

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия №40 имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины
Серафимовны"

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» августа 2023г.,
протокол №4



УТВЕРДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №40»
Т.В.Сергеева
«28» августа 2023 г. №265-р

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
на 2023-2024 уч. год

Возраст учащихся: 5,5 - 17 лет
Срок реализации: 7 месяцев

Составила:
Шевцова Вера Сергеевна

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка	3-5
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	5-6
1.3. Содержание программы	6-12
2. Комплекс организационно педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	12-13
2.2. Условия реализации программы	13-14
2.3. Формы аттестации	14-15
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Методические материалы	15-16
2.6. Список литературы	16-17

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативной базой разработки дополнительной образовательной общеразвивающей программы платных образовательных услуг МБОУ «Гимназия №40» (далее – Программа) являются:

- Гражданский кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 12.01.2022).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №40 имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны" (далее – Учреждение),
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Гимназия №40».

Актуальность Программы:

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Приоритетные **принципы** Программы:

- непрерывность и преемственность;
- системность;
- индивидуализация (личностно-ориентированный подход);
- деятельностный подход через систему занятий и мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- творчество;
- разновозрастное единство.

Функции Программы:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная;
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

-самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг:

Школа будущего первоклассника «Совёнок»

«Английский клуб» .

Вокальная студия «Унисон»

Вид программы:

Модифицированная программа – в основу положена примерная (типовая) программа, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность реализуемых программ: художественная, социально-гуманитарная.

Адресат Программы:

Дети от 5,5 до 17 лет.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Срок и объем освоения Программы:

Наименование ДООП	Сроки освоения	Объем
Школа будущего первоклассника «Совёнок»	7 мес.	112 ч
Английский клуб	7 мес.	56 ч
Вокальная студия «Унисон»	7 мес.	56 ч

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные, разновозрастные, групповое обучение.

Режим занятий:

Предмет	Часов в неделю	Часов в год
Школа будущего первоклассника «Совёнок»	4	112 ч
Английский клуб	2	56 ч
Вокальная студия «Унисон»	2	56 ч

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

Основной целью Программы является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание развивающего пространства, позволяющего мотивировать личность ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, формирования общей культуры и творческого труда обучающихся.

Планируемые результаты реализации Программы:

- создание в Учреждении единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся Учреждения;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

1.3. Содержание программы

Программа реализуется через платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением. Предоставление платных образовательных услуг в Учреждении основано на принципах доступности, добровольности и формируется после изучения спроса на платные образовательные услуги, анализа школы в предоставлении качественных услуг. Платные образовательные услуги выполняются сверх муниципального задания, финансируемого из бюджета, и реализуются за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов. Платные образовательные услуги оказываются всем желающим на основании договора на оказание платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, формируется на основании мониторинга по изучению запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

По результатам данного мониторинга Учреждение предлагает дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

1	<i>Художественная</i> – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению	Вокальная студия «Унисон»
---	--	---------------------------

	<p>великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира</p>	
2	<p><i>Социально-гуманитарная</i> – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков</p>	<p>Школа будущего первоклассника «Совёнок»</p> <p>«Английский клуб»</p>

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Школа будущего первоклассника «Совёнок»

Форма обучения: очная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся: 5,5-7 лет

Количество в группе: от 15 до 25 человек

Режим занятий: 1 занятие из 4 модулей в неделю, 28 занятий в год, 112 часов, продолжительность занятий по 30 мин

Цель: всестороннее развитие ребенка, обеспечение формирования готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;

- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;

- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Планируемые результаты освоения программы:

К окончанию обучения по данной программе дети должны иметь:

- представление о школе;

- сформированную систему знаний и умений, характеризующую готовность к школьному обучению.

уметь:

- самостоятельно находить решение поставленной проблемы;

- анализировать ситуации, исследовать предложенный педагогом объект;

- контролировать своё поведение; сдерживать эмоции, желания;

- общаться со сверстниками и взрослыми.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Английский клуб»

Форма обучения: очная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся: 7-10 лет

Количество в группе: от 5 до 15 человек

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 56 учебных часов в год, продолжительность занятий по 40 мин

Основной целью данного курса является формирование элементарных навыков общения у учащихся младшего школьного возраста, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Для достижения поставленной цели в рамках курса ставятся следующие **практические задачи:**

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся с 7 лет к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок и ролевых игр;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Планируемые результаты:

Данная программа обеспечивает формирование следующих результатов.

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- развитие умений строить устные высказывания по речевым образцам;
- развитие умений догадываться о значении новых лексических единиц;
- владение навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах;
- распознавание и употребление в речи различных грамматических структур и конструкций;
- распознавание и употребление в речи лексических единиц, в рамках предложенной тематики.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
Вокальная студия «Унисон»**

Форма обучения: очная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст учащихся: 7 -17 лет

Количество в группе: от 5 до 10 человек

Количество групп: 2

Режим занятий: 2 занятия в неделю, 56 учебных часов в год, продолжительность занятий по 40 мин

Основной целью программы является развитие и реализация творческого потенциала и музыкальных способностей детей через искусство эстрадного вокала.

