

ПРИНЯТО  
Председатель  
Управляющего  
МБОУ «Гимназия №40»  
Протокол от 25.11.2024 г.  
№4

Совета

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
по образованию  
г. Барнаула  
А.Г. Муль



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Гимназия № 40»  
Т.В. Сергеева  
« 25 » 2024 г.  
Приказ от 25.11.2024 г.  
№399-р



**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Гимназия №40» имени Народного учителя СССР  
Овсиевской Руфины Серафимовны  
Октябрьского района г. Барнаула  
на 2025 – 2029 годы**

г. Барнаул

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №40» на 2025-2029 годы.....	3
Информационная справка о МБОУ «Гимназия №40» .....	10
Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ «Гимназия №40» на 2025-2029 годы.....	17
Концепция желаемого будущего состояния МБОУ «Гимназия №40» на 2025-2029 годы.....	30
Цель и задачи Программы развития МБОУ «Гимназия №40» на 2025- 2029 годы.....	32
Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.....	34
Механизм реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №40» на 2025-2029 годы.....	49
Критерии и показатели реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №40» на 2025-2029 годы.....	49
Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.....	51
Лист внесения изменений в Программу развития МБОУ «Гимназия №40» .....	52

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №40» Октябрьского района г. Барнаула**  
**на 2025 -2029 годы**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №40» имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны Октябрьского района г. Барнаула на 2025 –2029 годы (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p><i>Федеральный уровень:</i>  Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";  Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";  Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в России до 2030 года»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;  Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;  Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;  Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);  Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);  Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732);  Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</p>

		<p>Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;</p> <p>Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. №513);</p> <p>Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 9 июня 2023 года) (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края от 09.06.2023 №201);</p> <p>Губернаторская программа «Энергия развития» (10 инициатив по усовершенствованию системы образования Алтайского края), принята в 2019 году.</p> <p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями).</p> <p><i>Уровень образовательной организации:</i></p> <p>Приказ директора МБОУ «Гимназия №40» от 20.09.2024 г. № «О создании рабочей группы по проектированию программы развития гимназии на 2025-2029 гг.»</p> <p>Устав МБОУ «Гимназия №40» имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны (далее – гимназия, МБОУ, ОО, организация);</p> <p>Локальные акты МБОУ «Гимназия №40»</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет гимназии
4	Сведения о разработчиках Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом от 25.09.2024 г. №327а-р Члены Управляющего совета
5	Цель Программы	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для

		устойчивого развития МБОУ «Гимназия №40» в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
6	Задачи Программы	<p><b>ЗНАНИЕ</b> Предоставить каждому обучающемуся качественное общее образование и гарантировать ему достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p><b>ЗДОРОВЬЕ</b> Сформировать здоровьесберегающий потенциал гимназии на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <p><b>ТВОРЧЕСТВО</b> Создать условия и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p> <p><b>ВОСПИТАНИЕ</b> Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p><b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> Создать условия для формирования у обучающихся набора компетенций, необходимые для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.</p> <p><b>УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</b></p>

		<p>Создание условий для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p> <p><b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b></p> <p>Создать безопасное и комфортное для всех и каждого образовательное пространство, обеспечивающее атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p> <p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b></p> <p>Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>С 2025 года по 2028 год – 4 года</p> <p><u>I этап – подготовительный (01.01.2025-31.08.2025):</u></p> <p>1. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния образовательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p>2. Разработка проектов по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорientация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».</p> <p><u>II этап – реализация (01.09.2025-31.08.2029):</u></p>

		<p>- достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы, в том числе через реализацию Проектов, направленных на достижение планируемых результатов программы;</p> <p>- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>III этап – обобщающий (01.09.2029-31.12.2029):</u></p> <p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития в целях достижения показателей эталонного уровня «Школы Минпросвещения России».</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>«ЗНАНИЕ»</p> <p>«ЗДОРОВЬЕ»</p> <p>«ТВОРЧЕСТВО»</p> <p>«ВОСПИТАНИЕ»</p> <p>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</p> <p>«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»</p> <p>«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</p> <p>«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</p>
9	Исполнители Программы	<p>Администрация МБОУ «Гимназия №40»;</p> <p>Педагогические работники МБОУ «Гимназия №40»;</p> <p>обучающиеся, родители (законные представители)</p>
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>- углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной/двух параллелей со 2 по 9 класс;</p> <p>- доля участников конкурсов, олимпиад, творческих выставок, фестивалей, соревнований различного уровня, начиная с гимназического, от общего количества учащихся – не менее 80%;</p> <p>- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, творческих выставок, фестивалей, соревнований различного уровня, начиная с лицейского, от общего количества учащихся (не менее 30%);</p> <p>- участие педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в области воспитания и формирования цифровой образовательной среды, не менее 50%.</p> <p>- доля педагогических работников, использующих в работе федеральные платформы цифровой образовательной среды до 100%;</p> <p>- количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы по наставничеству – не менее 10 педагогов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 70%;</li> <li>- доля учащихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, медиацентра, спортивного клуба, музея, хоровой студии не менее 50% учащихся;</li> <li>- доля учащихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю 9 профориентацию, не менее 80%;</li> <li>- доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации – не менее 70% от общего количества учащихся гимназии;</li> <li>- доля учащихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года – не менее 50% от общего количества участников сдачи норм ГТО;</li> <li>- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей (100%);</li> <li>- обеспечение условий для получения образования учащимися с ОВЗ (100% - реализация образовательных программ по организации получения образования учащимися с ОВЗ).</li> <li>- результаты участия обучающихся в «ГТО» (от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением)</li> <li>- рабочие программы дополнительного образования, реализующихся в сетевой форме;</li> <li>- сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями;</li> <li>- функционирование школьного медиацентра.</li> <li>- реализация программы краеведения;</li> <li>- реализация программа школьного театра.</li> <li>- наличие профильных предпрофессиональных классов;</li> <li>- посещение учащимися профессиональных пробах региональных площадках;</li> <li>- наличие в кабинете психолога специальных тематических зон для учащихся;</li> <li>- наличие тематических рекреационных пространств для обучающихся;</li> <li>- доля обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» (не менее 95%).</li> </ul>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

		<p>Предоставление равных возможностей для всех категорий обучающихся и доступности качественного образования.</p> <p>Достижение стабильных положительных результатов обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Осознание профессионального выбора выпускниками гимназии и обеспечение высокой конкурентоспособности при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Вариативность направленностей программ дополнительного образования.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.</p> <p>Овладение всеми учителями и педагогическими работниками гимназии новыми актуальными компетентностями, позволяющими достигать высокого качества в образовательной деятельности.</p> <p>Сохранение и улучшение здоровья учащихся благодаря улучшению условий обучения, возможностям занятий физкультурой и спортом, привитию культуры здоровья.</p> <p>Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ГТО.</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного микроклимата.</p> <p>Развитие и активное использование цифровой образовательной среды.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования.</p> <p>Создание эффективная системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
12	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании;</p> <p>Ежегодное прохождение самодиагностики (июнь, ноябрь)</p> <p>Отчет об исполнении Программы заслушивается на заседаниях Управляющего Совета гимназии,</p>

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ «ГИМНАЗИЯ №40»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №40» имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны</b></p> <p>2. Дату создания (основания) ОО: <b>1957 год</b></p> <p>3. ИНН: <b>2224043981</b></p> <p>4. Учредитель: <b>Комитет по образованию города Барнаула</b></p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: <b>Регистрационный номер лицензии: серия 22Л01 №0001826 от 01.02.2016 года №043</b>  <b>Приложение к лицензии серия 22П01 №0003751</b>  <b>Дата предоставления лицензии: 01 февраля 2016</b></p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): <b>656002, г. Барнаул, ул. Профинтерна, 53А</b></p> <p>7. Контакты:  Телефон <b>8(3852)567614</b>  адрес электронной почты ОО: <b>gimnasium40@bk.ru</b>  адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:  <b>https://gimnaziya40barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</b>  Адрес официальной группы в социальных сетях:  <b>https://vk.com/gimnazia40brn</b></p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество обучающихся – 1191.  Из них  Уровень НОО – 511.  Уровень ООО – 547.  Уровень СОО – 133.  Детей с ОВЗ – 12.  Детей-инвалидов – 8.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления. Общее управление гимназией осуществляет директор МБОУ «Гимназия №40» в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Органы управления образовательным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников учреждения</li> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Управляющий совет</li> </ul>

- Общешкольное родительское собрание
- Совет старшеклассников

В качестве общественных организаций в гимназии активно работают классные родительские комитеты.

