


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 40» имени Народного учителя СССР  
Овсиевской Руфины Серафимовны

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
№ 16 от 25 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе  
МБОУ «Гимназия №40»

 / Е.В. Лихачева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Гимназия №40»

 Т.В. Сергеева

Приказ № 256-р  
от 25 августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»  
для обучающихся 8А класса  
среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Барнаул  
2023

## Содержание деятельности

Содержание курса «Занимательный английский» направлено на формирование у обучающихся потребности самовыражения в разных видах деятельности; развитие творческих способностей; воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе; знакомство с культурой английского языка и культурой англоязычных стран; изучение новой лексики, а также расширение и закрепление накопленного запаса слов.

### 1. Путешествие по Великобритании (6 часов)

1. В гостях у королевской семьи.
2. Летние школы в Британии.
3. Культура Великобритании. Английские художники.
4. Английские композиторы.
5. Обычаи и традиции Великобритании.
6. Праздники.

### 2. Путешествие по США (6 часов)

7. Политическая система США.
8. Президент, выборы, политические партии.
9. Литература и музыка в США.
10. Киноиндустрия в США.
11. Популярные виды спорта в США.
12. Новогодние и пасхальные традиции.

### 3. Добро пожаловать в Россию! (4 часа)

13. Политическая система в России.
14. Третьяковская галерея. Музеи России.
15. Заочное путешествие по России.
16. Круглый стол: «Советы путешественнику».

## Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения иностранного языка в средней школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения иностранного языка в средней школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащегося; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

### **Предметные результаты**

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) обще-учебные и специальные учебные умения.

Обучающиеся научатся:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;

- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему.

## Говорение

Обучающийся научится:

### *Диалог этикетный*

Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.

Поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них.

Выражать благодарность.

Выражать согласие/отказ.

### *Диалог-расспрос*

Сообщать фактическую информацию (кто, что, как, где, куда, когда, с кем, почему). Отвечать на вопросы разных видов.

Самостоятельно запрашивать информацию.

### *Диалог-побуждение к действию*

Соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу.

Давать советы.

Принимать/не принимать советы партнёра.

Приглашать к действию/взаимодействию.

### *Диалог-обмен мнениями*

Выслушивать сообщения/мнение партнёра.

Выражать согласие/несогласие с мнением партнёра.

### *Комбинированный диалог*

Сообщать информацию и выражать своё мнение.

### *В монологической форме*

Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой и без опоры на текст.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- излагать содержание прочитанного текста;
- участвовать в диалоге;
- воспроизводить наизусть произведения (песни, стихи).

## Аудирование

**Обучающийся научится:**

Понимать в целом речь учителя по ведению урока.

Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.

Использовать контекстуальную или языковую догадку.

Вербально или невербально реагировать на услышанное.

Понимать основное содержание аутентичных текстов.

Выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на контекст.

Игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания основного содержания.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном звуковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

- использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

**Чтение**

**Обучающийся научится:**

Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Выразительно читать вслух тексты, содержащие изученный материал.

Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей. Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций.

Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту.

Игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Читать аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать смысл отдельных частей текста; переводить отдельные фрагменты текста.

Выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту и не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

**Письменная речь**

**Обучающийся научится:**

Владеть правилами орфографии, написанием употребительных слов.

Заполнять формуляр, анкету: сообщать о себе основные сведения (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

Писать короткие поздравления с днём рождения, Новым годом, Рождеством и другими праздниками.

Писать личное письмо зарубежному другу: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о нём.

### *Графика и орфография*

Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

Сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.

Вставлять пропущенные слова.

Применять основные правила чтения и орфографии.

### *Фонетическая сторона речи*

#### **Обучающийся научится:**

Воспроизводить слова по транскрипции.

Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.

Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и в устной речи.

Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.

Различать коммуникативный тип предложения по его интонации.

Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный вопросы). Оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря при чтении и говорении.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

Выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

### *Лексическая сторона речи*

#### **Обучающийся научится:**

Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, соответствующие ситуации общения в соответствии с коммуникативной задачей.

Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

Распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.).

### *Словообразование*

#### **Обучающийся научится:**

Распознавать принадлежность слова к определённой части речи по суффиксам и префиксам.

Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, слова, образованные путём словосложения).

## *Грамматическая сторона речи*

### **Обучающийся научится:**

Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов.

Соблюдать порядок слов в предложении.

Различать нераспространённые и распространённые предложения.

Использовать в речи конструкции *there is/there are*.

Различать типы вопросительных предложений (общий, специальный вопросы) в Present/Future/Past Simple Tense, Present Continuous Tense.

Различать существительные с определённым/ неопределённым/нулевым артиклем и правильно их употреблять в устных и письменных высказываниях.

Различать степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованные не по правилам.

Образовывать степени сравнения прилагательных и наречий и употреблять их в рецептивной и продуктивной речи.

Различать при чтении и на слух числительные для обозначения дат и больших чисел и употреблять их в устных и письменных высказываниях.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

Распознавать в речи предложения с конструкциями *as...as; not so...as*. Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 8-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.



## Тематическое планирование

№ темы п/п по плану	№ темы п/п факт	Дата		Тема урока	Кол-во часов
		План	Факт		
<b>1. Путешествие по Великобритании (6 часов)</b>					
1				В гостях у королевской семьи.	1
2				Летние школы в Британии.	1
3				Культура Великобритании. Английские художники.	1
4				Английские композиторы.	1
5				Обычаи и традиции Великобритании.	1
6				Праздники.	1
<b>2. Путешествие по США (6 часов)</b>					
7				Политическая система США.	1
8				Президент, выборы, политические партии.	1
9				Литература и музыка в США.	1
10				Киноиндустрия в США.	1
11				Популярные виды спорта в США.	1
12				Новогодние и пасхальные традиции.	1
<b>3. Добро пожаловать в Россию! (4 часа)</b>					
13				Политическая система в России.	1
14				Третьяковская галерея. Музеи России.	1
15				Заочное путешествие по России.	1
16				Круглый стол: «Советы путешественнику».	1

**Источники информации: Интернет ресурсы:**

**fluentenglish.ru, infourok.ru, learningapps.org, edu.skysmart.ru**