Аннотация

к рабочей программе по математике 4 класс УМК «Гармония»

Данная программа основана на следующих нормативных документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 253 с, с учетом изменений от 08.06.2017 г (приказ № 535), 20.06.2017 (приказ №581), от 05.07.2017 г (приказ №629);

- Примерная программа начального общего образования по курсу «Математика» образовательной области «Математика» (Стандарты второго поколения - М. Просвещение, 2011)

- Авторская программа курса «Математика» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (Н.Б.Истоминой, 2013)

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Барнаула «Гимназия №40»

*На изучение учебного предмета «Математика» в 4 классе отводится:*

* количество часов в год – 136;
* количество часов в неделю – 4;
* количество часов в 1-й четверти – 36;
* количество часов во 2-й четверти – 28;
* количество часов в 3-й четверти – 40;
* количество часов в 4-й четверти – 32.

**Цель начального курса математики** – обеспечить предметную подготовку младших школьников, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания. Нацеленность курса математики на формирование приёмов умственной деятельности позволяет на методическом уровне (с учётом специфики предметного содержания и психологических особенностей младших школьников) реализовать в практике обучения системно-деятельностный подход, ориентированный на компоненты учебной деятельности (познавательная мотивация, учебная задача, способы её решения, самоконтроль и самооценка), и создать дидактические условия для овладения универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными), которые необходимо рассматривать **как целостную систему, так как происхождение и развитие каждого действия определяется его отношением с другими видами учебных действий, в том числе и математических, что и составляет сущность понятия «умение учиться».**

**Методы обучения:**

а) объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником;  
б) репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму, программирование;   
в) проблемное изложение изучаемого материала;   
г) частично-поисковый, или эвристический метод;   
д) исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя.

*Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:*

– Н. Б. Истомина Математика: учебник 4 класс – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2014;

– Н. Б. Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 4 класс: в 2 ч. – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2016;

– Н. Б. Истомина, З.Б.Редько Учимся решать задачи: тетрадь к учебнику для 4 классов – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2016;

– Н. Б. Истомина, О. П. Горина, З.Б.Редько Математика: Мои учебные достижения 4 класс– Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2016;

– Н. Б.Истомина, О. П. Горина Математика: тестовые задания 4 класс – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2016;

– Н. Б.Истомина, Математика: итоговая проверочная работа 4 класс – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2016

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 4 класс УМК «Гармония»

Данная программа основана на следующих нормативных документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009г. № 373; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 253 с, с учетом изменений от 08.06.2017 г (приказ № 535), 20.06.2017 (приказ №581), от 05.07.2017 г (приказ №629);

- Примерная программа начального общего образования по курсу «Русский язык» образовательной области «Филология» (Стандарты второго поколения.- М.: Просвещение, 2011);

- Авторская программа курса «Русский язык» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., 2013);

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Барнаула «Гимназия №40»

*Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 170 часов (34 недели).* Из расчёта 5 часов в неделю.

**Цель программы**:

– создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

– заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

– сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка,

функциональную грамотность учащихся;

– средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться;

– обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Для достижения курсом русского языка поставленных целей необходима особая организация работы по освоению его предметного содержания – необходима реализация системно- деятельностного подхода к процессу лингвистического образования младших школьников.

**Состав УМК:**

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко К тайнам нашего языка – Смоленск: «Ассоциация ХХI век», 2013

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко К тайнам нашего языка. Тетрадь-задачник. – Смоленск: «Ассоциация ХХI век», 2015

Т.В. Корешкова Тестовые задания в 2 частях – Смоленск: «Ассоциация ХХI век», 2016

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко Методические рекомендации к учебнику русского языка «К тайнам нашего языка»

для 4 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI – 2014

М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко К тайнам нашего языка. Итоговая проверочная работа – Смоленск: «Ассоциация ХХI век», 2016

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению 4 класс УМК «Гармония»

Данная программа основана на следующих нормативных документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 253 с, с учетом изменений от 08.06.2017 г (приказ № 535), 20.06.2017 (приказ №581), от 05.07.2017 г (приказ №629);

- Примерная программа начального общего образования по курсу «Литературное чтение» образовательной области «Филология» (Стандарты второго поколения - М. Просвещение, 2011)

- Авторская программа курса «Литературное чтение» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (О.В.Кубасовой, 2013)

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Барнаула «Гимназия №40»

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

**Целью** обучения чтению в начальных классах является формирование «талантливого читателя» (С. Маршак), т.е. читателя, адекватно, полноценно и творчески постигающего литературное наследие человечества.

**Основная цель курса** – приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирования их мировоззрения, через литературу.

Обучение чтению по данной программе предполагает реализацию следующих **задач:**

* Формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу. (Мотивационная сторона читательской деятельности.)
* Совершенствование у детей навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности. (Техническая основа процесса чтения.)
* Формирование способности к полноценному(адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста. (Содержательная сторона чтения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, постижение подтекста, авторского замысла и собственного отношения к тому, что и как написано.)
* Усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, музыкального иллюстрирования, составления диафильма и др.
* Обучение практическим умениям преобразования текста: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглавливанию, составлению плана, пересказу и др. (Общеучебные умения работы с текстом, позволяющие логически перерабатывать и усваивать познавательную информацию.)
* Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видо-жанровой принадлежности, и на этой базе практическое освоение элементарных литературоведческих понятий. (Основы литературного развития.)
* Овладение детьми умением пользоваться определенным программой набором средств внетекстовой информации (обложка, титульный лист и др.), превращающих текст в книгу и позволяющих ориентироваться в ней

При работе с художественными текстами основным будет **метод творческого чтения**.

Для организации чтения познавательных произведений целесообразно использовать **метод объяснительного чтения**.

