораль. Карл Густав Юнг «Становление личности». | 1 Практикум с. 118- 120. |
| 27. | 14 неделя |  | Из закона «ОБ образовании в Российской Федерации» ст. 68, п.4 | 1 Учебник с.130-131. Документ |
| 28. | 14 неделя |  | Наука и образование. Л.Ф. Кузнецова Этическое измерение биологической картины мира»  Из доклада Международной комиссии по образованию для XXI века. | 1 практикум 11класс. С.122-124.  С. 126-127. |
| 29. | 15 неделя |  | Н.А. Бердяев «Духовное состояние современного мира» | 1 Учебник с.140-141 |
| 30 | 15 неделя |  | В. Соловьев о роли религии в жизни общества  А.Эйнштейн о религии. | 1 практикум с. 133-134.  135-136. |
| 31 | 16 неделя |  | Х. Ортега-и-Гассет об искусстве. | 1 Учебник с.149 |
| 32. | 16 неделя |  | Фридрих Ницше о месте искусства в духовной культуре. | 1 Практикум 11 класс с.138-139 |
| 33 | 17 неделя |  | К.Ю.Разлогов о проблемах массовой культуры | 1 Учебник с.158 |
| 34 | 17 неделя |  | М. Чегодаева о противоречиях массовой культуры | 1 Практикум 11 класс С.140-142. |
| 35. | 18 неделя |  | Готовимся к экзамену | 1 Учебник с.162-164 |
| 36. | 18 неделя |  | Готовимся к экзамену | 1 Учебник с.162-164 Документ |
| **Тема III Правовое регулирование общественных отношений** | | | | **34** |
| 37 | 19 неделя |  | Современные подходы к пониманию права С.С. Алексеев «Право: азбука- теория- философия». | 1 Учебние с.171-172. Документ |
| 38. | 19 неделя |  | Т.В.Кашанина., А.В. Кашанин Сборник задач по праву с решениями. | 1 Сборник задач по праву, с.27-33 |
| 39. | 20 неделя |  | Б.Н. Чичерин Право в системе социальных норм. | 1 Учебник с.180-181. Документ |
| 40. | 20 неделя |  | Право в системе социальных норм. Работа с «юридической энциклопедией» | 1 Статья «Нормативизм» в «Юридической энциклопедии» |
| 41. | 21неделя |  | Право в системе социальных норм | 1 Мини сочинение |
| 42. | 21 неделя |  | Источники права | 1 Мини сочинение |
| 43. | 22 неделя |  | Правотворчество. Законотворческий процесс | 1 Сборник задач по праву, с. 40-43 |
| 44. | 22 неделя |  | Всеобщая декларация прав человека | 1Учебник С.192-193. Документ |
| 45. | 23 неделя |  | Правоотношения. Правомерное поведение. А.И. Ильин «О правосознании» | 1 Учебник с.201 |
| 46. | 23 неделя |  | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 Сборник задач по праву, с.43-49. |
| 47. | 24 неделя |  | Права и свободы как показатель гуманизма политики. | 1 Сборник задач по праву, с.43-49, 60-64 |
| 48. | 24 неделя. |  | Гражданин Российской Федерации | 1 Учебник с.211- 212 |
| 49. | 25 неделя. |  | Гражданское право. Завещание и договор дарения. | 1 Учебник с. 223- 224 |
| 50. | 25 неделя. |  | Гражданское право. Право собственности | 1 Сборник задач по праву, с. 157-166 |
| 51. | 26 неделя. |  | Гражданское право. Право частной собственности | 1 Сборник задач по праву, с.167-185 |
| 52. | 26 неделя |  | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 1 учебник с.232-233 |
| 53. | 27 неделя |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 учебник с.244 |
| 54. | 27 неделя |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 Сборник задач по праву, с. 205-222 |
| 55. | 28 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 Учебник с.254-255 «Из трудового кодекса РФ» |
| 56. | 28 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 Сборник задач по праву, с. 249-258 |
| 57. | 29 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 Сборник задач по праву, с. 258-264 |
| 58. | 29 неделя |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 Сборник задач по праву, с. 264-273 |
| 59. | 30 неделя |  | Семейное право | 1 Учебник «Из семейного кодекса РФ» с.265-266. |
| 60. | 30 неделя |  | Семейное право | 1 Мини сочинение «Жениться- это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности» А.Шопенгауэр. |
| 61. | 31 неделя |  | Экологическое право | 1 Учебник С.274 Из экологической доктрины РФ. |
| 62. | 31 неделя |  | Экологическое право | 1 Подготовка развернутого плана «Право граждан на благоприятную окружающую среду» |
| 63. | 32 неделя |  | Процессуальные отрасли права | 1Учебник, с.287-288.Документ «Из Конституции РФ» |
| 64 | 32 неделя |  | Процессуальные отрасли права | 1 составить сложный план «Гражданское судопроизводство в РФ» |
| 65 | 33 неделя |  | Международная защита прав человека | 1 Учебник с.295-296 Документ |
| 66. | 33 неделя |  | Международная защита прав человека | 1 Мини сочинение «Войны начинаются в умах людей» (из преамбулы Устава ЮНЕСКО) |
| 67. | 34 неделя |  | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1Учебник с.304-305. Документ “Концепция противодействия терроризму в РФ». |
| 68. | 34 неделя |  | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1 Мини сочинение «Террор представляет собой большей частью бесцельную жестокость людей, которые сами напуганы и стараются успокоить себя» Ф.Энгельс. |
| 69. | 35 неделя |  | Урок представления мини сочинений | 1 |
| 70. | 35 неделя |  | Урок представления мини сочинений | 1 |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основание** | **Внесенные изменения в тематическое планирование** | **Даты** |

**Лист согласования**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  Заведующая кафедрой  Социогуманитарных наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Черникова Е.А.  Протокол заседания кафедрой  №1 от 22.08.2022 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Колесникова Т.А.  22.08.2022 г. |