В гимназии действуют детские организации «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России».

Система научно-методической работы в гимназии выстраивается через работу педагогического совета, научно-методического совета, предметных кафедр, экспертного совета, методического объединения классных руководителей, предметных творческих коллективов, наставников. В гимназии работает 7 предметных кафедр:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей русского языка и литературы;
- кафедра учителей математики и информатики;
- кафедра учителей иностранного языка;
- кафедра естественнонаучных дисциплин
- кафедра социо-гуманитарных дисциплин
- кафедра здорового образа жизни.

Для решения образовательных задач организуются рабочие группы. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Общешкольное родительское собрание. В школе создана служба медиации, Совет по профилактике правонарушений.

В школе реализуются основные образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.);
- программы внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы.

В 10-11 классах гимназии осуществляется профильное обучение по направлениям: социально-гуманитарное, технологическое, естественно-научное.

В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно – коммуникационная технология, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, квест-технология, модульная технология, кейс – технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в трех зданиях, которые оборудованы отопительной системой, канализацией, холодным и горячим водоснабжением.

В основном корпусе - 26 учебных предметных кабинетов:

8 кабинетов начальных классов;

3 кабинета русского языка и литературы;

3 кабинета математики;

2 кабинета истории и обществознания;

1 кабинет географии;

1 кабинет биологии;

1 кабинет физики;

1 кабинет химии;

2 кабинета информатики;

3 кабинета иностранного языка;

1 кабинет музыки;

2 кабинета технологии;

1 кабинет логопеда/дефектолога;

1 кабинет педагога-психолога;

1 кабинет центра детских инициатив.

В 2023 году кабинеты физики и химии были обеспечены цифровыми лабораториями. В 2024 году проведен капитальный ремонт кабинета химии.

Для детей с ограниченными возможностями в гимназии оборудованы санузел, пандус, установлены специальные перила.

Спортивный комплекс, в котором осуществляются занятия физической культурой в урочное и внеурочное время, содержит спортивный и тренажерный залы, тир, раздевалки с душевыми кабинами и другие помещения.

В гимназии есть актовый зал, библиотека, столовая (2 зала), медицинский кабинет.

**Общий фонд библиотеки** гимназии составляет 52680 экз.

Из них: **книжный фонд** – 23024 экз.

Фонд художественной и научно-популярной литературы сформирован с учетом возрастных предпочтений учащихся и востребован в полной мере. Программная литература составляет более 8500 экз., что позволяет удовлетворять потребности учащихся на 70-80%.

	<p>Имеется справочно-энциклопедическая литература в количестве 272 экземпляров.</p> <p>В библиотеке гимназии проводится работа с бесплатными ресурсами электронной библиотеки «ЛитРес:Школа» как учащимися, так и учителями. В данный момент в электронной библиотеке насчитывается 5000 книг художественной и научно-популярной направленности.</p> <p><b>Фонд учебников</b> – 29656 экз.</p> <p>Динамика роста учебного фонда:</p> <p>2020 год – 21611 экз.  2021 год – 24095 экз.  2022 год – 26048 экз.  2023 год – 27646 экз.  2024 год – 29656 экз.</p> <p>Кабинеты гимназии оборудованы мультимедийным оборудованием, множительной техникой, оформлены зоны отдыха (в кабинетах начальной школы). Имеется выход в сеть Интернет. Число компьютеров в образовательном учреждении – 86, с учетом ноутбуков. В гимназии имеется «Мобильный класс», позволяющий организовать работу учащихся на ноутбуках в любом учебном кабинете.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официальный сайт МБОУ «Гимназия №40»;</li> <li>- электронный журнал «Сетевой город. Образование»;</li> <li>- Электронные образовательные ресурсы;</li> <li>- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграмм-канал, Сферум;</li> <li>- ФГИС «Моя школа».</li> </ul>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности: 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1-9 классов; 6-дневная рабочая неделя для учащихся 10-11 классов. Обучение организовано в две смены.</p> <p>В 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки с дополнительными каникулами (7 дней) в феврале. Начало уроков: 1 смена – 8.00, 2 смена – 13.05.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); во 2- 11 классах – 40 минут.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов, в 10-11 классах – 37 часов. Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 5 часов в неделю.</p> <p>Учебный год делится на четверти в 1-9 классах: 1 четверть – 8 учебных недель; 2 четверть – 8 учебных недель; 3 четверть</p>

	<p>– 10 учебных недель; 4 четверть – 8 учебных недель. В 10-11 классах 1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 18 недель.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 72.  Количество педагогических работников – 58  Количество учителей – 52  Педагог-психолог - 2  Социальный педагог – 1  Учитель-логопед – 1  Учитель-дефектолог - 1  Педагог-библиотекарь – 1  Педагог дополнительного образования – 2.  Заслуженный учитель Российской Федерации – 2  Почетный работник общего образования - 12  Значок «Отличник народного просвещения» – 7  Знак «За достижения в культуре» – 1 человек;  Грамота Министерства образования Российской Федерации – 2  Девять учителей гимназии стали победителями Всероссийского конкурса «Лучшие учителя». Отмечены Премией Губернатора Алтайского края 7 педагогов.  Доля работников с высшим образованием – 97%.  Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 77%  Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 19%  Количество выпускников гимназии – работников гимназии – 5  8 молодых педагогов</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социальный состав семей: неполных семей - 190, многодетных - 87, семей с детьми с ограниченными возможностями – 14, опекунских семей – 4, малообеспеченных - 3.  Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о росте показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, дети с ОВЗ):  2022 год – 6,4%, 2023 год – 6,9%, 2024 год – 10,3%.  Гимназия взаимодействует с учреждениями г. Барнаула:  - Детский технопарк «Кванториум»  - МБУДО Центр ДЮТ Октябрьского района  - МБУ ЦБС «Библиотека-филиал №18» имени Льва Квина  - Молодежный театр Алтай  - КДН  - ОПДН  - Органы опеки и попечительства  Возможности этих учреждений используются в организации внеклассной и внешкольной работы.</p>

Школа привлекает к сотрудничеству эти учреждения, с целью более глубокого лично-ориентированного подхода в воспитании творческой личности, а также системной работы в этом направлении.

Гимназия активно сотрудничает с высшими учебными заведениями края и региона, используя их потенциал для эффективного решения современных задач воспитания и обучения школьников. Это такие вузы как:

- Алтайский государственный университет (работа в профильных классах, организация исследовательской деятельности учащихся, организация практики студентов на базе гимназии и другое).

- Алтайский государственный педагогический университет (сотрудничество с лингвистическим институтом, институтом математики, с педагогическим факультетом, совместное проведение мероприятий для учителей и учащихся).

- Алтайский государственный медицинский университет (профориентационная работа, внеурочная работа с учащимися химико-биологических классов, проведение бесед, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся);

- Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (профориентационная работа).

Заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с МБУДО «Центр Развития творчества и спорта».

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

По результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году выпускница нашей гимназии получила 100 баллов. ГИА по русскому языку. Ежегодно медалисты по результатам ГИА подтверждают высокие академические достижения.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Медаль за особые успехи в учении I степени	5	8	1
Медаль за особые успехи в учении II степени	-	-	5

Учащиеся гимназии ежегодно становятся призёрами интеллектуальных олимпиад и конкурсов различного уровня, показывают высокие достижения, участвуя в международных и федеральных интеллектуальных форумах, в том числе в рамках программы «Будущее Алтая» («Шаг в будущее», «Старт в науку», «Первые шаги» и других).

Ежегодно обучающиеся гимназии становятся победителями и призерами ВСОШ.

Количество призеров и победителей ВСОШ:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	33	53	46
Региональный	2	1	4

В 2023-2024 учебном году учащиеся гимназии принимали участие в международном мониторинговом исследовании PISA по оценке образовательных достижений учащихся, достигших 15 лет. По результатам исследования PISA гимназия вошла в категорию школ с высокими результатами:

Результат читательской грамотности	выше уровня РФ
Результат математической грамотности	выше уровня РФ
Результат естественнонаучной грамотности	сопоставим с уровнем РФ

В 2022 году 2 педагога стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям (всероссийский и региональный уровень).

