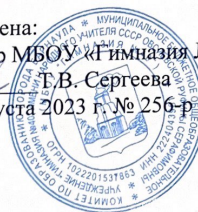


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №40»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» августа 2023 г.,
протокол № 16

Утверждена:
Директор МБОУ «Гимназия №40»
Т.В. Сергеева
«25» августа 2023 г. № 256-р



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической
направленности
ЮИД «Светофор»

Возраст учащихся: 7 - 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Шевцова Вера Сергеевна

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».**
 - **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".**
- **Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**
- **Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».**
 - **Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке**

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Гимназия № 40»

Актуальность:

Как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

нет

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня

подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы:

Программа адресована учащимся от 10 до 12 лет. Занятия для обучающихся 10-12 лет предполагают получение ими знаний по безопасности дорожного движения, выработку умений и навыков правильного поведения на дороге и в общественном транспорте, приобретение знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.

Для детей данного школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Срок и объем освоения программы:

1 год, 35 педагогических часов, из них:

«Стартовый уровень» - 1 год, 35 педагогических часов.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности:

группы одновозрастные

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень
ДООП	1 час в неделю; 35 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные (обучающие) - развивать познавательный интерес к изучению правил дорожного движения, приобретать знания, умения, навыки безопасного поведения на дороге, формировать теоретические знания безопасности дорожного движения.

Развивающие – направлены на развитие познавательного интереса к деятельности по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.

Воспитательные – направлены на освоение и приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	Правила безопасности дорожного движения, безопасный путь в школу; перекрёстки и их виды,

	Стартовый уровень
	<p>правила безопасности пешехода на загородной дороге; дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора; обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила безопасности пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.</p>
Уметь	<p>двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь; экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.</p> <p>В результате прохождения программы «ЮИДД «Светофор» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.</p>
Владеть	<p>планированием своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. умениями осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способами установки причинно-следственных связей.</p>

1.3. Содержание программы

«ЮИДД «Светофор»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттеста ции/ контрол я
		Всего	теория	практика	
I	Юные инспекторы движения	4	2	2	
1	Вводное занятие. Цели, задачи курса, знакомство отряда. Инструктаж по Т/Б	1	0,5	0,5	
2	История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД	1	0,5	0,5	
3	Права и обязанности юного инспектора движения	2	1	1	
II	Транспортные средства и дорожное движение	6	4	2	Текущи йустны й опрос
1	Улица – зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы	2	1	1	
2	Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге	2	1	1	
3	История автотранспорта	1	1	-	
4	ДТП – определение, причины, последствия	1	1	-	
III	Изучение правил дорожного движения	11	4	7	За чет –

1	Основные понятие и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения	1	1	-	контрольные вопросы и взаимопроверка / Тестирование
2	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров	1	-	1	
3	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	2	1	1	Тестирование компьютерное
4	Дорожные знаки	3	1	2	
5	Линии разметки	1	-	1	
6	Правила дорожного движения для велосипедистов	3	1	2	зачетное практическое занятие
IV	Основы медицинских знаний	7	2	5	зачетное практическое занятие
1	Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений; (ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары.)	2	1	1	
2	Предназначение и содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи	1		1	
3	Правила остановки кровотечения. Наложение повязок	3	1	2	
4	Экскурсия на медицинский пункт (зачетное практическое занятие)	1		1	зачетный практикум
V	Юный водитель	5	2	3	Зачёт

1	Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство. Изучение материальной части велосипеда. Зачет	2	1	1	Зачет устный
2	Подготовка велосипеда к эксплуатации экипировка велосипедиста.	1	0,5	0,5	
3	Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом	2	0,5	1,5	зачетный практикум
VI	Агитационно-массовая работа среди школьников	3	-	3	
1	Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших классов		-	3	Разработка. Проведение мероприятий
	ИТОГО	36 часов			

Содержание учебного плана

Юные инспекторы движения (4 ч.)

Введение. Цели, задачи курса, знакомство отряда. Инструктаж по Т/Б

История возникновения дорожного движения, его регулировки, возникновение ГАИ-ГИБДД.

Транспортные средства и дорожное движение (6 ч.)

Улица – зона повышенного движения: отличие дорожной среды от другой, элементы улицы.

Участники дорожного движения, первые правила поведения на дороге.

История автотранспорта.

ДТП – определение, причины, последствия.

Изучение правил дорожного движения (11ч.)

Основные понятие и термины, используемые в правилах. Законы дорожного движения.

Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.

Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.

Дорожные знаки.

Линии разметки.

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Основы медицинских знаний (7 ч.)

Основы доврачебной помощи: классификация травм и ранений; ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары.

Предназначение и содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи.

Правила остановки кровотечения. Наложение повязок.

Экскурсия на медицинский пункт.

Юный водитель (5 ч.)

Велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство.

Изучение материальной части велосипеда.

Подготовка велосипеда к эксплуатации экипировка велосипедиста.

Фигурное вождение велосипеда. Правила управления велосипедом

Агитационно-массовая работа среди школьников (3ч.)

Подготовка и проведение бесед, игр, викторин для младших классов

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	35
Количество учебных дней	(по УП)
Продолжительность каникул	с 01.06.2021 г. по 31.08.2022 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	(по УП)
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП)

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет Технические средства обучения 1. Проектор 2. Интерактивная доска 3. Компьютер 4. Колонки 5. Магнитная доска для крепления таблиц, плакатов 6. Фотоаппарат
Информационное обеспечение	Интернет-ресурсы 1. http://www.o-detstve.ru/ 2. http://prezentacii.com/ 3. http://egeurok.ru/ 4. http://www.pomochnik-vsem.ru/
Кадровое обеспечение	Учитель начальных классов 1 квалификационной категории.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тесты и олимпиадные задания на знание правил дорожного движения
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Тесты по ПДД

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Практическое занятие
- Акция
- Беседа
- Выставка
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Олимпиада
- Спектакль

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.7. Список литературы

Литература

1. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
3. «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.-80 с.- Безопасность на улицах и дорогах.
4. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
7. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
8. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
9. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- 10.«Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности».1-4 класс, Р.П.Бабина.
- 11.Энциклопедия «Все обо всем».
12. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .

Информационно - методическое обеспечение реализации программы

Печатные пособия:

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. - М., 2008г
2. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников.- М.,2008 г
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,2007г.
4. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000
5. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2004
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса.2000
8. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М., 2000.
9. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.