

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 40»
имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны



Т.В.Сергеева
«14» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ «Юный цветовод»

Естественнонаучной направленности
для учащихся от 10 до 12 лет

Разработала: Коротина И.Н.,
социальный педагог

Барнаул, 2025

Пояснительная записка.

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная

деятельность в каникулярное время. Профильная смена «Юный цветовод» играет важную роль в экологическом воспитании школьников средних классов. Учащиеся изучают основные уличные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Работа с рассадой прививает детям навыки по высадке, выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Работа профильной смены направлена на изучение уличных декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Отдельные темы работы смены направлены на изучение размножения растений, закрепляются биологические понятия вегетативного размножения. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение. Также ребята осваивают особенности различных подкормок — комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Растения, правильно подобранные и со вкусом размещенные на участке, создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей. Работа с растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности.

Программа «Юный цветовод» рассчитана на средний школьный возраст учащихся.

Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов школьников, развитие творческой инициативы и самостоятельности по озеленению территории гимназии.

Основной идеей построения программы кружка «Юный цветовод» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии растений.

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Задачи:

1. **Образовательные** - систематизировать знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека.
2. **Воспитательные** - работа по формированию научного мировоззрения, раскрывая связь строения с функцией, с условиями обитания, осуществление экологического и природоохранительного воспитания, раскрывая вред, наносимый растениям, трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы учащихся с книгой, при составлении сообщений, осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов, касающихся расположения растений, при выполнении фотографий, составлении гербария и коллекций семян однолетних и многолетних растений.

Развивающие – продолжить умение работать с книгой, текстом учебника, с микропрепаратами, развивать умение при изготовлении наглядных пособий, навыки выращивания и ухода за комнатными растениями, решить проблему озеленения и ухода за рассадой, работа на пришкольном участке, с целью сделать красивой.

Достижимые уровни подготовки:

В течении всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за рассадой.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате прохождения программы обучающиеся должны

Знать:

Строение декоративных растений.

Особенности высадки рассады.

Способы ухода за рассадой.

Основные способы размножения.

Способы защиты от вредителей.

Уметь:

Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.

Высаживать растения в почву.

Классифицировать растения.

Проводить паспортизацию растений.

Изготавливать этикетки.

Вести календарь ухода за комнатными растениями.

Принципы построения курса:

Прививать детям чувство любви к природе необходимо с раннего детства. Опыт общения с природой может стать багажом гуманности, в котором нуждается современное общество. Создавать и сохранять, окружать себя красотой и жить в гармонии с внешним миром - эта задача должна присутствовать в воспитательной работе с учащимися.

Организация процесса:

Для проведения кружка выбраны наиболее приемлемые формы проведения занятий. Учащиеся ведут наблюдения за растениями, выращивают разные виды растений. Во время этой деятельности используется время общения с цветами для воспитания любви к природе. Занятия кружка проводятся не только в кабинете, но и на улице. Беседы, зарисовки, наблюдения за растениями в течение года - все это позволяет сделать занятия кружка интересными, познавательными для детей. Программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности.

Они готовят сообщения о растениях для занятий кружка, используя научно - познавательную литературу. Это развивает способности к творческой деятельности, стремление к знаниям, умение работать с литературой. Знания и умения, полученные на занятиях кружка, учащиеся применяют на уроках окружающего мира, технологии, на уроках биологии в старших классах, в повседневной жизни.

Календарно – тематический план кружка «В мире цветов» 1 класс

Тема занятия	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами. Строение декоративных растений. Тепловой, световой и водный режим при высадке растений в почву. Питание и подкормка рассады. Практические работы	3	1	2
2. Основные способы размножения комнатных растений: - размножение листовыми и стеблевыми черенками. - размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	3	1	2
3. Защита рассады от вредителей. Виды удобрений.	3	1	2
4. Правила сбора семян, правила хранения. Практические занятия- полив, рыхление.	3	1	2
5. Экскурсия в Барнаульский парк «Изумрудный».	3	3	0
ИТОГО:	15	7	8

Содержание программы:

1. Строение декоративных растений. (3 часа)

Особенности строения растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в

пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Побег.

Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы

листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие.

Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые,

тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения.

Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

2. Основные способы размножения комнатных растений. (3 часа)

Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

3. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. (3 часа)

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней.

Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль).

Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

4. Правила сбора семян, правила хранения.

5. Экскурсия в Барнаульский Дендрарий.

Список литературы:

Е.Н. Журкова Комнатные растения.

Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко Как вырастить цветы.

Т. М. Клевенская Цветы в интерьере.

В. Чуб. Комнатные растения.

Н. М. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями.

Н. И.Клишковская., В. В. Пасечник Комнатные растения в школе.

Г. Е. Киселев. Цветоводство.

П. И. Левданская., А. С. Мерлю Комнатные цветочные растения.