

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Учебный предмет Английский язык включен в образовательную область Филология учебного плана школы. Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МинОбразования и Науки РФ от 17.12.2010 г. приказом №1897. Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2015). Федерального перечня учебников на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253 с изменениями Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2017).

2. Цель изучения учебного предмета. Целью изучения является развитие иноязычной компетенции в совокупности её составляющих: 1. Речевой 2. Языковой 3. Социокультурной 4. Учебно- познавательной.

3. Структура учебного предмета. программа реализует следующие основные функции: Каникулы окончены, Семейное древо, Здоровый образ жизни, После школы, С места на место, Россия.

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, групповые и парные формы работы, игровые технологии, проблемнодиалогическое обучение.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. Работа по учебно-методическим комплексам «Rainbow English», призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт

использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Метапредметные результаты Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Предметные результаты Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

6. Общая трудоемкость учебного предмета. Рабочая программа рассчитана на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю и предусматривает резерв свободного времени в размере 10% от общего объёма часов. Срок реализации программы – 1 год.

7. Формы контроля. Проверочные работы, лексико-грамматические тесты, учебные проекты, монологические и диалогические высказывания, устный опрос, письменные работы.

8. Составитель : Бунина Элла Евгеньевна