**Аннотации к рабочей программе**

**Экономическая и социальная география мира**

**10-11 классы**

.

Рабочая программа по географии для 10-11- классов составлена на основе следующих нормативно – правовых документов и материалов:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;
* Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* Фундаментального ядра содержания общего образования;
* Авторской программой В.П. Максаковского к учебнику «География. 10 класс. Базовый уровень».
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях; (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253);
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №40»;
* Положение о рабочей программе гимназии;
* Учебного плана гимназии на 2017– 2018 учебный год.
* Учебник. В.П. Максаковский. Социальная и экономическая география мира. 10класс. Дрофа, 2013.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Программа выполняет две функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Цели и задачи курса.**

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

**использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

**нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. На базовом уровне это:

умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
* обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
* владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Место географии в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м и 11-м классах, по 1 часу в неделю

**Перечень программно методического обеспечения**

* Авторская программа В.П.Максаковский. Социальная и экономическая география мира. 10класс ,2012 г
* В.П.Максаковский. Социальная и экономическая география мира. 10класс. Дрофа, 2013 Учебник.
* Географический атлас, контурная карта В.П. Максаковский Социальная и экономическая география мира 10 класс. Дрофа 2014

**Интернет-ресурсы:**

* http://ege.edu.ru. − Портал ЕГЭ.
* www.fipi.ru. − Федеральный институт педагогических измерений.
* http://geo.metodist.ru. − Методическая лаборатория географии.
* http://www.geo2000.nm.ru. – Географический портал.
* http://rgo.ru. – География сети.