**Аннотация к рабочим программам дисциплины**

**«Русский язык»**

**(10-11 классы, базовый уровень)**

**Нормативные документы, на основании которых созданы рабочие программы**

Рабочая программа учебного курса«Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (Автор: Гольцовой Н.Г.), Москва «Русское слово», 2010

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский

язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в

процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе.

**Задачи и цели изучения русского языка на *базовом уровне*:**

понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;

овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики;

формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка) осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

**Структура дисциплины**

***11 класс***

1. Введение

2.Простое предложение

3.Стили речи

4.Сложное предложение

5.Повторение

***10 класс***

1.Введение

2.Лексика. Фразеология, Лексикография

3.Фонетика. Графика, Орфоэпия

4.Морфемика и словообразование

5.Морфология

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Контроль за результатами обучения осуществляется по трем на­правлениям:

1) учитывается умение учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;

2) учитывается способность учащегося выразить себя, свои зна­ния, свое отношение к действительности в устной и письменной форме;

3) учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации.

**Формы контроля**

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, тесты, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, рефераты, комплексный анализ текста, контрольные диктанты.

**Количество часов, необходимых на усвоение программ**

В 10 классе программа рассчитана на 35 ч/год, 1 ч/неделю (в т. ч. 3ч./контрольные работы; 2ч/ РР; 1ч/ изложения).

В 11 классе программа рассчитана на 35 ч/год, 1 ч/неделю (в т. ч. 2ч./контрольные работы; 4ч/ изложения).