

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №40» имени Народного учителя СССР
Овсиевской Руфины Серафимовны

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

№ 16 от «25» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

МБОУ «Гимназия №40»

 Е.В.Лихачева



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Гимназия №40»

 Т.В.Сергеева

Приказ №256-р
от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Перспектива» (глобальные компетенции)

для обучающихся 11- А класса

основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Перспектива» для 11-А класса разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 40».
- Учебного плана среднего общего образования на 2021/2022 учебный год МБОУ «Гимназия № 40».

Цели и задачи обучения курса «Краеведение» соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 40».

Согласно календарному учебному графику на 2021/2022 учебный год в 11 классе 34 учебные недели. В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2021/2022 учебный год на изучение курса «Перспектива» отводится 1 час в неделю, что соответствует рабочей программе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Перспектива» для 11-А класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу внеурочной деятельности «Перспектива».

Курс предназначен для:

в социальной сфере:

- формирования опыта практической деятельности по ориентированию в современной социокультурной ситуации;
- использования теоретических и практических знаний для организации волонтерской деятельности в группах;
- развития навыков созидательного труда;

в сфере коммуникативного процесса:

- научиться бесконфликтно общаться с различными субъектами социального и педагогического процессов;
- предъявлять различные образцы межкультурного общения;
- организовывать совместную деятельность с волонтерами в различных сообществах
- владеть речевой коммуникацией и использовать её как средство общения с социальными партнерами;

в информационной сфере:

- научиться анализировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде;
- использовать возможности информационных технологий для решение задач организации и функционирования волонтерского движения.

Курс внеурочной деятельности «Перспектива» направлен на достижение цели по созданию условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, формирование готовности и способности учащихся к нравственному самосовершенствованию.

В результате реализации программы происходит личностное становление подростка и получение возможности проявить себя, осознать свою востребованность в жизни общества и значимости в социальной деятельности.

Достижение цели обеспечивается решением таких задач, как:

Познавательные:

- научить осваивать различные технологии волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности;
- научить основам социальных психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности;

Воспитательные:

- сформировать сплоченную команду волонтеров, пропагандирующих здоровый образ жизни среди подростков;
- вовлечь учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения;
- применить на практике полученные умения и знания

Планируемые результаты освоения курса.

I. Личностные.

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремленности, внимательности, умение контролировать свои действия;
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

II. Метапредметные

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего профессионального обучения;
- ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач.

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться в процессе организованной совместной деятельности.

III. Предметные

В результате учащиеся научатся:

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные способы выхода из сложных ситуаций;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- работать с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- находить информацию из других источников о непрерывности процесса деятельностного освоения мира человеком, о качествах человека – создателя, о производительности труда, о способах получения искусственных и синтетических материалов;
- приобретенные знания и умения сформируют правильное, здоровое отношение к своему образу жизни.

-формируется позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом:

- развитие ценностных отношении школьника к спорту и физкультуре, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Возможность приобрести опыт самостоятельного социального действия:

закрепить навыки самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; приобрести опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей, опыт волонтерской (добровольческой) деятельности.

Виды деятельности при реализации курса:

познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; социальное творчество.

Формы организации при реализации курса:

общественно-полезная практика; поисковые и научные исследования; тематические лагерные школы; круглый стол.

Содержание курса внеурочной деятельности «Перспектива»

Тема 1. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.

Презентация программы «Добровольчество в современной России». Пропаганда волонтерского движения в молодежной среде.

Тема 2. Школа волонтера.

Рекомендации для работы волонтера с людьми имеющие проблемы со здоровьем (люди с ограниченными возможностями).

Тема 3. Все различны - все равны.

Обсуждение актуальных и социальных проблем современного общества.

Тема 4. Основы ЗОЖ

Проблемы 21 века. Проведение комплексных мероприятия по ЗОЖ. Работа волонтера в области профилактики «ВИЧ/СПИДА среди молодежи». День борьбы с вредными привычками.

Тема 5. Ораторское искусство.

Изучение и освоение методов и приемов публичного выступления.

Тема 6. Время жить вместе. «Мы знаем, как себя защитить»

Формирование толерантного отношения в обществе.

Тема 7. Тематические акции.