В 2022 году учитель географии гимназии получила почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

В 2023 году учитель начальных классов гимназии стала призером муниципального конкурса «Педагогический дебют».

В 2024 году учитель русского языка и литературы получила почетное звание «Почетный работник общего образования».

## 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ НА 2020-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Анализ выполнения программы развития на 2020-2024 годы.

Развитие гимназии в 2020-2024 годах осуществлялось в соответствии с Программой развития. Задача перевода образовательного учреждения в новое качественное состояние решалась через реализацию запланированных мероприятий по направлениям:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. «Современная школа»
3. «Социальная активность. Успех каждого ребенка»
4. Развитие кадрового потенциала

Решались следующие задачи:

- Формирование ресурсного качества обеспечения перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Развитие и дальнейшее совершенствование условий организации образовательной деятельности, обеспечивающих достижение высокого качества подготовки выпускников гимназии.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; развитие одаренности у учащихся гимназии.
- Создание условий для формирования и развития новых профессиональных компетенций педагогов, позволяющих решать актуальные задачи образования, в условиях введения профессиональных стандартов педагогических работников.

В процессе реализации проектов Программы развития гимназии на 2020-2024 годы достигнуты следующие результаты:

#### 1. Переход на новые образовательные стандарты

Для формирования ресурсного качества обеспечения перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

<i>Индикаторы</i>	<i>Результат</i>	<i>Перспективная деятельность</i>
- создана нормативно правовая база по введению ФГОС среднего общего образования; - 100% учителей средней школы прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам перехода на ФГОС СОО;	Выполнено. Нормативная база создана.  Выполнено. 100% учителей средней школы прошли курсы повышения квалификации.	Запланировано прохождение курсов повышения квалификации по другим направлениям деятельности
- сформирован фонд учебников гимназии, обеспечивающих реализацию образовательной программы СОО, укомплектован на 100%; -100% учебных кабинетов, используемых для организации образовательной деятельности обучающихся в 10-11 классах, оснащены в соответствии с требованиями к условиям реализации основной	Выполнено. Фонд учебников сформирован.  Выполнено. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями.	
		Обновление материально-технической базы

<p>образовательной программы СОО;</p> <p>- 100% учителей и педагогических работников участвуют в методических мероприятиях, направленных на формирование необходимых компетенций педагогов для реализации ФГОС;</p> <p>- 100% учащихся 10-11 классов гимназии обеспечены психолого-педагогическим сопровождением введения ФГОС различных форм и уровней.</p>	<p>Выполнено.</p> <p>100% учителей участвуют в методических мероприятиях.</p> <p>Выполнено.</p> <p>100% учащихся 10-11 классов гимназии обеспечены психолого-педагогическим сопровождением</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Все плановые показатели достигнуты.

## 2.«Современная школа»

Для развития и дальнейшего совершенствование условий организации образовательной деятельности, обеспечивающей достижение высокого качества подготовки выпускников гимназии

<i>Индикаторы</i>	<i>Результат</i>	<i>Перспективная деятельность</i>
<p>более 95% учащихся, показали по результатам внутреннего мониторинга оптимальный и высокий уровень сформированности метапредметных компетенций;</p>	<p>Выполнено.</p> <p>97% учащихся, показали по результатам внутреннего мониторинга оптимальный и высокий уровень сформированности метапредметных компетенций;</p>	
<p>более 30% программ внеурочной деятельности реализуются для формирования ключевых цифровых навыков, компетенций в области финансовой грамотности, общекультурных компетенций;</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Реализуется программа «Финансовая грамотность»</p>	
<p>62% педагогов прошли повышение квалификации по технологиям информатизации образования, в том числе в дистанционной форме;</p>	<p>Выполнено частично.</p> <p>45% педагогов прошли обучение</p>	
<p>наблюдается положительная динамика результатов обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам обучения в основной школе;</p>	<p>Выполнено.</p>	
<p>прослеживается положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в конкурсах по реализации информационных</p>	<p>Выполнено.</p> <p>Ежегодное участие во всероссийской интеллектуально-киберспортивной школьной лиге, участие в олимпиадах по</p>	<p>Участие в конкурсах по реализации информационных технологий, в олимпиадах по</p>

технологий, в олимпиадах по программированию;	программированию, ВСОШ по информатике.	программированию ;
100% учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС;	Выполнено. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС	Обновление материально-технической базы
рост числа образовательных курсов, мероприятий в гимназии, направленных на обеспечение психологической безопасности учащихся.	Выполнено. В гимназии реализуется антибуллинг-программа «Травли NET», проведена диагностика психологической безопасности образовательной среды. Реализуется ежегодная программа «Первый раз в пятый класс»	Продолжить реализацию программ «Травли NET», «Первый раз в пятый класс».

Все плановые показатели достигнуты, кроме роста числа образовательных курсов в гимназии, направленных на обеспечение психологической безопасности учащихся, их число стабильно и доли педагогов, прошедших курсы по технологиям информатизации образования.

### 3.«Социальная активность. Успех каждого ребенка»

Для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; развитие одаренности у учащихся гимназии

<i>Индикаторы</i>	<i>Результат</i>	<i>Перспективная деятельность</i>
- рост числа программ дополнительного образования, в том числе реализуемых через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования;	Выполнено. Количество программ дополнительного образования увеличилось с 6 до 11 («Волейбол», «Легкая атлетика», «Шахматы», ДЮП «Отважные», ЮИДД «Светофор», «Вокал», «Мир театра», «Музей истории гимназии №40», «Ладья», «Юнармия», «Английский клуб») Через сетевое взаимодействие. Через сетевую форму взаимодействия реализуется программа «Мастерская талантов».	Рост числа программ дополнительного образования за счет реализации программ «Туризм», «ВПК», «Медиацентр»
- увеличилось число добровольческих отрядов, волонтерских движений различной направленности, организованных на базе гимназии;	Выполнено частично. На базе гимназии функционирует отряд «Факел»	Развитие волонтерского движения на базе гимназии
- проводится не менее 4-х социальных акций в гимназии ежегодно;	Выполнено. Проведены ежегодные акции «Теплые ладошки», «Игрушка на елку», «Письмо солдату», «Крышки енота», экологические акции, «Соберем ребенка в школу»	Ежегодное проведение различных акций

- увеличилось число реализованных социальных проектов в гимназии;	Выполнено. Реализованы ежегодные социальные проекты «Экобум», проект «Аллея памяти», проект «Волонтерская помощь»	Ежегодное проведение социальных проектов
- рост числа договоров с организациями высшего профессионального образования как основы проведения профориентационной работы;	Выполнено. Количество заключенных договоров стабильно	
- положительная динамика количества учащихся, принимающих участие во всероссийских и международных конкурсах с очным участием от общего числа участников интеллектуальных конкурсов;	Выполнено. Ежегодный рост количества учащихся, принимающих участие во всероссийских и международных конкурсах	
- рост числа интеллектуальных и творческих конкурсов, проводимых в гимназии для учащихся гимназии и других общеобразовательных организаций города и края;	Выполнено. На базе гимназии проводятся ежегодные научно-практические конференции «Колосовские чтения», предметные недели, олимпиады и конкурсы по предметам	
- не менее 10% учителей гимназии, осуществляют руководство исследовательской деятельностью учащихся.	Выполнено.	

Число договоров с организациями высшего профессионального образования как основы проведения профориентационной работы осталось стабильным.