***Учебно-методическое обеспечение***

Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

УЧЕБНИКИ: Кубасова О. В. Литературное чтение 4 класс. Учебник. Изд-во «Ассоциация ХХΙ век», 2014

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Кубасова О. В. Литературное чтение. 4 класс. Рабочая тетрадь. – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2016 г.
2. Кубасова О. В.Литературное чтение. Тестовые задания – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2016 г.
3. Кубасова О. В.Литературное чтение. Итоговая проверочная работа – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2016 г.

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ: Кубасова О. В. Литературное чтение. Методические рекомендации» – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2014 г.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру 4 класс УМК «Гармония»

Данная программа основана на следующих нормативных документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 253 с, с учетом изменений от 08.06.2017 г (приказ № 535), 20.06.2017 (приказ №581), от 05.07.2017 г (приказ №629);

- Примерная программа начального общего образования по курсу «Окружающий мир» образовательной области «Обществознание и естествознание» (Стандарты второго поколения - М. Просвещение, 2011)

- Авторская программа курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (О.Т.Поглазовой, 2013);

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Барнаула «Гимназия №40»

*На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится:*

 количество часов в год – 68;

 количество часов в неделю – 2;

 количество часов в 1-й четверти – 18;

 количество часов во 2-й четверти – 14;

 количество часов в 3-й четверти – 20;

 количество часов в 4-й четверти – 16;

Учебный курс «Окружающий мир» имеет экологическую направленность, носит личностно-развивающий характер.

В курсе «Окружающий мир» интегрированы знания о природе, человеке и обществе, об истории России, что представляет младшим школьникам широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.

**Цели изучения учебного предмета:**

* формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми;
* воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих;
* личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

**Основными задачами** образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются: социализация ребёнка; развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять); воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации данной программы используется следующее ***учебно-методическое обеспечение:***

УЧЕБНИКИ: О. Т. Поглазова Окружающий мир. 4 класс. Учебник. Изд-во «Ассоциация ХХΙ век», 2014

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

О. Т. Поглазова Окружающий мир. 4 класс. Рабочие тетради № 1 и № 2, Изд-во «Ассоциация ХХΙ век»,2016 г.

О. Т. Поглазова Окружающий мир. 4 класс. Тестовые задания, Изд-во «Ассоциация ХХΙ век», 2016 г.

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

О. Т. Поглазова Программы для 1–4 классов, Изд-во «Ассоциация ХХΙ век», 2013 г.

О. Т. Поглазова, М. М. Миронова Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» для 4 класса, Изд-во «Ассоциация ХХΙ век», 2014г.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству 4 класс УМК «Гармония»

Данная программа основана на следующих нормативных документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 253 с, с учетом изменений от 08.06.2017 г (приказ № 535), 20.06.2017 (приказ №581), от 05.07.2017 г (приказ №629);

- Примерная программа начального общего образования по курсу «Изобразительное искусство» образовательной области «Искусство» (Стандарты второго поколения - М. Просвещение, 2011)

- Авторская программа начального общего образования по предмету «ИЗО» 1 – 4 классы (УМК «Гармония»), автор Копцева Т. А. - Смоленск , Ассоциация XXI век, 2013

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Барнаула «Гимназия №40»

*На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе отводится:*

 количество часов в год – 34;

 количество часов в неделю – 1;

 количество часов в 1-ой четверти – 9;

 количество часов во 2-ой четверти – 7;

 количество часов в 3-ей четверти – 10;

 количество часов в 4-ой четверти – 8;

Данная рабочая программа рассчитана на реализацию всего содержания, которое обеспечивает авторская программа курса.

Приоритетная **цель** начального художественного образования – **развитие культуры творческой личности школьника,** воспитание

духовно-нравственных ценностных ориентиров, уважения к культуре и искусству народов многонациональной России и других стран мира;

формирование ассоциативно-образного мышления и интуиции.

1. Основная литература

* Т. А., Копцева, Копцев В. П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва:

Яхонт. – 2014

2. Дополнительная литература

3. Учебные и справочные пособия

4. Учебно-методическая литература

* Изобразительное искусство: Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений

Т. А. Копцева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.

5. Перечень средств обучения: ПК, проектор, интерактивная доска

Аннотация

к рабочей программе по технологии 4 класс УМК «Гармония»

Данная программа основана на следующих нормативных документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 253 с, с учетом изменений от 08.06.2017 г (приказ № 535), 20.06.2017 (приказ №581), от 05.07.2017 г (приказ №629);

- Примерная программа начального общего образования по курсу «Технология» образовательной области «Технология» (Стандарты второго поколения - М. Просвещение, 2013)

- Авторская программа курса «Технология» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (Н.М.Конышевой, 2013);

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Барнаула «Гимназия №40»

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данная рабочая программа рассчитана на реализацию всего содержания, которое обеспечивает авторская программа курса.

*На изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится:*

 количество часов в год – 34;

 количество часов в неделю – 1;

 количество часов в 1-й четверти – 9;

 количество часов во 2-й четверти – 7;

 количество часов в 3-й четверти – 10;

 количество часов в 4-й четверти – 8;

Для разработки учебной программы были использованы следующие материалы:

**1.Авторская программа Конышевой Н.М.** «Художественно-конструкторская деятельность» в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (2013).

2. УЧЕБНИКИ: Конышева Н. М. Технология. 4 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

3. ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ: Конышева Н. М. Технология. 4 класс. Рабочие тетради №1 и №2. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016

4. ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ: Конышева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014

**Перечень учебного оборудования:**

- Интерактивная доска

- ПК

* Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения;
* Мультимедийный проектор
* Принтер лазерный А 4