Задачи:

Обучающие

- формировать основную базу знаний и представлений о вокальной музыке, ее языке,
- средствах выразительности, жанрах;
- певческие навыки;
- навыки сольного и ансамблевого пения; умение работать с фонограммой, микрофоном;
- навыки выразительного исполнения эстрадных произведений;
- навыки сценической культуры.

Развивающие

- развивать голосовые данные: силу голоса, диапазон, беглость, тембр и регистровые возможности;
- вокальный слух, музыкальную память, чувство ритма, чувство ансамбля; творческую фантазию, воображение;
- оценочное музыкальное мышление;
- артистическую смелость, умение держаться на сцене.

Воспитательные

- воспитывать интерес к певческой деятельности; художественный и музыкальный вкус;
- творческую, духовную и культурно-развитую личность;
- коммуникабельность, взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность;
- трудолюбие, целеустремленность; самоорганизацию, самоконтроль.
- нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и концертной деятельности;
- способность к самореализации в пространстве культуры.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные

- сформированность основ музыкальной культуры учащегося как неотъемлемой части общей духовной культуры;

- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку, в том числе вокальные произведения, как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями эстрадного вокального искусства;
- знание характерных особенностей вокальных жанров и основных стилистических направлений;
- владение навыками эстрадного пения;
- умение творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в пении;
- приобретение умений и навыков ансамблевого исполнительства;
- сформированность навыков сценической культуры исполнения эстрадных вокальных произведений;
- способность реализации собственных творческих замыслов в вокальной импровизации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни (в том числе в творческой и сценической).

Метапредметные

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной вокально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии; стремление к художественному самообразованию.

Личностные

- способность формулировать собственное мнение и позицию; владение основами самоконтроля, самооценки; ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре своего и других народов;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства

- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознание и ответственное отношение к собственным поступкам;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

1. Режим работы учреждения				
Продолжительность учебной недели		6 дней (понедельник-суббота)		
Нерабочие дни		Воскресенье, праздничные дни		
2. Продолжительность учебного года				
Учебный год		Начало учебного года- 02.10.2023 Окончание учебного года -30.04.2024		
Количество недель в учебном году		28 недель		
3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни				
День народного единства		04.11.23-06.11.23	3 дня	
Новогодние праздники		31.12.2023-08.01.2024	9 дней	
День защитника Отечества		23.02.24 -25.02.24	3 дня	
Международный женский день		08.03.24-10.03.24	3 дня	
День труда		29.04.24-01.05.2024	3 дня	
День Победы		09.05.24-12.05.24	4 дня	
4. Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем МБОУ «Гимназия №40»				
5. Регламентация платных образовательных услуг: 1, 2 раза в неделю				
6. Период обучения по общеразвивающим программам				
Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Продолжительность учебного года	Сроки оказания платной образовательной услуги	Количество и продолжительность занятий в день	Количество занятий в неделю
Школа будущего первоклассника «Совёнок»	28 недель 112 занятий	07.10.23-30.04.24	4 раза в день по 30 мин с перерывом 10мин	1
«Английский клуб»	28 недель 56 занятий	07.10.23-30.04.24	1 раз в день 60 мин	2
Вокальная студия «Унисон»	28 недель 56 занятий	07.10.23-30.04.24	1 раз в день 40мин	2

Учебный план

Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Художественной направленности:

Наименование программы платной образовательной услуги	Возраст детей	Форма оказания услуги	Количество занятий			Сроки освоения программы
			В недел ю	В меся ц	В го д	
Вокальная студия «Унисон»	7-17 лет	групповая	2	8	56	7 мес.
Формы аттестации/ контроля	Индивидуальные зачёты в процессе занятий; творческие отчёты, выставки работ, обсуждение итогов совместно с родителями, открытые занятия для родителей и гостей других коллективов; участие в районных, городских и краевых фестивалях, конкурсах. концертах; показ спектаклей, концертов.					

Социально-гуманитарной направленности:

Наименование программы платной образовательной услуги	Возраст детей	Форма оказания услуги	Количество занятий			Сроки освоения программы
			В недел ю	В меся ц	В год	
Школа будущего первоклассника «Совёнок»	5,5-7 лет	групповая	1	4	28	7 мес.
«Английский клуб»	7-10 лет	групповая	2	8	56	7 мес.
Формы аттестации/ контроля	Конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов, выполнение творческих заданий, презентации проектов, мини-спектаклей, открытые занятия.					