#### 4. Развитие кадрового потенциала

Создание условий для формирования и развития новых профессиональных компетенций педагогов, позволяющих решать актуальные задачи образования через

15% педагогов, повысивших уровень образования, прошедших профессиональную переподготовку;	Выполнено. 15% учителей: 2 – прохождение профессиональной переподготовки; 2 – окончание обучения в вузе (бакалавриат); 2 – окончание магистратуры; 2 - обучение в педагогическом вузе.	Создание условий для продолжения образования в вузе учителям, имеющим среднее профессиональное образование.
освоения 100% учителей по предметам естественнонаучного цикла навыков организации проектной деятельности у детей, командообразования и сопровождения детских проектов;	Выполнено.	Освоения всеми учителями гимназии навыков организации проектной деятельности у детей, командообразовани

		я и сопровождения детских проектов.
прохождения курсов повышения квалификации 25% сотрудников образовательной организации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов, а также по программам дистанционного обучения;	Выполнено. 47% педагогических работников гимназии и других сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программам дистанционного обучения и на базе Алтайского центра повышения квалификации за 5 лет.	
повышения профессионального уровня 80% педагогов в области информационных технологий, готовых работать в условиях постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций;	Выполнено. 84% педагогических работников гимназии повысили свой профессиональный уровень в области информационных технологий по направлениям «Дистанционное обучение», «Работа на образовательной платформе «Сферум», «Организация образовательной деятельности учащихся с использованием информационно-образовательной платформы «Моя школа» и другим на курсах, вебинарах, семинарах.	Повышение профессионального уровня 100% педагогов в области информационных технологий.
оборудования 50% учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами учащихся и учителей;	Выполнено не полностью. Во всех учебных кабинетах гимназии имеются автоматизированные места для учителя; места для учащихся оборудованы в двух кабинетах информатики. Причина – недостаток бюджетного финансирования.	Необходимо продолжить работу по оборудованию учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами учащихся.
использования 75% педагогов в работе с учащимися нового оборудования, предусмотренного ФГОС (интерактивные доски, документ-камеры, системы голосования и др.), и обученных работе на новом оборудовании;	Выполнено. 82% педагогов используют в работе с учащимися современное оборудование: в 8 кабинетах интерактивные доски, в 11 кабинетах современные комплексы, включающие Смарт-телевизор подключенный к сети Интернет, в 3 – документ-камеры.	Приобретение документ-камер для всех кабинетов математики, русского языка, предметов естественнонаучного цикла.
прохождения аттестации 100% педагогов-психологов гимназии;	Выполнено. Все педагоги-психологи (2 чел.) аттестованы на высшую квалификационную категорию.	
включения 100% педагогических работников гимназии в работу различных методических и профессиональных объединений;	Выполнено. Все педагогические работники являются членами предметных методических объединений гимназии (кафедр), также входят в	Активизация участия педагогов гимназии в городских и краевых методических

	городские МО учителей по предметам.	объединениях, в общественных организациях педагогических работников.
роста числа молодых педагогов, оставшихся работать в гимназии, после года стажировки;	Выполнено. В 2024 году 75% молодых учителей остались работать в гимназии после года стажировки; в 2023 66%; в 2022 50%.	Дальнейшее развитие системы наставничества в гимназии.
успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию 100% молодых специалистов в первые 3 года работы в гимназии;	Выполнено. 100% молодых учителей аттестовались на присвоение первой квалификационной категории в первые 3 года работы в гимназии.	Создание условий для дальнейшего развития профессиональных компетенций и профессионального роста молодых специалистов.
роста числа совместителей, имеющих научную степень;	Не выполнено. В гимназии уменьшилось число совместителей, имеющих научную степень. Причина - снижение числа учащихся, мотивированных на получение глубоких знаний вне требований к ЕГЭ.	Привлечение преподавателей вузов для работы с одаренными учащимися, в профильных классах.
роста доли педагогических работников (до 50%), принявших участие в профессиональных конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней;	Выполнено. 51%: 6 – всероссийский и региональный уровень, 3 – муниципальный уровень, 5 – школьный уровень, 15 – дистанционные конкурсы различного уровня.	Проведение профессиональных педагогических конкурсов в гимназии.
увеличения числа педагогов гимназии, представленных к получению отраслевых наград, поощрений муниципального, краевого уровней.	Выполнено не полностью. Число педагогов, представленных к получению отраслевых наград, поощрений остается стабильным.	Расширение форм поощрения педагогических работников гимназии.

В основном достигнуты плановые показатели. Не достигнут показатель «Закрепление 100% молодых специалистов в гимназии» в связи с миграцией молодых специалистов в регионы с более высокой заработной платой; рост числа совместителей, имеющих научную степень.

Новая Программа развития гимназии на 2025-2029 годы призвана обеспечить условия для решения названных проблем.

С 2023 года гимназия включилась в реализацию проекта «Школа Минпросвещения» с целью установления соответствия данному проекту ежегодно проводится самодиагностика.

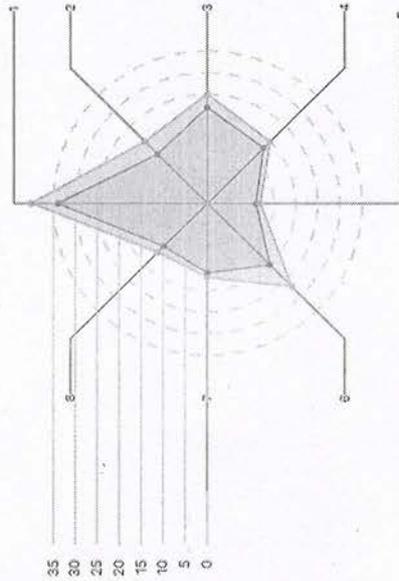
Результаты ноября 2024 года показали следующее:

«ЗНАНИЕ»	34	16	22	18	11	20	16	14	151	Средний
«ЗДОРОВЬЕ»										
«ТВОРЧЕСТВО»										
«ВОСПИТАНИЕ»										
«ПРОФИЦИЕНТАЦИЯ»										
«УЧИТЕЛЬ ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»										
«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»										
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»										
Уровень соответствия										
Общее количество баллов										

Легенда



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»



- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

2.1. Анализ результатов самодиагностики показал следующее:

Магистральные направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов		Риски
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности			
<b>Знание</b>	<p>- школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективных результатов;</p> <p>- все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании;</p> <p>- все претенденты на медали по результатам ЕГЭ их получили;</p> <p>- все педагогические работники своевременно прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.</p>	<p>- недостаточная подготовка обучающихся, участвующих в олимпиадном движении;</p> <p>- менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>- организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилией обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов;</p> <p>- привлечение социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия;</p> <p>- возможность организации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>- обеспечение более качественной подготовки обучающихся, участвующих в олимпиадах;</p> <p>- наличие образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия;</p> <p>- организация контроля по подготовке к ГИА неуспевающих обучающихся</p>	<p>- рост числа слабомотивированных обучающихся при организации профильного обучения;</p> <p>- снижение количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивированности для участия в олимпиадном движении</p>		
<b>Здоровье</b>	<p>- бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</p>	<p>- отсутствие общешкольной программы</p>	<p>- разработана отдельная программа здоровьесбережения;</p>			<p>- формальный подход учителя.</p>

	<p>- реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек;</p> <p>- проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств;</p> <p>- наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия);</p> <p>- создан ШСК;</p> <p>- реализуются дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта;</p> <p>- имеется отдельный кабинет учителя-логопеда;</p> <p>- оборудованы зоны (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>здоровьесбережения и ее полноценная реализация;</p> <p>- ограниченное (маленькое количество) видов спорта;</p> <p>- участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»);</p> <p>Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями);</p> <p>- наличие победителей и (или) призеров на</p>	<p>- организованы занятия по 2 новым видам спорта (настольный теннис, бадминтон);</p> <p>- организована деятельность по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещение спортивных секций;</p> <p>- успешное участие на региональном и всероссийском уровне;</p> <p>- увеличение процента обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» от 10% до 29%.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>региональном и всероссийском уровнях. -недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>1 наличие технологического кружка на базе образовательной организации; - отсутствие радицентра в рамках работы школьного медиацентра; - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией; - функционирование 3 школьных творческих объединений. 10% доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p>	<p>2 организация работы технологических кружков; - увеличение количества программ направленности дополнительного образования; - создание радицентра в рамках работы школьного медиацентра; - увеличение доли участников школьных творческих объединений от 10 до 29%.</p>	<p>- увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ; - большая нагрузка педагогических работников.</p>
<p><b>Творчество</b></p>	<p>- учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам; - обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне; - имеются победители и призеры конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне; - создан школьный театр, музей, хор; - торческие объединения более 2 в год принимают участие в концертах спектаклях.</p>	<p>1 наличие технологического кружка на базе образовательной организации; - отсутствие радицентра в рамках работы школьного медиацентра; - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией; - функционирование 3 школьных творческих объединений. 10% доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации</p>	<p>2 организация работы технологических кружков; - увеличение количества программ направленности дополнительного образования; - создание радицентра в рамках работы школьного медиацентра; - увеличение доли участников школьных творческих объединений от 10 до 29%.</p>	<p>- увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ; - большая нагрузка педагогических работников.</p>	

