

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Гимназия № 40»  
имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета № 16 от «25» августа 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Т.В.Сергеева  
Приказ № 256-р  
от «25» августа 2023г



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
ДЮП «Отважные»  
Технической направленности  
Возраст учащихся: 7-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Шевцова В.С.

Барнаул, 2023

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Гимназия № 40»

### Актуальность:

*Дать ответ на вопрос – зачем учащимся в современных условиях нужна данная программа; дать анализ социальных проблем, в том числе регионального значения, материалов научных исследований, педагогического опыта, современных требованиях модернизации системы образования, потенциала образовательной организации, социального заказа других факторов*

### Обучение включает в себя следующие основные предметы:

«Основы безопасности жизнедеятельности»

### Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** техническая

**Адресат программы:**

Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все учащиеся, проявляющие желание и интерес, вне зависимости от способностей, уровня физического развития и не имеющие медицинского противопоказания.

В этом возрасте ведущую роль играет общение со сверстниками в контексте собственной деятельности подростка. У подростков возникает сознательное стремление участвовать в общественно необходимой работе, становиться личностно-значимым. Он учиться строить общение в различных коллективах с учетом принятых в них норм взаимоотношений, рефлексии собственного поведения, умению оценивать возможности своего «я». Ребенок старается соотнести себя с миром, найти свое место в нем. Очень важно на этом возрастном этапе сформировать представление сопричастности человека к многочисленным процессам мира природного и социального. Только в этом случае может возникнуть чувство значимости собственного выбора, а значит и ответственности за него.

**Срок и объем освоения программы:**

1 год, 35 педагогических часов, из них:

«Стартовый уровень» - 1 год, 35 педагогических часов;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы одновозрастные

**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень
ДООП	1 час в неделю; 35 часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

### **Задачи:**

Образовательные (обучающие) – развивать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения и оказания первой помощи, направленные на предупреждение пожаров. Профессиональная ориентация.

Развивающие – развитие эрудиции и инициативы, познавательного интереса учащихся.

Воспитательные – формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля; воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

### **Ожидаемые результаты:**

	<b>Стартовый уровень</b>
Знать	причины возникновения пожаров; правила пожарной безопасности и поведения при пожарах; о видах средств пожаротушения; о пожарной охране, ее истории; о мерах профилактики пожаров; о правилах поведения при эвакуации; о знаках пожарной безопасности, пожарной технике.
Уметь	действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания пользоваться первичными средствами пожаротушения; уметь правильно оценить ситуацию во время пожаров и взрывов; действовать при возникновении пожара в школе и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
Владеть	Способами оказания первой медицинской помощи; Первичными средствами пожаротушения.

1.3. Содержание программы  
**«ДЮП «Отважные»**  
**Стартовый уровень (1 год обучения)**  
**Учебный план**

Таблица 1.3.1

**Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Положение о дружине юных пожарных	1	1		Текущий\ беседа
2	История пожарного дела.	1	1		Текущий\ беседа
3	Основные причины пожаров.	1	1		Текущий\ устный опрос
4	Лесные и торфяные пожары.	1	1		Рисунки
5 6	Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	Текущий\ устный опрос
7	Знаки пожарной безопасности.	1	1		Текущий\ устный опрос
8	Действия при возникновении пожара	1	0,5	0,5	Текущий\ устный опрос
9	Противопожарная безопасность в школе.	1	0,5	0,5	Текущий\ устный опрос
10 11	Подготовка к выступлению агитбригады.	3		3	Сценарий, презентация
12	Изготовление и распространение памяток.	2		2	Рисунки, слоганы
13	Эвакуация при пожаре.	1	1		Текущий\ беседа
14 15 16 17	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	4	1	3	Изготовление листок\ брошюр
18	Виды и назначение огнетушителей.	1	0,5	0,5	Текущий\ беседа

19 20	Пожарная безопасность в местах массового пребывания людей.	2	1	1	Текущий\ беседа
21 22	Травмы, полученные при пожаре.	2	1	1	Промежуточный\ устный опрос
23	Экскурсия в пожарную часть г. Барнаула	1	1		Текущий\ беседа
24	Катастрофические пожары на территории Алтайского края	1	1		Текущий\ беседа
25 26 27	Пожарно-прикладной вид спорта. Совместно с Пожарной частью №4 г. Барнаула	1	1		Текущий
28 29	Строевая подготовка.	2		2	Текущий
30 31	Противопожарная профилактика.	2	2		Текущий\ устный опрос
32 - 35	Соревновательная деятельность.	4	2	2	Личное и командное первенство, творческие работы.
	ИТОГО	35			

### Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие. Положение о дружине юных пожарных.

Цели и задачи и план работы дружины юных пожарных. Знакомство с оборудованием и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

#### 2. История пожарного дела.

МЧС России, история её возникновения и развития. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

#### 3. Основные причины пожаров.

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Шалость детей с огнем. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и

несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах в г. Барнауле.

#### **4. Лесные торфяные пожары.**

Причины возникновения лесных и торфяных пожаров, способы тушения и профилактика пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

#### **5. Первичные средства пожаротушения.**

Пожарные щиты, их назначение. Огнетушители, правила использования. Подручные средства тушения пожара.

#### **6. Знаки пожарной безопасности.**

Знаки для обозначения пожарно-технической продукции. Знаки для использования на путях эвакуации. Предупреждающие знаки.

#### **7. Действия при возникновении пожара.**

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Алгоритм действий при пожаре.

**8. Противопожарная безопасность в школе.** Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

#### **9. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности.**

Подготовка к выступлению агитбригады. Разработка сценария. Изготовление реквизита. Репетиции.

#### **10. Изготовление и распространение памяток.**

Изготовление и распространение памяток по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий совместно с МЧС.