«Ладошка помощи», «Соберем ребёнка в школу», «Внимание водитель», «Каждой пичужке по кормушке», «День пожилого человека», «Экологический десант», Акция «Чистый город», «Забота» (помощь ветеранам), Праздничный концерт для ветеранов ВОВ, Акция «Бессмертный полк».

Тематическое планирование

№ п/п	период	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
				Теор. зан.	Практ.зан.
<i>Знакомство. Основы добровольческой деятельности</i>					
1	1 неделя	Игры на знакомства	1		игра
2	2 неделя	Презентация программы «Добровольчество в современной России».	1	видео-экскурсия	
3	3 неделя	Основы добровольческой деятельности. Добровольцы России (официальный сайт)	1	видео-экскурсия	
4	4 неделя	Пропаганда волонтерского движения в молодежной среде.	1	беседа	
<i>Школа волонтера</i>					
5	5	Принципы работы волонтера.	1	беседа	

	неделя				
6	6 неделя	Методы и формы работы волонтера. Проектная деятельность волонтерской деятельности и способы ее реализации.	1		практическая работа
7	7 неделя	Рекомендации для работы волонтера с людьми имеющие проблемы со здоровьем (люди с ограниченными возможностями).	1		практическая работа
8	8 неделя	Семинар практикум по теме: «Финансовая грамотность»	1		практическая работа
<i>Все различны - все равны</i>					
9	9 неделя	Обсуждение актуальных и социальных проблем современного общества. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС (тяжелые жизненные ситуации). Лекция: «Бояться не надо»	1	Беседа, лекция	
<i>Основы ЗОЖ</i>					
10	10 неделя	Теория о ЗОЖ	1	беседа	
11	11 неделя	Мероприятия по профилактике. День борьбы с наркоманией	1		практическая работа
12	12 неделя	Мероприятия по профилактике. День борьбы с курением.	1		практическая работа
13	13 неделя	Информационные тренинг – семинар по теме ВИЧ.	1		тренинг – семинар
14	14 неделя	Мероприятия по профилактике. Правильное питание и режим дня.	1		практическая работа
<i>Ораторское искусство</i>					
15	15 неделя	Кто такой оратор.	1	беседа	
16	16 неделя	Формы и методы овладения ораторским искусством.	1	лекция	
17	17 неделя	Правила публичного выступления	1		творческая работа
18	18 неделя	Основы актерского мастерства на публике.	1		творческая работа
19	19 неделя	Приемы успешного выступления в присутствии большого количества слушателей.	1		викторина
<i>Время жить вместе. «Мы знаем, как себя защитить»</i>					
20	20 неделя	Тренинг - семинар «С любовью и заботой».	1		тренинг – семинар
<i>Тематические акции</i>					
21	21 неделя	«Ладощка помощи», помощь для малообеспеченных семей.	1		участие в акции
22	22 неделя	«Соберем ребёнка в школу»	1		участие в акции
23	23 неделя	«Внимание водитель»	1		участие в акции
24	24 неделя	Школьный двор. «Экологический десант»	1		участие в акции
25	25	«Ладощка помощи», мероприятие для	1		участие в

	неделя	подшефного класса			акции
26	26 неделя	Приют для бездомных животных «Ласка»	1		участие в акции
27	27 неделя	«Забота» (помощь ветеранам)	1		участие в акции
28	28 неделя	«День пожилого человека»	1		участие в акции
29	29 неделя	«Внимание водитель»	1		участие в акции
30	30 неделя	«Каждой пичужке по кормушке»	1		участие в акции
31	31 неделя	«Экологический десант»	1		участие в акции
32	32 неделя	«Ладочка помощи», «Георгиевская ленточка» (помощь ветеранам)	1		участие в акции
33	33 неделя	«Бессмертный полк»	1		участие в акции
34	34 неделя	«Чистый город»	1		участие в акции
ИТОГО			34		

Лист согласования

РАССМОТРЕНО

Заведующая кафедрой
социо-гуманитарных наук

_____ / Е.В. Черникова

Протокол заседания кафедры
№ 1 от 25 августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе
МБОУ «Гимназия №40»

_____ / Л.А.Руденко

25 августа 2023 года

**Лист корректировки
рабочей программы учебного курса**

Класс	Основание	Внесенные изменения в тематическое поурочное планирование (вид корректировки)	Даты