<p><b>Воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в гимназии работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность учебного самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России;</li> <li>- создан отряд волонтеров;</li> <li>- в полной мере реализуется календарный план воспитательной работы в том числе для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- осуществляется системная поддержка детей СОП;</li> <li>- в гимназии сохраняются традиции трудового воспитания, использование государственных символов при обучении и воспитании;</li> <li>- функционирует Общешкольное родительское собрание;</li> <li>- взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия;</li> <li>- имеется школьная символика;</li> <li>- реализуется программа профильных смен в школьном лагере;</li> <li>- наличие центра детских инициатив;</li> <li>- имеется представительства детских и молодежных общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;</li> <li>- отсутствие специалиста для внедрения программы по школьному туризму, а также для работы военно-школьного патриотического объединения</li> </ul>	<p>- наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее.</p>	<p>- отсутствие специалиста готового реализовывать данное направление.</p>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<p><b>Профориентация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</li> <li>- составлен план профориентационной работы школы;</li> <li>- обучающиеся принимают участие в профессиональных тестированиях;</li> <li>- обучающиеся 6–11 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;</li> <li>- педагог-навигатор регулярно проводит курсы повышения по профориентационной работе;</li> <li>- использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям;</li> <li>- Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</li> <li>- обучающиеся не проходят профессиональное обучение по профессиям рабочих и должностям служащих в образовательных учреждениях, выполняющих государственное задание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- небольшое разнообразие профпроб, организованных в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>- низкая мотивация у педагогов, учеников, родителей</li> </ul>
<p><b>Учитель. Школьная команда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильный педагогический коллектив;</li> <li>- достаточное материальное стимулирование;</li> <li>- организованы методические объединения учителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чрезмерная нагрузка у педагогических работников и как следствие нежелание и отсутствие времени для участия в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- риск профессионального выгорания;</li> <li>- наличие у молодых педагогов предметных и методических затруднений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</li> <li>- обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая загруженность педагогических работников</li> </ul>

Школьный климат	- квалифицированная работа педагогов-психологов.	- отсутствие специальных тематических зон;	обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). - привлечение внебюджетных средств для оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом; - обращение учащихся и их родителей (законных представителей) в психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения с целью получения психологической помощи	- недостаточность финансирования для оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом;
Образовательная среда	- развитая электронно-информационная структура; - 95% педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	- отсутствие реализации модели «Школа полного дня»; - только треть педагогов работают во ФГИС «Моя школа»; - 30% учащихся зарегистрированы на платформе «Сферум»	- уменьшение количества обучающихся в гимназии ближайšie годы; - моральное и материальное стимулирование педагогов, способствующее использованию в работе ФГИС «Моя школа»	- не произойдет уменьшение количества обучающихся в гимназии ближайšie годы; - низкая мотивация педагогов по использованию и работе во ФГИС «Моя школа»; - низкая мотивация обучающихся регистрироваться на платформе «Сферум»

### 3. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ ОБРАЗА БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГИМНАЗИИ

В результате реализации проектов Программы развития МБОУ «Гимназия №40» на 2025-2029 годы необходимо обеспечить высокое качество образования в гимназии, ее конкурентоспособность, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Осмысливая и оценивая достигнутые гимназией результаты, ожидаем следующие основные эффекты реализации Программы развития гимназии на 2019-2024 годы:

Достижение нового качества образования в результате перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

1. Создание условий для осознанного профессионального выбора выпускниками гимназии и обеспечение высокой конкурентоспособности при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.
2. Овладение всеми учителями и педагогическими работниками гимназии новыми актуальными компетентностями, позволяющими достигать высокого качества в образовательной деятельности.
3. Создание условий для успешной социализации детей, добровольческой деятельности, для выявления, развития, реализации способностей учащихся, расширение возможностей демонстрации успеха через развитие инфраструктуры гимназии.
4. Сохранение и улучшение здоровья учащихся благодаря улучшению условий обучения, возможностям занятий физкультурой и спортом, привитию культуры здоровья.

Должно быть осуществлено становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника средней школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Принципы**, на которых должна строиться наша новая школа:

- гимназия - самостоятельная организация, открытая социуму. Дети участвуют в социальных проектах совместно с родителями, учителями, объединяясь в разновозрастные отряды;
- образование в гимназии для жизни, для успешной социализации в обществе и личностного развития;

- не усвоение информации, а освоение методов, способов мышления и деятельности, компетенций на основе развития способностей;
- оценивание для обеспечения возможности учащемуся самому планировать процесс достижения образовательных результатов и совершенствовать их в результате самооценки, реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- информатизация – не цель, а средство повышения качества образования;
- для одаренного ученика – одаренный, увлеченный, профессиональный учитель;
- выявление и развитие задатков, способностей детей; обучение каждого ребенка как одаренного;
- физическая культура в гимназии – средство укрепления здоровья учащихся;
- защита прав и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- субъект-субъектные отношения, демократические формы взаимодействия;
- каждый гимназист в течение года должен быть поощрен;
- матричная система управления, делегирование полномочий, привлечение родительской общественности, представителей социума к управлению ОУ и оценке его деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы;
- система управления качеством образования в гимназии – гарант высокой результативности деятельности гимназии.

Новый образ результата выстраивается в соответствии с реализуемым принципом: **«От успешной школы — к успехам ребёнка»**. Определим, что

- школа успешна, если всем ученикам создаются условия, порождающие мотивацию к образованию (учёбе и совместной социально направленной деятельности); если всем ученикам предоставлена возможность развивать свою самостоятельность в предметной и социально направленной деятельности; если всем ученикам обеспечено право развития и реализации рефлексивной самооценки результатов достигнутого;

- учитель успешен, если он совместно с педагогами и родителями познаёт «внутренний закон развития» каждого ребёнка, заключающийся в возникновении новых предметных, социальных и личностных задач на основе развившихся возможностей ребёнка, создаёт мотивирующую, деятельностьную, компетентностную и рефлексивную среду совместной деятельности с каждым ребёнком;

- ученик успешен, если он развивается как личность: мотивирован к постановке и решению разноплановых задач в предметной и социальной деятельности, способен проявлять свои личностные качества в индивидуальной и совместной деятельности, развивает рефлексивную самооценку своей деятельности достижений.

#### 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Цель:** Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития МБОУ «Гимназия №40» в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

##### **Задачи:**

##### **ЗНАНИЕ**

Предоставить каждому обучающемуся качественное общее образование и гарантировать ему достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

##### **ЗДОРОВЬЕ**

Сформировать здоровьесберегающий потенциал гимназии на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

##### **ТВОРЧЕСТВО**

Создать условия и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

##### **ВОСПИТАНИЕ**

Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

##### **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Создать условия для формирования у обучающихся набора компетенций, необходимые для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

##### **УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА**

Создание условий для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

### ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Создать безопасное и комфортное для всех и каждого образовательное пространство, обеспечивающее атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.

## 5.ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 1 проект «Знание»

#### Цель проекта:

Предоставить каждому обучающемуся качественное общее образование и гарантировать ему достижение максимально возможных образовательных результатов, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

#### Задачи проекта:

1. Подготовка обучающихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях, социализация.
2. Объективность текущего и итогового оценивания.
3. Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся.
4. Обеспечение условий для качественного образования обучающихся с ОВЗ.
5. Внедрение углубленного изучения отдельных предметов на уровне ОО.

#### Ожидаемые результаты:

1. Создание многопрофильной системы обучения.
2. Создание возможности получения доступного качественного образования в безопасных комфортных условиях.
3. 60% вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников. Победители и призёры на региональном этапе.
4. Создание возможности получения доступного качественного образования в безопасных комфортных условиях.
5. На 1 этапе: развитие познавательных способностей обучающихся в данной области знаний на основе развивающего обучения модификация методик с учетом дальнейшей уровневой дифференциации и индивидуализации обучения в данной области знаний. На 2 этапе: формирование познавательных интересов обучающихся в данной области знаний на основе решения практико-ориентированных задач. На 3 этапе: формирование комплексного представления об углубленно-изучаемом предмете с учетом профориентации.