#### **11. Эвакуация при пожаре.**

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре. Знаки эвакуации. Алгоритм действий.

#### **12. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.**

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Кошма. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ.

#### **13. Виды и назначение огнетушителей.**

Огнетушитель пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила пользования с огнетушителями. Классификация

огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

#### **14. Пожарная безопасность в местах массового пребывания людей.**

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

#### **15. Травмы, полученные при пожарах.**

Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, тактика оказания доврачебной помощи при различных повреждениях организма. Правила наложения повязок.

#### **16. Экскурсия в пожарную часть.**

Работа пожарного расчета. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Знакомство с героической профессией «пожарного».

#### **17. Катастрофические пожары на территории Алтайского края.**

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Алтайском крае и в г. Барнауле.

#### **18. Пожарно-прикладной вид спорта.**

Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Преодоления полосы препятствий в соответствии с возрастом обучающихся. Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

#### **19. Строевая подготовка.**

Выполнение команд «Становись», «Равняй-с», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

#### **20. Противопожарная профилактика.**

Оформление стенда «Уголок дружины юных пожарных», участие в районном и городском смотре-конкурсе уголков, систематическое обновление информации о пожарной безопасности. Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

#### **21. Соревновательная деятельность.**

Одевание боевой одежды пожарного. Прохождение полосы препятствий. Соединение рукавов. Применение средств индивидуальной защиты.

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	35
Количество учебных дней	по УП
Продолжительность каникул	с 01.06.2021 г. по 31.08.2022 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	по УП
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	по УП

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<p>Занятия проходят в кабинет биологии и ОБЖ, спортивном зале, стадионе, пожарной части, пожарно-технической выставке г.Барнаула.</p> <p><b>1. Специальное оснащение:</b> Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукombineзон, пояс спасательный пожарный, каска, краги). Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51мм, рукава 51 мм, трехходовое разветвление, карабин, спасательная обвязка, противогазы ГП-7. Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка. Лента сигнальная оградительная.</p> <p><b>2. Наглядные пособия:</b> Плакаты по пожарной безопасности различных авторов. Таблицы по оказанию первой помощи. Комплекты плакатов по действиям в ЧС серии «Воинские знания». Иллюстративный материал из журналов, плакатов. Брошюры, буклеты, памятки.</p> <p><b>3. Технические средства обучения:</b> Интерактивная доска Компьютер с колонками. Проектор.</p> <p><b>4. Расходные материалы:</b> Аптечка первой помощи Перевязочные материалы.</p>
Информационное обеспечение	<p style="text-align: center;"><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p>1. <a href="http://azbez.com/safety/emergency/nature">http://azbez.com/safety/emergency/nature</a> Азбука безопасности: познать, проинформировать, предостеречь, поделиться, помочь.</p>

Аспекты	Характеристика (заполнить)
е	<p>2. <a href="http://lib.rus.ec/b/166178/read">http://lib.rus.ec/b/166178/read</a> Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.</p> <p>3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Журнал «Наука и жизнь»: опасности лесных пожаров <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39227/?interface=pupil&amp;class=49&amp;class=50&amp;class=51&amp;class=53&amp;class=54&amp;subject=37">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39227/?interface=pupil&amp;class=49&amp;class=50&amp;class=51&amp;class=53&amp;class=54&amp;subject=37</a></p> <p>4. <a href="http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php">http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php</a> Информационный сайт «Эвакуация при пожаре». Правила поведения при различных экстремальных ситуациях, связанных с пожаром.</p> <p>5. <a href="http://www.school-obz.org/topics/kat/kat.html">http://www.school-obz.org/topics/kat/kat.html</a> Журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»: информационно-методическое издание для преподавателей. Представлены материалы по разделу «Техногенные катастрофы».</p> <p>6. <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.fireman.kz/mero_id_2.php">www.fireman.kz/mero_id_2.php</a> 4. <a href="http://www.forest.ru">http://www.forest.ru</a> 19</p>
Кадровое обеспечение	Преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории, педагогический стаж 35 лет.

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Слёт
- Презентация

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Тестовые задания

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Проектный

### Формы организации образовательной деятельности

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Соревнования

### Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции

## 2.7. Список литературы

### Список литературы для педагога

1. Алексеенко, В.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] / В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2001. – 187 с.
  2. Атаманюк, В.Г. Гражданская оборона [Текст] // учебник для вузов / под ред. Д.И. Михайлика. - М.: Высшая школа, 1986. – 125 с.
  3. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2004. – 200 с.
  4. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2003. – 135 с.
  5. Белов, В.Н. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] / В.Н. Белов. - Кемерово: Кузбассиздат, 2003. - 35 с.
  6. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
  7. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
  8. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
  9. Коровин, Г.Н., Исаев А.С., Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. "Лесной бюллетень", № 8-9 1998. - 259 с.
  10. Масленников, М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении / М.М. Масленников – 2- е издание испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. – 152 с.
  11. Павлова, О.В. Пожарная безопасность // Конспекты занятий в 5-11 классах / О.В. Павлова, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.
  12. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2003. - 268 с.
  13. Скрипник, Л.Ю. Пожарная безопасность в школе // Методическое пособие / Л.Ю. Скрипник. - М.: Айрис – пресс, 2004. - 62 с.
  14. Хромов, Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и в средних специальных образовательных учреждениях // Методическое пособие / Н.И. Хромов. – М.: Айрис – пресс, 2008. - 288 с.
  15. Шишкина, Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] / под ред. Н.К. Шишкина. - М.: ГУУ, 2000. – 90 с.
- Программно – методические материалы
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
- Нормативные документы
- ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.

Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные документы. - Волгоград, Учитель, 2007.

Список литературы для учащихся

1. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2004. – 200 с.
2. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
3. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.
4. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.