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Наименование ДООП	Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы
Вокальная студия «Унисон»	-отдельное помещение; -музыкальная аппаратура -ширмы и постановочные конструкции; -осветительная аппаратура; -наличие оборудованной сцены; -материал для изготовления декораций

	-материал для изготовления костюмов, реквизита и бутафории
Школа будущего первоклассника «Совёнок»	-мультимедийный компьютер - акустические колонки, микрофон; - пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных); -интерактивная доска; -модели - электронные стенды; -оформительские принадлежности: фломастеры, гуашь, краски, клей, карандаши, ватманы; -наглядные пособия: таблицы, раздаточный материал, природный материал;
«Английский клуб»	-мультимедийный компьютер - акустические колонки, микрофон и наушники; -пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных); -наглядные пособия, таблицы, раздаточный материал, языковые игры.

Кадровое обеспечение

ФИО учителя	Уровень образования	квалификац ия	Направление подготовки или специальности	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Шевцова Вера Сергеевна, учитель	средне-специальное	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	3	3
Ковальчук Наталья Валерьевна	высшее	Учитель музыки	Учитель музыки, хормейстер академического хора	24	24
Скидченко Галина Владимировна	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	18	18
Гордиенко Галина Григорьевна	высшее	Учитель английского языка	Преподавание английского языка	24	24
Ермакова Галина	средне-специаль	Учитель начальных	Педагогика и методика	44	44

Викторовна	ное	классов	начального образования		
Столбова Елена Владимировна	высшее	Учитель физической культуры	Физическая культура	35	35

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Концерт

2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Анкетирование в конце года

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Выставка
- Защита проекта
- Игра
- Концерт
- Презентация

- Мастер-класс
- Спектакль
- Турнир

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Плакаты

2.6. Список литературы

Педагогическая работа по освоению детьми ДООП использованием технологий и методических пособий:

Наименование ДООП	Методические пособия
Школа будущего первоклассника «Совёнок»	1. Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова, А.А. Плешаков, С.И. Волкова и др. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. «Переёмственность». Москва «Просвещение», 2015г. 2. Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова, А.А. Плешаков, С.И. Волкова и др. Методические рекомендации к программе «Преёмственность». Пособие для педагогов. Москва «Просвещение», 2015г. 3. Федосова Н.А.» От слова к букве». Учебное пособие для подготовки детей к школе в 2-х частях. Москва «Просвещение». 4. Волкова С. И. Математические ступеньки. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Москва «Просвещение». 5. Плешаков А.А. «Зелёная тропинка». Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение. 6. УМК «Kid's box Starter» под редакцией Caroline Nixon, Cambridge University Press, 2017
«Английский клуб»	Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – М.: АСТ: Астрель, 2008 2. Разработка авторских программ и курсов. Е. Н. Соловова. – журнал «Иностранные языки в школе». - 2004.- № 5

	<p>3. УМК «Kid's box 1» под редакцией Caroline Nixon, Cambridge University Press, 2017</p> <p>4. Mary Glasgow Magazines «Crazy Pictures» под редакцией Jane Myles</p> <p>"Rainbow English" (Учебник для уровней от начального до продвинутого) -</p> <p>"Reading Explorer" series by National Geographic Learning - Серия учебных пособий с интересными статьями и упражнениями для развития навыков чтения и понимания текстов.</p>
<p>Вокальная студия «Унисон»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алиев Ю. Пути формирования навыков многоголосного пения в школьном хоре. Из книги «Музыкальное воспитание в школе», вып.4. - М., 1965. 2. Апрашкина О. Хрестоматия по методике музыкального воспитания в школе. - М., 1987. 3. Бандина А. Методика преподавания пения в школе - М., 1952. 4. Ветлугина Н. Музыкальное развитие ребенка – М., 1968. 5. Гембицкая Е. Обучение мальчиков пению в хоре начальной школы. - М., 1950. 6. Голубовский Б.Г. Наблюдения. Этюд. Образ. - Уч. пособие для студентов театральных вузов. - М. 1990 г. 7. Горбунов Н. Зонная природа звуковысотного слуха - М.-Л., 1948. 8. Добровольская Н. Вокальные упражнения в хоре подростков. - М., 1950. 9. Добровольская Н. Распевание в детском хоре начальной школы. - М., 1964. 10. Емельянов В.В. Развитие голоса. –М., 1996. 11. Завадский Ю.А. Об искусстве театра. - М., 1965. 12. Михайлова М. Развитие музыкальных способностей у детей. - Ярославль, 1997. 13. Осовицкая З., Казаринова А. В мире музыки. - М., 1966. От упражнения к спектаклю. (Сб. статей) - М., 1974 (Б-чка в пом. худож. самодеятельности). 14. Переверзьев Н. Проблемы музыкального интонирования - М., 1966. 15. Соколова О. Двухголосное пение а младшем хоре – М., 1987 16. Станиславский К.С. Работа актёра над собой, ч. 1, т. 3. Работа актёра над собой, ч. 2. - М., 1954. 17. Система дыхательной гимнастики Стрельниковой А.Н.. Под редакцией Щербакова М.В., М., 1998.