#### Ресурсное обеспечение:

1. Кадровое обеспечение и сетевое взаимодействие
2. Привлечение узких специалистов

**Руководители проектной группы:** директор, заместители директора по УР

	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педсовет «Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса»	Ежегодно	Администрация
2.	Организация независимых оценочных процедурах различного уровня для обучающихся (НИКО, PISA, ВПР) Родительское собрание «Порядок проведения оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)»	Ежегодно	Администрация, учителя-предметники

3.	1. Предметные недели (математика, истории, русский язык) 2. Научно-практические конференции для учащихся. 3. Создание банка олимпиадных заданий учителями предметниками 4. Семинар для педагогов по теме: «Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение»	Ежегодно	Администрация, учителя-предметники
4.	Семинар для учителей «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	Ежегодно	Администрация, учителя-предметники
5.	1. Анкетирование обучающихся, опрос родителей (законных представителей) для определения предметов, изучаемых на углубленном уровне 2. Родительское собрание «Организация обучения с углубленным изучением отдельных предметов»	Ежегодно	Администрация Учителя-предметники

## 2 проект «Здоровье»

**Цель:** Сформировать здоровьесберегающий потенциал гимназии на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

### Задачи:

- Создание организационно-управленческой модели физической подготовки школы в системе физического воспитания и культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, основанной на преемственности средств, форм и методов физического воспитания, ориентированного на нормативные требования комплекса ГТО и разнообразие реализуемых видов спорта в школьном спортивном клубе.
- Формирования культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через разнообразие реализуемых видов спорта в школьном спортивном клубе и сдаче норм ГТО.
- Популяризация работы школьного спортивного клуба.
- Развитие физических качеств в выбранных видах физкультурно-спортивной деятельности.
- Создание условий для совершенствования педагогических кадров, обеспечивающих деятельность школьных спортивных клубов с учетом непрерывности процессов обучения и спортивной подготовки.
- Разработка системы мотивации педагогических работников, проявляющих инициативу и творческую активность в деятельности школьных спортивных клубов.
- Формирование положительной мотивации всех участников образовательных отношений к двигательной активности, регулярным занятиям физической культурой.
- Разработка системы мониторинга эффективности деятельности ШСК.

### Ожидаемый результат:

- Разработана организационно-управленческая модель физической подготовки школы в системе физического воспитания и культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, основанной на преемственности средств, форм и методов физического воспитания, ориентированного на нормативные требования комплекса ГТО и разнообразие реализуемых видов спорта в школьном спортивном клубе.
- Создан календарь физкультурно-спортивных событий школы.
- Налажена система оповещения и своевременного вовлечения всех участников образовательных отношений в физкультурно-спортивные культурно-образовательные события школы и района в течение учебного года.
- Оказана информационная поддержка обучающимся и родителям по сохранению и укреплению традиций здоровьесберегающей деятельности школы по развитию культуры здоровья.
- Увеличена двигательная активность обучающихся.
- Повышена результативность участия обучающихся в районных соревнованиях по различным видам спорта.
- Увеличен охват учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» от 10% до 29%.
- Разработаны критерии оценивания эффективности деятельности ШСК. Внесены изменения в положение о ШСК.

**Ресурсное обеспечение:** Наличие в школе спортивной площадки, спортзала соответствующих требованиям техники безопасности.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет, выступление по теме «Порядок проведения гимнастики до занятий, физкультминуток, подвижных игр на переменах»	Ежегодно	Администрация Учитель физической культуры
2	1. Утверждение состава совета школьного спортивного клуба «Темп-40». 2. Заседание совета клуба о вопросах внедрения ГТО в школе.	Ежегодно	Администрация Учитель физической культуры
3	Беседы в 1-11 классах по темам: «Режим дня школьника», «Ознакомлению с комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Ежегодно	Классные руководители
4	Районная спартакиада школьников по отдельным видам спорта, «Осенний кросс», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Кросс наций», соревнования на приз «Кожаный мяч», «Шиповка юных». Краевой забег «Кольцо Победы», эстафета на приз газеты «Алтайская правда»	Ежегодно	Руководитель ШСК Учителя физической культуры
<b>Внеурочная работа в школе:</b>			
1	Физкультурный праздник в рамках Дня Здоровья.	Ежегодно	Администрация

			Учитель физической культуры
2	Соревнования по лёгкой атлетике, баскетболу «КЭС Баскет»	Ежегодно	Учитель физической культуры
3	«Дни здоровья»	Ежегодно	Классные руководители,
<b>Агитация и пропаганда</b>			
1	Обновление в школе информационного стенда « ВФСК «ГТО»	Ежегодно	Члены спортивного клуба
2	Размещение информации о ходе реализации внедрения ВФСК «ГТО» на сайте школы	Ежегодно	Члены спортивного клуба
3	Семинар для классных руководителей по теме: «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Организация и перспективы развития»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель ШСК
4	Классные часы по темам: «О пользе ГТО», «Здоровый образ жизни»	Ежегодно	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом:</b>			
1	Родительские собрания по темам: «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Ознакомления с процессом тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Ежегодно	Администрация Классные руководители.
2	Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья	Ежегодно	Учитель физической культуры Медработник
3	Совместные спортивные праздники с родителями обучающихся, «Дни здоровья», открытие школьной спартакиады и др.	Ежегодно	Классные руководители
4	Регистрация обучающихся на сайте ГТО, сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Ежегодно	Руководитель ШСК

### 3 проект «Творчество»

**Цель:** Создать условия и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

**Задачи:** Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.

**Ожидаемый результат:**

- Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;
- Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

**Ресурсное обеспечение:** Программно-методические разработки, сценарии занятий и представлений; актовый зал для проведения занятий, акустическое и мультимедийное оборудование, костюмы, декорации.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар по теме: «Создание и организация работы Школьного театра»	Январь ,2025	Зам. директора по ВР, Классные руководители
2	Дорожная карта по реализации проекта «Мир театра»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель театральной студии
3	Проект «Я считаю» с темой «Театр в школе»	Ежегодно	Администрация, Руководитель театральной студии
4	Заседания МО классных руководителей по темам: «Анализ содержания программы школьного театра «Мир театра». «Результаты работы школьного театра»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель театральной студии
5	Неделя театра, приуроченной к Международному дню театра 27 марта	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Руководитель театральной студии
6	Творческие встречи с актерами, режиссерами и другими работниками театров города Барнаула	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Руководитель театральной студии
7	Посещение обучающимися гимназии спектаклей в рамках программы «Пушкинская карта»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители.
8	Конкурс школьных театров	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Руководитель театральной студии

#### **Подпроект «Школьный медиацентр «Про40».**

**Цель:** Создать условия и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

**Задачи:** Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.

**Ожидаемый результат:**

- Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;

- Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

**Ресурсное обеспечение:** Здание школы с её кабинетами, оснащёнными компьютерной техникой: кабинет информатики, кабинет социально-психологической помощи, информационно-библиотечный центр, актовый зал.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание творческой группы педагогов (разработка дорожной карты). Совещание при заместителе директора по ВР	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию.
2	Создание медиагруппы в VK на официальной странице гимназии	Ежегодно	Советник директора по воспитанию.
3	Семинар по теме: «Знакомство с основами оформительской работы. Возможности программ Microsoft Publisher., Power Point. Знакомство с компьютерными технологиями в СМИ и программами обработки фото- и видеофайлов»	Ежегодно	Учителя информатики.
4	Организационное заседание творческой группы педагогов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию Творческая группа.
5	Создание фото презентаций и видеороликов о профессиях для странички VK, медиагруппы	Ежегодно	Советник директора по воспитанию Творческая группа.
6	Репортажи: «День Знаний», «День Учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Последний звонок», «Выпускник 202...», «Отдых в летнем лагере»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Творческая группа Классные руководители.

#### 4 проект «Воспитание»

Военно-патриотический клуб «Родина».

**Цель:** Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:** 1. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития военно-патриотического клуба.

2. Организовать проведение мероприятий для учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**Ожидаемый результат:** Функционирование школьного военно-патриотического клуба.

**Ресурсное обеспечение:** Учебные кабинеты, компьютерный класс, макеты оружия АК-72М, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

1	Педагогический совет по теме: «Военно-патриотическое воспитание в МБОУ «Гимназия №40»	Ежегодно	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
2	Совещание по темам: «Создание ВПК», «Повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию», «Результаты деятельности ВПК»	Ежегодно	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
3	Организационное заседание клуба (разработка дорожной карты работы).	2025	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
4	Заседания МО классных руководителей по темам: «Анализ содержания программы ВПК»	Ежегодно	Зам.директора по ВР Руководитель ВПК
5	Проведение семинаров для педагогов по темам: «Тактическая и медицинской подготовка», «Защита от оружия массового поражения», «Тревожный чемоданчик»	Ежегодно	Зам.директора по ВР Руководитель ВПК
6	Конкурсы презентаций «Во славу Отечества», «Традиции русской армии на флоте, суше и воздухе»	Ежегодно	Зам. директора по ВР Учитель ОБЗР
7	Акции «Письмо солдату», «Открытка для ветерана», «Твори добро!»	В течение года	Руководитель ВПК, Советник директора по воспитанию
8	Смотр песни и строя (2-4 кл.)	Ежегодно	Руководитель ВПК Учитель музыки.
9	Выпуск боевых листов	Ежегодно	Руководитель ВПК
10	Конкурс сочинений «Папа то же был солдатом» (3-4 классы)	Ежегодно	Зам. директора по ВР
11	Тематические классные часы по темам: «День Победы», «Дни воинской славы России»	Ежегодно	Классные руководители
12	Волонтерская эстафета «Частица сердца в добрые дела»	Ежегодно	Руководитель ВПК Советник директора по воспитанию.
13	Конкурс рисунков: «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященный Дню Защитника Отечества	Ежегодно	Руководитель ВПК Советник директора по воспитанию.
14	Конкурс стенгазет «На страже Отечества»	Ежегодно	Руководитель ВПК Советник директора по воспитанию.
15	Битва хоров «Наследники Победы»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
16	Родительские собрания по теме: «Военно-патриотическое воспитание в гимназии»	Ежегодно	Руководитель ВПК, классные руководители.
17	Заседание клуба по итогам работы, составление фото и видеоотчетов, оформление стенда, создание страницы на сайте и брошюры	Ежегодно	Руководитель ВПК

## 5 проект «Профориентация»

**Цель:** Создание условий для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с коллегами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности

**Задачи:**

1. Развить компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории (для учащихся);
2. Подготовить рекомендации по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации (для родителей);
3. Повысить квалификацию в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых современных научно обоснованных методик и технологий;

**Ожидаемый результат:** по результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Оказание адресной психолого-педагогической помощи родителям обучающихся 1-11 классов; активное включение родителей обучающихся в процесс самоопределения детей. Выбор обучающимися профиля обучения на уровне СОО в соответствии с профессиональными запросами

**Ресурсное обеспечение:** педагоги, обученные для работы на профориентационной платформе «Билет в будущее», школьные персональные компьютеры, мобильные классы.

**Руководитель проектной группы зам.директора по ВР**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание при директоре «Создание условий для эффективной профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №40»	Ежегодно	Директор Зам.директора по ВР
2	Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении: анкетирование родителей и диагностика обучающихся	Ежегодно	Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию Педагог-психолог
3	Заключение договоров с предприятиями, организациями, учреждениями образования	Ежегодно	Директор Зам.директора по ВР
4	Открытие профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности	Ежегодно	Директор, Зам.директора по ВР

5	Профориентационные экскурсии на промышленные предприятия, организации, компании, образовательные учреждения	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
6	Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Многоуровневая онлайн-диагностика на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
8	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Классные руководители
9	Фестиваль профессией в рамках проекта «Билет в будущее»; проекты «Проектория», «Кадры будущего для регионов», «Кадры для цифровой экономики», «Большая перемена», «Профессионалитет».	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
10	«Фестивали науки», «Дни открытых дверей» и плановых мероприятий, проводимых учреждения СПО и ВО	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
11	Встречи с интересными людьми разных профессий по теме: «Примерь профессию», с выпускниками гимназии, родителями гимназистов по профориентационной работе	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители
12	Совещание по теме: «Анализ дальнейшего продолжения образования и трудоустройства выпускников 9, 11-х классов», «Анализ результатов проекта «Профориентация»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Классные руководители
13	Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе	Ежегодно	Педагог-психолог
14	Консультации родителей (законных представителей) в рамках родительских собраний и «Единый день ОГЭ и ЕГЭ» по темам: «Помощь родителей в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов»; «Помощь детям в выборе профессии»; «Интересы и склонности наших детей»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагоги-психологи
15	Совещание при директоре «Результаты внедрения проекта «Профориентация»	Ежегодно	Директор Зам.директора по ВР

## 6 проект «Учитель. Школьная команда»

**Цель:** Создание условий для развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

**Задачи:**

1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся.
2. Обеспечение лиц на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.
3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников лицея.
4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.
6. Повышение квалификации управленческой команды лицея и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов.
8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе модели института наставничества педагогических работников.
9. Создание эффективной модели морального и материального стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом

#### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Творческие группы педагогов по подготовке участников конкурсов педагогического мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный»), по планированию и реализации инновационных проектов	Ежегодно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
2	Независимые оценочные процедуры, мониторинги по овладению профессиональными компетенциями.	Ежегодно	Заместитель директора по УР
3	Формирование аттестационного портфолио педагога для проведения оценочных аттестационных процедур, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	Ежеквартально	Заместитель директора по УР
4	Семинар «Изучению нормативно-правовой базы, знакомство с основными направлениями государственной политики в сфере образования»	Ежегодно	Заместитель директора по УР
5	Наставничество: «работодатель- педагог», «педагог-педагог», «педагог- студент», «учитель-ученик».	Ежегодно	Заместитель директора по УР
6	Профессиональные конкурсы «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный»	Ежегодно	Заместитель директора по УР

7	<p>Практико-ориентированные семинары по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Повышение компетентности педагогов по вопросам обучения, воспитания, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, созданию цифровой образовательной среды»;</li> <li>- «Текущая и промежуточная аттестация как основная зона ответственности всех участников образовательных отношений в реализации основной образовательной программы»;</li> <li>- «Мониторинг личностных образовательных результатов и оценка качества воспитания в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Формирование учебной мотивации как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»</li> </ul>	Ежегодно	Заместитель директора по УР
8	Мероприятий по оздоровлению учителей, организация посещения учителями театров, выставок, музеев	Ежегодно	Директор, председатель первичной профсоюзной организации

### 7 проект «Школьный климат»

**Цель:** создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

**Задачи:**

- Создать условия для комфортного пребывания обучающихся в образовательной организации;
- Обеспечить социально-психологическую поддержку подростков «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленную на решение проблем вовлечения учащихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности;
- Организовать психологически комфортное внутреннее пространство кабинета педагога-психолога;
- Реализовать деятельность по антибуллинговой программе;
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития личности школьника на разных возрастных этапах с разными образовательными запросами.

**Ожидаемый результат:** повышение качества образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата. Оборудование в кабинете педагога-психолога зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы

**Ресурсное обеспечение:** оптимизация имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Привлечение внебюджетных средств.

**Руководитель проектной группы:** заместитель директора по ВР

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мотивационное мероприятие Совета старшекласников «Будь в теме»	Ежегодно, сентябрь	Советник директора по воспитанию
2.	Родительские собрания по теме: «Цель и значение социально-психологического тестирования» с привлечением специалистов наркодиспансера	Ежегодно, сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
3.	Педагогический совет по теме: «О целях и значении социально-психологического тестирования»	Ежегодно, сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
4.	Антибуллингвая программа «Травле Net»	Ежегодно	Зам.директора по ВР
5.	Практикум для педагогов «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Родительские собрания по темам: - «Буллинг в образовательной среде»; - «Охрана здоровья, правовое просвещение родителей в вопросах инклюзивного образования»	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.	Уроки толерантности для учащихся «Мы разные и в этом наше богатство»	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8.	Педагогический совет по теме: «Организация инклюзивного образования»	Ежегодно	Зам.директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Психолого-педагогическое сопровождение развития личности школьника: поддержка детей с девиантным поведением, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с низкой мотивацией	Ежегодно, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Консультирование родителей и педагогов по по теме «Обучение и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов»	Ежегодно, в течение года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
11.	Заседания ППк (согласно плану) с целью выработки согласования решений по улучшению параметров развития ребенка и контролем над их изменением	Ежегодно, в течение года	Члены ППк
12.	Оптимизация имеющихся помещений в гимназии для оборудования кабинета педагога-психолога	Ежегодно	Директор
13.	Проект «Я считаю» Разработка развивающих эскизов «Жизнь прекрасна» для зонирования кабинета педагога-психолога с целью проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Ежегодно	Педагоги-психологи Совет старшекласников

14.	Оформление комфортных зон, в том числе с привлечением финансирования от участия в краевом конкурсе «Я считаю» на право получения грантов на поддержку школьных инициатив.	Ежегодно	Директор Советник директора по воспитанию
15.	Оформление психологически комфортного внутреннего пространства кабинета педагога-психолога	Ежегодно	Педагоги-психологи

## 7 проект «Образовательная среда»

**Цель:** Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формулирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.

### Задачи:

- Создать равные возможности учащимся для доступа к верифицированному контенту в рамках использования платформы ФГИС «Моя школа».
- Совершенствовать дистанционное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями посредством платформы «Сферум».
- Развить навыки работы кадрового состава гимназии с цифровыми платформами.
- Повысить цифровые компетенции обучающихся при работе с платформами ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

**Ожидаемый результат:** повышение активности педагогов в использовании и внедрении в учебный процесс цифрового верифицированного образовательного контента; улучшение навыков работы обучающихся с рекомендуемыми электронными ресурсами, возможность при изучении материала закрыть индивидуальные образовательные потребности обучающихся; обеспечено быстрое и безопасное взаимодействие между преподавателями, обучающимися и законными представителями детей.

**Ресурсное обеспечение:** обученные для работы в ЦОС кадры, школьные персональные компьютеры, цифровые панели, мобильные классы, образовательная платформа «Моя школа», платформа для электронного взаимодействия «Сферум».

**Руководитель проектной группы:** ответственный по информатизации

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание при директоре «Создание условий для эффективного обучения с использованием онлайн платформ «Моя школа» и «Сферум»»	2025	Ответственный за информатизацию
2	Анализ имеющегося опыта внедрения платформ «Сферум» и «Моя школа» в образовательный процесс организаций города, края, страны	Ежегодно	Ответственный за информатизацию
3	Отслеживание заявок на регистрацию обучающихся и их законных представителей на платформах «Сферум» и «Моя школа»	В течение года	Ответственный за информатизацию
4	Практический семинар для учителей по теме «Использование платформы «Сферум» для взаимодействия с обучающимися и родителями, а также для обмена опытом в профессиональных	Ежегодно	Ответственный за информатизацию

	сообществах»		
5	Организация онлайн взаимодействия с обучающимися и законными представителями с полным исключением сторонних платформ	Ежегодно	Классные руководители, учителя предметники
6	Практический семинар для учителей по теме «Использование платформы «Моя школа» для проведения онлайн занятий»	Ежегодно	Ответственный за информатизацию
7	Проведение уроков с использованием ЦОК «Моя школа»	В течение года	Учителя-предметники
8	Семинар для классных руководителей на тему «Как работать с родителями при внедрения платформ «Моя школа» и «Сферум» в учебный процесс»	Ежегодно	Ответственный за информатизацию
9	Регистрация родителей и обучающихся на платформе «Сферум».	Ежегодно	Ответственный за информатизацию
10	Организация групп для онлайн взаимодействия с родителями и детьми в «Сферум»	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
11	Опросы обучающихся и родителей на платформе «Сферум» перед началом учебного года	Ежегодно	Классные руководители
12	Формирование материалов по регистрации обучающихся достигших и не достигших 14 лет на платформе «Моя школа»	Ежегодно	Ответственный за информатизацию
13	Родительские собрания по теме «Назначения и правовой статус образовательных платформ «Моя школа» и «Сферум»»	Ежегодно	Классные руководители
14	Совещание при директоре по вопросу «Отчет по выполненным задачам по внедрению платформ «Моя школа» и «Сферум» и коррекция предстоящих шагов формирования цифровой образовательной среды»	Ежегодно	Ответственный за информатизацию
15	Мастер-классов на кафедрах по использованию цифровых ресурсов платформы «Моя школа» в урочное время	Ежегодно	Заведующие кафедрами
16	Заседания кафедр по теме: «Анализ использования учебных материалов платформы «Моя школа» при подготовке к урокам и для удовлетворения личных образовательных потребностей по предмету»; Рекомендации для учителей по возможностям использования материалов платформы «Моя школа»	Ежегодно	Заведующие кафедр
17	Список рекомендованных материалов платформы «Моя школа» обучающимся при проведении занятий и подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Ежегодно	Учителя-предметники
18	Список рекомендованных материалов платформы «Моя школа» обучающимся при проведении занятий по подготовке к ликвидации академической задолженности	Ежегодно	Учителя-предметники

19	Список рекомендованных материалов платформы «Моя школа» обучающимся на семейном обучении и самообразовании	Ежегодно	Учителя-предметники
20	Список рекомендованных материалов платформы «Моя школа» обучающимся, находящимся на надомном обучении для дополнения изученного материала, для углубления в учебные вопросы	Ежегодно	Учителя-предметники
21	Педагогический совет по теме: «Результаты внедрения проекта «Цифровая образовательная среда»	Ежегодно	Ответственный за информатизацию

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с Уставом гимназии.

Непосредственная организация деятельности осуществляется директором гимназии и его заместителями в качестве руководителей проектами.

Директор организует и проводит встречи с потенциальными инвесторами с целью привлечения дополнительных источников финансирования Программы.

Ежегодно проводится самообследование гимназии, в процессе которого исследуется и фиксируется степень реализации проектов Программы. Отчет рассматривается на заседаниях Педагогического совета гимназии.

Ход реализации проектов Программы заслушивается на заседаниях Управляющего Совета гимназии по окончании каждого этапа.

Обсуждение актуальных вопросов реализации проектов Программы проводится на Педагогическом совете гимназии, на Управляющем Совете, Общешкольной родительской конференции.

## 7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 1 проект «Знание»

- 100 % подтверждение объективности по итогам ГИА;
- наличие победителей/призеров регионального этапа ВСОШ;
- соблюдение требований локальных актов, регламентирующих контроль успеваемости обучающихся;
- 100 % подтверждение объективности по итогам ГИА;
- наличие победителей и призеров регионального этапа ВСОШ;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии;
- 90 % педагогов имеют курсы повышения квалификации по ОВЗ;
- разработана АООП на все уровни образования;
- 100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ;
- углубленное изучение 1 или более предметов, реализуемое не менее чем в одном классе 1-2 параллелях со 2 по 9 класс;

### 2 проект «Здоровье»

- количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств не менее 5 в год;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях;
- наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

### 3 проект «Творчество»

- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в гимназии (от 10 до 29%);
- количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2-х в год;
- функционирование школьного медиацентра.

### 4 проект «Воспитание»

- наличие школьного военно-патриотического клуба;
- реализация программ краеведения и школьного туризма.

#### **5 проект «Профориентация»**

- наличие профильного предпрофессионального класса;
- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

#### **6 проект «Учитель. Школьная команда»**

- доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 5 % до 9 %);
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (более 50%);
- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (более 50%);
- наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном и всероссийском уровнях.

#### **7 проект «Школьный климат»**

- наличие в кабинете психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы;
- выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное).

#### **8 проект «Образовательная среда»**

- не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»;
- не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

## 8.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Виды рисков	Пути их минимизации
<p><b>Нормативно-правовые риски:</b> Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы, а также локальных программ и подпрограмм. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность ОУ</p>	<p>Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности. Регулярная работа администрации школы с коллективом и партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов.</p>
<p><b>Финансово-экономические риски:</b> Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. Уменьшение объема добровольных пожертвований связи с изменением финансово-экономического положения партнеров.</p>	<p>Своевременное планирование бюджета гимназии по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом экономических процессов. Систематическая работа по привлечению внебюджетных и спонсорских инвестиций, расширение масштабов партнерства.</p>
<p><b>Ресурсно-технологические риски:</b> Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и мероприятий Программы.</p>	<p>Своевременный анализ достаточности ресурсной базы для реализации мероприятий Программы. Отработка механизма дополнительных поставок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Включение школы в грантовую деятельность для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

